

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMA NEGERI 1 BAE KUDUS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Materi Pokok : Descriptive
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal• Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
 - a. Faktual : Teks deskriptif.
 - b. Konseptual : Topik tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
 - c. Prosedural : Langkah-langkah mendiskripsikan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
 - d. Metakognitif : Mendiskripsikan dan menjawab pertanyaan dari guru.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Penulisan paragraf deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah.
 - b. Penulisan deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah.
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Struktur dan unsur teks diskriptif
 - b. Menulis Struktur dan unsur teks diskriptif

D. Metode Pembelajaran Pertemuan

Pertama

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media dan bahan

Contoh teks deskriptif

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan inti (6 menit)

3. Guru memberikan contoh teks deskriptif.
4. Peserta didik berdiskusi, menyusun pertanyaan berkaitan dengan struktur dan unsur yang deskriptif teks yang dibagikan oleh guru.
5. Peserta didik menentukan topik tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, kemudian menuliskannya pada lembar kerja kelompok.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi menentukan topik tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dan menentukan struktur dan unsur teks.
7. Peserta didik menulis teks deskriptif dengan memperhatikan struktur dan unsur teks.
8. Guru memberikan konfirmasi dan afirmasi terkait hasil diskusi peserta didik.

Penutup (2 menit)

9. Guru dan peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran
10. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
11. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapat berkah dan ilmu yang bermanfaat.

G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Menentukan struktur dan unsur deskriptif teks
3. Penilaian keterampilan : Menulis deskriptif teks dengan memperhatikan unsur yang ada

Kudus, 06 Januari 2022

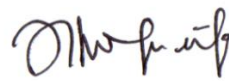
Mengetahui

Kepala SMAN 1 Bae Kudus



Supriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620530 198601 1 005

Guru Mata Pelajaran



Ni'matul Jannah, M.Pd.
NIP. –

Surel: paradise.anieq@gmail.com