

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|  |                  |  |                     |                 |
|--|------------------|--|---------------------|-----------------|
| <b>Mata Pelajaran</b>                  | Bahasa Indonesia | <b>Sekolah:</b><br>Madrasah Aliyah Negeri 2 Parigi   | <b>Materi Pokok</b> | Teks Debat      |
| <b>Kelas/ Smt.</b>                     | X umum/ Genap    |  | <b>Waktu</b>        | 8 jam pelajaran |
| <b>Kompetensi Dasar</b>                | 3.13             | Menganalisis isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan)  |                     |                 |
|  | 4.13             | Mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat |                     |                 |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> | 3.13.1           | Menelaah isi dan struktur teks debat   |                     |                 |
|  | 3.13.2           | Menelaah ciri kebahasaan teks debat  |                     |                 |
|  | 4.13.1           | Merancang teks debat   |                     |                 |
|  | 4.13.2           | Menyusun teks debat  |                     |                 |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, Peserta didik mampu menelaah isi, struktur, dan kebahasaan teks debat; menyusun teks debat; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. Kegiatan Pembelajaran

**Media** : Teks Debat

**Alat/Bahan** : kertas karton, spidol, laptop, infocus

| <b>Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)</b>   |
|---|
| Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.   |
| <b>Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)</b>   |
| <p>Peserta didik mencermati teks debat yang dibagikan oleh guru.</p> <p>secara berkelompok, siswa berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks debat.</p> <p>Peserta didik mencari sumber lain berupa teks debat sebagai bahan diskusi kelompok.</p> <p>Peserta didik menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks debat, kemudian menuliskannya di kertas karton.</p> <p>Peserta didik menulis teks debat dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya.</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks debat untuk ditanggapi oleh peserta didik lain.</p> |
| <b>Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)</b>  |
| Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.  |

### C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: produk

Mengetahui,  
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Parigi

Sumberagung, ... Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Syamsul Bahri, S. Ag**  
NIP 197012052000121001

**Jumaddil, S.Pd**  
NIP 19303302011011012

