

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Boyolali
Komp. Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Deskripsi (KD 3.4 dan 4.4)
Kelas / Semester	: X/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020– 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Setelah mengamati gambar dan menonton video praktik pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks dengan tepat

Ketrampilan

1. Setelah mengamati gambar dan menonton video praktik pembelajaran, peserta didik mampu menyusun kalimat acak menjadi teks deskriptif terkait orang dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Sebelum memulai pelajaran, guru mengoordinasi peserta didik melalui stream di *Google classroom* atau *Whatsapp* dan membagikan link *Google Meet*
2. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi *Google Meet*
3. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

Kegiatan Inti (100 menit)

(kegiatan Inti masih dilakukan dengan menggunakan Google meet)

Problem Based Learning

Orientasi masalah

1. Guru menampilkan gambar seseorang yang terkenal
2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut
3. Peserta didik diminta untuk menguraikan ciri-ciri yang nampak pada gambar seseorang tersebut

Pengumpulan Data dan Verifikasi

4. Peserta didik mengamati gambar seseorang tersebut
5. Peserta didik **menganalisis** kata dalam bahasa Inggris terkait ciri-ciri yang ada di gambar seseorang tersebut, seperti mata sipit, rambut lurus, dll

Pengumpulan data melalui eksperimen

6. Peserta didik **menyampaikan ciri-ciri fisik** yang ada di gambar tersebut secara bergantian menggunakan bahasa Inggris
7. Peserta didik yang lain diminta untuk mencatat apa saja yang sudah disampaikan temannya terkait ciri-ciri fisik yang ada pada gambar tersebut

Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi

8. Dari kalimat-kalimat yang sudah peserta didik sampaikan, peserta didik di

	minta untuk menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraph
<i>Analisis proses inkuiri</i>	<p>9. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan paragraf yang telah disusun dengan percaya diri.</p> <p>10. Peserta didik menyampaikan paragraph yang telah disusun dengan penuh percaya diri</p>
Kegiatan Penutup (20 menit)	
Masih menggunakan <i>Google meet</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil kerja peserta didik tentang menganalisis gambar dan menyusun kalimat menjadi paragraph yang baik 2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini 3. Guru menyampaikan bahwa modul sudah di lampirkan di materi di <i>Google classroom</i> 4. Guru meminta peserta didik untuk tidak lupa mengunggah hasil paragraph yang telah disusun di <i>Google Classroom</i> 5. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran daring dengan Google meet dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama 7. Peserta didik mengupload produk paragraph yang di susun melalui <i>Google classroom</i> 	
C. PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Observasi selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan (seperti; keaktifan, tanggung jawab, percaya diri) 2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary yang dikuasai saat web meeting menggunakan <i>Google Meet</i> - Grammar (<i>to be</i> dan <i>has-have, noun phrase</i>) 3. Ketrampilan <ul style="list-style-type: none"> - Paragraph yang telah di uupload di <i>GC (Google Classroom)</i> 	
D. Media dan Sumber Belajar	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media <ul style="list-style-type: none"> - <i>Youtube</i> - <i>WA</i> - <i>Google Classroom, Google Meet</i> 2. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Modul untuk peserta didik dan Guru - Buku Peserta didik dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2017 SMK kelas X - Buku Bahasa Inggris Erlangga SMK kelas X - Google dan sumber belajar yang lain 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heryanto, S.Pt, MM
NIP. 196301301985031005

Boyolai, 18 September 2020

Guru Bahasa Inggris

Zidah Askariya, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Boyolali
Komp. Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Deskripsi (KD 3.4 dan 4.4)
Kelas / Semester	: X/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020– 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (Pertemuan ke-2)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

- Setelah mengamati gambar dan menonton video praktik pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks dengan tepat

Ketrampilan

- Setelah mengamati gambar dan menonton video praktik pembelajaran, peserta didik mampu menyusun kalimat acak menjadi teks deskriptif terkait orang dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan Ke-2)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Sebelum memulai pelajaran, guru mengoordinasi peserta didik melalui stream di *Google classroom* atau *Whatsapp* dan membagikan link *Google Meet*
- Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi *Google Meet*
- Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

Kegiatan Inti (100 menit)

(kegiatan Inti masih dilakukan dengan menggunakan *Google meet*)

Problem Based Learning <i>Orientasi masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan hasil pekerjaan peserta didik minggu lalu yang sudah di kumpulkan di <i>google classroom</i> Peserta didik diminta untuk mengamati pekerjaan peserta didik yang ditampilkan di <i>slideshare</i>
<i>Pengumpulan Data dan Verifikasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menganalisis kalimat-kalimat yang ditampilkan di <i>slideshare</i> Peserta didik menganalisis penggunaan <i>linking verb (tobe, has/have)</i>
<i>Pengumpulan data melalui eksperimen</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil analisisnya tentang penggunaan <i>linking verb (tobe, has/have)</i> secara bergantian Peserta didik yang lain diminta untuk menyimak komentar peserta didik yang lain.
<i>Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Dari komentar-komentar yang sudah disampaikan, guru memberikan konfirmasi terkait penggunaan <i>linking verb (tobe, has/have)</i> Guru menampilkan <i>slideshare</i> tentang penggunaan <i>linking verb (tobe, has/have)</i> serta menjelaskan materi tersebut Guru juga menampilkan juga slide tentang teks deskripsi (struktur dan juga

	<p>ciri kebahasaan) dan menjelaskan materi tersebut</p> <p>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang struktur dan ciri kebahasaan teks descriptive</p>
<i>Analisis proses inkuiri</i>	<p>11. Peserta didik menganalisis kelengkapan struktur dan ciri kebahasaan dalam paragraph yang telah dibuat minggu lalu</p> <p>12. Peserta didik diminta salah satu menyampaikan hasil analisisnya dengan percaya diri sedangkan guru dan peserta didik lain mendengarkan dengan seksama</p> <p>13. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyusun kalimat acak menjadi paragraph deskripsi yang benar sesuai dengan struktur teks deskriptif</p> <p>14. Peserta didik diminta mengunggah hasil tugasnya di Google classroom</p>
<p>Kegiatan Penutup (20 menit)</p> <p>Masih menggunakan Google meet</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil kerja peserta didik tentang analisis struktur dan ciri kebahasaan teks descriptive 2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini 3. Guru menyampaikan bahwa modul sudah di lampirkan di materi di <i>Google classroom</i> 4. Guru meminta peserta didik untuk tidak lupa mengunggah hasil analisis struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi di <i>Google Classroom</i> 5. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran daring dengan Google meet dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama 7. Peserta didik mengupload produk analisis struktur dan ciri kebahasaan melalui <i>Google classroom</i> 	
<p>C. PENILAIAN</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Observasi selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan (seperti; keaktifan, tanggung jawab, percaya diri) 2. Pengetahuan - Hasil analisis struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi 3. Keterampilan - Hasil penyusunan kalimat acak yang di upload di <i>Google classroom</i> 	
<p>D. Media dan Sumber Belajar</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Media <ul style="list-style-type: none"> - <i>Youtube</i> - <i>WA</i> - <i>Google Classroom, Google Meet</i> 4. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Modul untuk peserta didik dan Guru - Buku Peserta didik dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2017 SMK kelas X - Buku Bahasa Inggris Erlangga SMK kelas X - Google dan sumber belajar yang lain 	

Boyolai, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Heryanto, S.Pt, MM
NIP. 196301301985031005

Zidah Askariya, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Boyolali
Komp. Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Deskripsi (KD 3.4 dan 4.4)
Kelas / Semester	: X/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020– 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (Pertemuan ke-3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	
1. Setelah mengamati power point/slide yang ditampilkan oleh guru tentang contoh teks deskripsi, peserta didik mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi tentang orang, benda, dan tempat wisata dengan tepat	
Ketrampilan	
2. Setelah menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi, peserta didik mampu membuat teks deskripsi tentang orang, benda dan tempat wisata dengan benar	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pelajaran, guru mengoordinasi peserta didik melalui forum di <i>Google classroom</i> atau <i>Whatsapp</i> dan membagikan link <i>Google Meet</i> 2. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>Google Meet</i> 3. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah. 4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 	
Kegiatan Inti (100 menit)	
<i>(Kegiatan Inti masih dilakukan dengan menggunakan Google meet)</i>	
Problem Based Learning <i>Orientasi masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan kembali power point tentang struktur dan teks deskripsi dan juga contoh teks deskripsi 2. Peserta didik diminta untuk menelaah struktur teks dan ciri kebahasaanya
<i>Pengumpulan Data dan Verifikasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara bersama-sama menganalisis struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskripsi yang ditampilkan oleh guru 4. Guru memverifikasi struktur dan ciri kebahasaan dalam teks tersebut 5. Guru membagikan link di google classroom untuk mengerjakan UH <i>(Guru mengakhiri google meet)</i>
<i>Pengumpulan data melalui eksperimen</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengerjakan UH sebagai evaluasi pemahaman peserta didik terkait struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi melalui <i>Google form</i>

<p><i>Analisis proses inkuiri</i></p>	<p>7. Guru mengevaluasi hasil pekerjaan peserta didik di google form 8. Selesai mengerjakan UH, peserta didik diberi tugas untuk membuat teks deskriptif tentang salah satu anggota keluarga berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi. Dan mengunggahnya di Google classroom</p>
<p>Kegiatan Penutup (20 menit) <i>Guru kembali menggunakan Google meet</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil UH peserta didik 2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengunggah hasil kerja membuat teks deskripsi salah satu anggota keluarga di <i>Google Classroom</i> 4. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran daring dengan <i>Google meet</i> dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama 6. Peserta didik mengupload produk analisis struktur dan ciri kebahasaan melalui <i>Google classroom</i> 	
<p>C. PENILAIAN</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Sikap Observasi selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan (seperti; keaktifan, tanggung jawab, percaya diri) 5. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tertulis (UH) 6. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> - Produk tulisan teks deskripsi yang di upload di <i>Google classroom</i> 	
<p>D. Media dan Sumber Belajar</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Media <ul style="list-style-type: none"> - <i>Youtube</i> - <i>WA</i> - <i>Google Classroom, Google Meet, Google form</i> 6. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Modul untuk peserta didik dan Guru (<i>power point/ms.word</i>) - Buku Peserta didik dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2017 SMK kelas X - Buku Bahasa Inggris Erlangga SMK kelas X - Google dan sumber belajar yang lain 	

Boyolai, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Heryanto, S.Pt, MM
NIP. 196301301985031005

Zidah Askariya, S.Pd
NIP.-