

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Sekolah : SMPN 2 Jatipurno
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Teks Deskriptif Terkait Orang
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)
 KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
 4.4 Teks deskriptif
 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
 Indikator : 3.4.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang
 4.4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang
 Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti *online classroom*, siswa dapat:
 1. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang dengan baik.
 2. menangkap makna secara kontekstual terkait memperhatikan fungsi sosial, struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait orang dengan benar.
 Alat dan Bahan : Smartphone, laptop, alat tulis
 Media/Sumber Belajar : WAG kelas, Google Classroom, Google Forms, Video Youtube

Kegiatan	Waktu (menit)
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Kegiatan Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyapa siswa di WAG dan meminta siswa untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> (GC). 7A, 7B English Classroom Semester 2 2020/2021 (google.com); Kode Kelas lxr3kwb ● Guru menyampaikan siswa untuk tetap memantau WAG Kelas. ● Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dan 	10

mengingatkan siswa mengisi Form Kehadiran hari itu.

<https://forms.gle/xdjfc4AhDYDaCYSQ6>

- Guru mengumumkan materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.
- Guru meminta siswa melakukan aktivitas brainstorming dengan melihat tayangan video, pemberian *link* melalui GC.

<https://www.youtube.com/watch?v=qhWV4fzchq4>

- Guru meminta siswa untuk memberi komentar.

Kegiatan Siswa:

- Siswa memantau WAG kelas; masuk GC dan mengisi Form Kehadiran yang tersedia disana.
- Siswa melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Siswa membaca pengumuman mengenai materi pembelajaran, alokasi waktu, aktivitas dan penilaian yang akan dilakukan.
- Siswa melihat tayangan video dan memberi komentar.

Kegiatan Inti

40

- Guru memberikan *link* video materi di GC dan meminta siswa untuk mengamati dan mempelajarinya terlebih dahulu.

<https://drive.google.com/open?id=1gTROKOFMt4PeCQA7dxgHxQ2v1wNAK-Ba&authuser=0>

- Siswa mempelajari materi yang diberikan guru.
- Guru meminta siswa untuk bertanya terkait materi yang diberikan.
- Siswa bertanya kepada guru terkait materi melalui kolom komentar di GC atau WAG kelas.
- Guru dan siswa bersama-sama membahas materi tersebut.
- Guru menugaskan siswa melalui *Google Classroom* untuk mengerjakan *Assignment 1 KD 3.4 and 4.4* yaitu menjawab pertanyaan melalui *Google Forms*.

<https://forms.gle/nN9mvSdSDFnL47aE7>

- Siswa mengerjakan *Assignment 1 KD 3.4 and 4.4*.

Kegiatan Penutup

10

Kegiatan Guru:

- Guru meminta beberapa siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran *online classroom* melalui WAG.
- Guru memberikan penguatan materi *Descriptive Text 'People'*.
- Guru memberikan *feedback* secara keseluruhan.
- Guru meminta pendapat siswa mengenai materi dan tugas yang diberikan melalui forum di GC. (Reflection)

Kegiatan Siswa:

- Siswa memberikan kesimpulan pembelajaran *Descriptive Text 'People'* pada WAG kelas.
- Siswa menyimak penguatan dan *feedback* yang disampaikan guru.
- Siswa memberikan pendapat mengenai materi dan tugas-tugas yang diberikan melalui forum di *Google Classroom* dan antar siswa dapat saling menanggapi pada

Penilaian

- 1 Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.
- 2 Penilaian Pengetahuan
Assignment 1 KD 3.4 and 4.4 yaitu menjawab pertanyaan melalui *Google Forms*.
3. Penilaian Keterampilan
Understanding the Material yaitu kemampuan untuk memahami materi.
- 4 Reflection: Apa pendapatmu tentang materi dan tugas pada hari ini?

Jatipurno, 2 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMPN

Guru Mapel

.....

.....

.....

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

A. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi), keaktifan selama *Online Classroom*.

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan:

- BS: Bekerja Sama
- JJ: Jujur
- TJ: Tanggung Jawab
- DS: Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai/predikat:

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 KD 3.4 and 4.4

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Jawaban Benar	10

	Jawaban Salah	0
2	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
3	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
4	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
5	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
6	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
7	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
8	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
9	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
10	Jawaban Benar	10
	Jawaban Salah	0
	Skor Maksimal	100

Skor Akhir = Jumlah skor yang didapat

3. Penilaian Keterampilan

Understanding the Material

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1

		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

B. Lembar Kerja Siswa

Assignment 1 KD 3.4 and 4.4 (in Google Forms)

Assignment 1: KD 3.4 and 4.4 Grade 7

Fill in your identity.

* Required

Complete Name *

Your answer

Class *

- VII A
- VII B
- VII C

Number *

Choose


Next

Section 2 of 2

Assignment 1: KD 3.4 and 4.4 Grade 7

Comparing Text 1 and Text 2 (Bandingkan Teks 1 dan Teks 2) dan jawablah pertanyaan yang ada dalam tabel.

Text 1




Text 1

Anna is my best friend. She has dark eyes, a straight nose and a well-formed mouth. Anna is tall, and wears her curly hair long. She speaks softly and is gentle with all her classmates.

Anna's uniform is always clean and neat. Miss Brown thinks that Anna is clever. We may elect her to be our class prefect.

Short answer text

Text 2



Text 2

Terry is a young man who is not yet twenty. He is tall and well-built. You can say that he is thick with strong arms and feet. His face is rough, with pimples on both cheeks. When he laughs his pink gums show with yellowing teeth. He laughs out loud at his own joke.

He has no proper clothes or shoes. He wears a pair of tall boots on the farm, where he takes care of cows, goats and sheep. Terry is polite and well-loved by all the workers in the farm.

Short answer text

Isilah tabel dibawah ini dengan membandingkan Teks 1 dan Teks 2. Tuliskan jawabanmu per

ASPECT	TEXT 1	TEXT 2
Social Function	1) To	2) To
Generic Structure	3) Paragraph 1	4) Paragraph 1
	5) Paragraph 2	6) Paragraph 2
Language Feature		
Names	7)	8)
Physical Appearance	9)	10)
Characters	11)	12)

Long answer text

1) To

Short answer text

2) To

Short answer text

3) Paragraph 1

Short answer text

4) Paragraph 1

Short answer text

5) Paragraph 2

Short answer text

6) Paragraph 2

Short answer text

7)

Short answer text

8)

Short answer text

9)

Short answer text

10)

Short answer text

11)

Short answer text

12)

Short answer text

