

NAMA : FINA MULIANASTITI
SUREL : finamulia@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Gasal
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur-unsur Teks Cerita Pendek
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui media kartu **TeLur SeKoTak Mana UdanGnya?** dan diskusi kelompok, peserta didik dapat:

Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.5. Guru memotivasi siswa agar rasa ingin tahu muncul dengan pertanyaan: "Telur sekotak mana udangnya? Ada yang tahu jawabannya apa?"	10 menit
Inti	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 siswa dan menentukan ketua kelompok masing-masing.2. Guru membagikan LK untuk mencari jawaban pertanyaan "Telur sekotak mana udangnya?". Peserta didik membaca petunjuk dan mengamati kartu unsur pembangun teks cerpen3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait langkah-langkah mengerjakan LK	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Langkah 2. Brainstorming</p> <p>4. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK. Anggota kelompok menyusun kartu unsur pembangun teks cerpen menjadi teks cerpen yang utuh.</p> <p>5. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information apakah pekerjaannya sudah benar.</p> <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan unsur-unsur pembangun cerpen yang sudah dibaca</p> <p>7. Peserta didik mencari bukti yang mendukung dari unsur-unsur pembangun dari cerita pendek yang dibaca.</p> <p>8. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.</p> <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.</p> <p>10. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.</p> <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>11. Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil diskusi dalam menyimpulkan unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerita yang dibaca.</p> <p>12. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi melalui tanya jawab.</p> <p>Langkah 6. Refleksi</p> <p>13. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur pembangun cerpen</p> <p>14. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.</p>	
Penutup	1. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>pertemuan berikutnya yaitu mendapat peristiwa yang menarik dari pengalaman hidup peserta didik akan diubah menjadi cerita pendek.</p> <p>2. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</p>	
<p>Penugasan: Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita inspirasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Carilah satu cerpen di internet ! Simpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang sudah kamu cari! 		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Uraian	Baca sebuah cerpen dan simpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang sudah kamu cari!	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran
2	Tes UH	Pilihan Ganda	terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek tugas individu	Laporan tugas proyek (LKPD)	1. Carilah satu cerpen di internet ! 2. Simpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang sudah kamu cari!	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Pancayani Dinihari, M.Pd.
NIP. 19660908 199303 2 006

Fina Mulianastiti, S.Pd.
NIP 19840428 201001 2 029