

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Pasirjambu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / 2
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan orang (<i>Describing People</i>)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami Pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan mendeskripsi orang.

D. Kegiatan Pembelajaran

- Media : Gambar, Lembar Kerja
- Metode Pembelajaran : Discovery Learning
- Alat : White board, Hand Phone, Kertas
- Sumber Belajar : Buku "*When English Rings a Bell*" Kelas 7, Modul, Internet dan sumber lain yang relevan.

➤ Langkah-langkah Pembelajaran :

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<p>ORIENTASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuka pelajaran dengan menyapa dan memberi salam serta mengajak murid berdoa ➤ Melakukan flashback singkat pada materi pelajaran sebelumnya ➤ Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dipelajari <p>APERSEPSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan Tanya jawab singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa ➤ Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman hidup sehari-hari <p>MEMBERIKAN MOTIVASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan informasi tentang materi / topik yang akan dibahas, tujuan serta, manfaat belajar dan aktivitas belajar yang akan dilakukan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar orang ➤ Guru mengingatkan kembali bahasa Inggris bagian bagian tubuh ➤ Guru menerangkan cara penggunaan <i>possessive pronouns: my, our, your, his, her, its</i> dan <i>their</i> ➤ Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang deskripsi gambar ➤ Peserta didik memperhatikan guru bagaimana menjelaskan sebuah deskripsi gambar atau orang ➤ Peserta didik memahami penjelasan yang diberikan guru ➤ Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik lainnya terkait deskripsi gambar yang diamati ➤ Guru mengajak siswa untuk membuat deskripsi tulisan dan lisan secara sederhana pada sebuah gambar yang diamati 	6,5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan refleksi belajar terkait materi yang sudah dipelajari ➤ Memberikan tugas tulisan <i>descriptive text</i> terhadap sebuah gambar orang untuk menguatkan pemahaman siswa dalam memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang 	1,5 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. NANDANG KOMARA, M.M.Pd.
NIP. 196306151988031014

Bandung, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

DWIYANTI RATNA KOMALA, S.Pd.
NIP. 197810022021212002

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	PENGAMATAN				ASPEK
		A : SELALU menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	B:SERING menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	C:KADANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	D:JARANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	
		Skor 90	Skor 80	Skor 70	Skor 60	
1						Menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Tulis	Pertanyaan berbentuk uraian	➤ Tuliskanlah deskripsi dari gambar orang seperti pada gambar yang disediakan	Di sekolah dan pekerjaan rumah
2	Lisan	Unjuk kerja secara lisan	➤ Coba berikan deskripsi dari orang atau tetangga yang paling kamu kenal	Di sekolah

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Praktik	Tugas	➤ Setelah menuliskan teks deskripsi tentang salah satu temanmu tersebut dan deskripsikan secara lisan	Selama atau usai pembelajaran
2	Proyek	Tugas	➤ Pilihlah salah satu temanmu. Deskripsikan temanmu dalam bentuk teks deskripsi	Dirumah

Kriteria penilaian : MENULIS

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai rata rata (Rentang 00-100)
		Judul	Teks	Tata bahasa	Tulisan	
1						
2						
3						
dst						

Kriteria Penilaian : BERBICARA

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai rata rata (Rentang 00-100)
		Pengucapan	Ketelitian	Kelancaran	Intonasi	
1						
2						
3						
dst						