

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
DARING**

Sekolah : SMPN 2 Jatipurno  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Terkait Binatang  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)  
 KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  
 4.4 Teks deskriptif  
 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda  
 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks  
 Indikator : 3.4.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait binatang  
 4.4.1.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis terkait binatang  
 Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti *online classroom*, siswa dapat:  
 1. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait binatang dengan baik.  
 2. menangkap makna secara kontekstual terkait memperhatikan fungsi sosial, struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait binatang dengan benar.  
 Alat dan Bahan : Smartphone, laptop, alat tulis  
 Media/Sumber Belajar : WAG kelas, Google Classroom, Google Forms, Video Youtube

Kegiatan	Waktu (menit)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> Kegiatan Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyapa siswa di WAG dan meminta siswa untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> (GC).  <a href="#">7A, 7B English Classroom Semester 2 2020/2021 (google.com)</a>; Kode Kelas lxr3kwb</li> <li>● Guru menyampaikan siswa untuk tetap memantau WAG Kelas.</li> </ul>	<b>10</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dan mengingatkan siswa mengisi Form Kehadiran hari itu. <a href="https://forms.gle/7NHhXbAQX4o3Auhd7">https://forms.gle/7NHhXbAQX4o3Auhd7</a></li> <li>• Guru mengumumkan materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru meminta siswa melakukan aktivitas brainstorming dengan melihat tayangan video, pemberian <i>link</i> melalui GC. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a></li> <li>• Guru meminta siswa untuk memberi komentar.</li> </ul> <p>Kegiatan Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memantau WAG kelas; masuk GC dan mengisi Form Kehadiran yang tersedia disana.</li> <li>• Siswa melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Siswa membaca pengumuman mengenai materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>• Siswa melihat tayangan video dan memberi komentar.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>link</i> materi di GC dan meminta siswa untuk mengamati dan mempelajarinya terlebih dahulu. <a href="https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/7-contoh-descriptive-text-tentang-hewan.html">https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/7-contoh-descriptive-text-tentang-hewan.html</a></li> <li>• Siswa mempelajari materi yang diberikan guru.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk bertanya terkait materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa bertanya kepada guru terkait materi melalui kolom komentar di GC atau WAG kelas.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama membahas materi tersebut.</li> <li>• Guru menugaskan siswa melalui <i>Google Classroom</i> untuk mengerjakan <i>Assignment 3 KD 3.4 and 4.4</i> yaitu menjawab pertanyaan melalui <i>Google Forms</i>. <a href="https://forms.gle/Lxm6iJk8NMGSdfG67">https://forms.gle/Lxm6iJk8NMGSdfG67</a></li> <li>• Siswa mengerjakan <i>Assignment 3 KD 3.4 and 4.4</i>.</li> </ul>	<b>40</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Kegiatan Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta beberapa siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran <i>online classroom</i> melalui WAG.</li> <li>• Guru memberikan penguatan materi <i>Descriptive Text 'Animal'</i>.</li> <li>• Guru memberikan <i>feedback</i> secara keseluruhan.</li> <li>• Guru meminta pendapat siswa mengenai materi dan tugas yang diberikan melalui forum di GC. (Reflection)</li> </ul> <p>Kegiatan Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran <i>Descriptive Text 'Animal'</i> pada WAG kelas.</li> <li>• Siswa menyimak penguatan dan <i>feedback</i> yang disampaikan guru.</li> <li>• Siswa memberikan pendapat mengenai materi dan tugas-tugas yang diberikan</li> </ul>	<b>10</b>

melalui forum di *Google Classroom* dan antar siswa dapat saling menanggapi pada forum tersebut. (Reflection)

Penilaian

- 1 Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.
- 2 Penilaian Pengetahuan  
*Assignment 3 KD 3.4 and 4.4* yaitu menjawab pertanyaan melalui *Google Forms*.
3. Penilaian Keterampilan  
*Understanding the Material* yaitu kemampuan untuk memahami materi.
- 4 Reflection: Apa pendapatmu tentang materi dan tugas pada hari ini?

Jatipurno, 2 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMPN .....

Guru Mapel

.....

.....

.....

NIP.

NIP.

## LAMPIRAN

### A. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- JJ: Jujur
- TJ: Tanggung Jawab
- DS: Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai/predikat:

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

*Assignment 3 KD 3.4 and 4.4*

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Jawaban Benar	10

	Jawaban Salah	0
2	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
3	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
4	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
5	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
6	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
7	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
8	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
9	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
10	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
	Skor Maksimal	100

Skor Akhir = Jumlah skor yang didapat

3. Penilaian Keterampilan

*Understanding the Material*

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1

		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

#### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

#### B. Lembar Kerja Siswa

*Assignment 3 KD 3.4 and 4.4 (in Google Forms)*

## Assignment 3: KD 3.4 and 4.4 Grade 7

Fill in your identity.

\* Required

Complete Name \*

Your answer \_\_\_\_\_

Class \*

- VII A
- VII B
- VII C

Number \*

Choose ▾

Next

Section 2 of 2

## Assignment 2: KD 3.4 and 4.4 Grade 7

Based on the text, answer the questions correctly. (Berdasarkan teks, jawab pertanyaan dengan benar.)

Text for number 1-5

### My Unique Pets

I'm used to having pets at home because my family is pet lovers. I have kept two turtles since February 2003. I put them all in one tank in my room.

The name of the male turtle is Donatello and the female one is called Rafael It is quite easy to keep them. They can survive without food for about two months. However, they need a comfortable place to live. They have to live with imported soil and plants, good water circulation and a piece of dry trunk in the aquarium. Inadequate conditions can cause not only stress but also affect their growth. The worst thing is they may even end in their death!

The weapon of an adult turtle lies in its edge of the shell. He will use this weapon when he is disturbed while he is taking a nap.

Short answer text  
.....

1. Why is it dangerous to touch the edge of the turtle's shell when he is having his nap? \*

- because the turtle might infect you with a certain disease
- because it is the location of a turtle's weapon
- because it can cause stress to the turtle
- because it will kill the turtle

2. "Inadequate conditions can cause not only stress but also affect their growth." (paragraph 2). \*  
The word 'inadequate' can be best replaced by ...

- insufficient
- indiscipline
- ineffective
- inedible

3. What is the purpose of the text above? \*

- To tell the readers that the writer's family is pet lovers
- To describe the writer's turtles to the readers
- To persuade the readers to keep turtles as a pet
- To show the advantages of keeping turtles

4. What is the name of the writer's female turtle? \*

- Donatello
- February
- Rafael
- Pet

5. When has the writer kept his pet? \*

- Since February 2013
- Since January 2013
- Since January 2003
- Since February 2003

Text for number 6-10

**My Timmy**

I have some pets. However, my favorite pet is Timmy.  
Timmy is a male tabby cat. He is very adorable with his soft stripes fur. He has innocent round eyes and feeble sweet voice. He always meows when I come home, he usually gives me a kiss.  
Timmy is a nice playmate. I am so happy to spend my time with him. Most of the time, he is a good cat. It is almost impossible for me to be angry at him. In the morning, he always wakes up early. When he wakes up earlier, he waits quietly by my bedside until I wake up.

Short answer text



6. When does Timmy usually give a kiss to the writer? When the writer .... \*

- feels hungry
- goes to sleep
- leaves home
- comes home

7. Why is the writer almost impossible to be angry at his cat? Because .... \*

- he has innocent round eyes
- most of the time, he is a good cat
- he is a male tabby cat
- he always wakes up early

8. The second paragraph tells about.... \*

- habitat
- food
- characteristic
- identification

9. What is the purpose of the text above? \*

- To describe place.
- To entertain the reader.
- To describe the writer's pet.
- To tell how to make something.

10. How is Timmy's voice? \*

- very adorable
- soft stripes
- innocent round
- feeble sweet

