

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 NGAWI
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)
Surel	: woroyaswa2017@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang

D. INDIKATOR

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang

E. Materi Pembelajaran

- **Fungsi Sosial**
Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.
- **Struktur Teks**
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- **Unsur Kebahasaan**
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
 - Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi (antara lain. kind, good, polite).
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- **Topik**
Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab

G. Media Pembelajaran

1. Media

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

spidol, papan tulis

H. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa.
- Menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Memberi motivasi siswa agar bersemangat untuk menerima materi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- Guru menunjukan gambar orang dan siswa menjawab siapa orang tersebut.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang ciri-ciri orang tersebut.
- Guru mendorong siswa untuk menuliskan ciri-ciri orang tersebut yang membentuk sebuah kalimat.
- Guru menjelaskan materi tentang teks deskriptif.
- Guru memberikan tugas tentang materi teks deskriptif.
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

3. Penutup

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi tentang teks deskripsi.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan	Sangat variatif dan tepat	5	4	

	Kosakata	Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 5 Ngawi



T A R K U M. S.Pd
NIP. 196611071992031006

Ngawi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WORO KUSNI. S.Pd
NIP. 197410072008012010