

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tutuyan
Kelas / Semester	: XI /1
Tema	: Teks Cerpen
Sub Tema	: Unsur-Unsur Cerpen
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- Mengkonstruksikan sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan model pembelajaran aktif, peserta didik dapat mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek, secara kreatif dari pengalaman hidup masing-masing untuk membangun kepercayaan diri, dan menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- ❖ Peserta didik membalas salam dari guru
- ❖ Peserta didik membiasakan diri berdoa sebelum pembelajaran dimulai
- ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang absensi.
- ❖ Peserta didik merespon pertanyaan guru berkaitan dengan materi sebelumnya
- ❖ Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik memperhatikan materi pembelajaran dijelaskan oleh guru
- ❖ Peserta didik melakukan tanya jawab
- ❖ Peserta didik membentuk kelompok kecil dalam kelas.
- ❖ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas tentang unsur pembangun cerpen (FTV)
- ❖ Peserta didik mengerjakan tugas menulis cerita pendek secara kelompok.
- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran.
- ❖ Peserta didik menanggapi presentasi hasil kerja kelompok lain.
- ❖ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting dalam pembelajaran
- ❖ Peserta didik menyampaikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran
- ❖ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan penilaian.
- ❖ Peserta didik menjawab salam

E. Penilaian Pembelajaran

➤ Penilaian Tugas

Kerjakan secara kelompok pertanyaan berikut ini!

1. Pilihlah salah satu judul FTV (cerpen) idola Anda yang ditayangkan di media Televisi!
2. Tentukan unsur-unsur pembangun FTV (cerpen) idola Anda tersebut!
3. Konstruksikan unsur-unsur pembangun FTV (cerpen) idola Anda tersebut dalam sebuah cerita pendek!

➤ Penilaian Sikap

Tabel 1

Observasi/Pengamatan Sikap

Kelas : XI SMA Negeri 1 Tutuyan

No.	Nama Peserta Didik	Sikap				Keterangan
		Sangat Aktif	Aktif	Cukup	Tidak Aktif	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Dst.						

➤ Penilaian Keterampilan

Tabel 2

Hasil Kerja Kelompok


Kelas : XI SMA Negeri 1 Tutuyan

No.	Nama Kelompok	Hasil Kelompok				Keterangan
		Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Kelompok 1					
2	Kelompok 2					
3	Kelompok 3					
4	Kelompok 4					
5	Kelompok 5					
Dst.						



 Mengetahui:
 Kepala Sekolah,
 RAMJITO, S.Pd
 Nip. 197204191999031003

Tutuyan, 7 Maret 2021
 Guru Mata Pelajaran,


 RAMJITO, S.Pd
 Nip. 197204191999031003