

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 43 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII (tujuh) / 2
Tema / Topik	: Descriptive Text
Materi Pembelajaran	: Descriptive People
Pertemuan ke-	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Nama Guru	: Dwijantoro Buntomo Septyadi, S.Pd., M.Pd.
Surat Elektronik	: djseptya@gmail.com

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4. Teks deskriptif. 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. 4.4.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran materi deskriptif teks ini, peserta didik diharapkan dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Aktifitas Pembelajaran	Waktu
1. Pembukaan	

• Guru menyapa peserta didik dengan menggunakan kalimat sapaan sehari-hari (orientasi). • Guru mengecek kehadiran peserta didik (penguatan pendidikan karakter). • Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran (penguatan pendidikan karakter). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam pertemuan kali ini (motivasi). • Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya (<i>social function, adjective</i> dari teks deskriptif) dengan memberi sedikit pertanyaan dan meminta menunjukkan tugas yang telah diberikan sebelumnya untuk pembelajaran hari ini (stimulus)	2 menit
2. Kegiatan Inti • Guru memerintahkan peserta didik agar membuka tugas yang telah diberikan sebelumnya (membawa foto ayah atau ibu mereka) dan meminta untuk menunjukkannya kepada guru. • Guru memberikan penjelasan tentang <i>generic structure</i> deskriptif teks. • Guru memberikan contoh teks deskripsi tentang ayah atau ibu kepada peserta didik dengan menggunakan beberapa kata <i>adjective</i> yang sudah dijelaskan sebelumnya. • Guru memberikan lembar kerja deskriptif teks kepada peserta didik untuk menulis paragraf pendek tentang ayah atau ibu dengan waktu yang telah ditentukan. • Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya sebagai bahan penilaian serta refleksi bagi guru untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.	6 menit
3. Kegiatan Penutup • Guru merefleksi pembelajaran pembelajaran yang sudah dilaksanakan bersama peserta didik dengan melakukan tanya jawab: ○ Apakah yang telah kalian pelajari hari ini? ○ Apakah yang kalian sukai dari pelajaran hari ini? • Guru membahas kesulitan peserta didik dalam melakukan aktifitas pembelajaran • Guru memberikan kesimpulan mempelajari teks deskriptif. • Guru memberikan motivasi dan penguatan karakter pada peserta didik. • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik dengan menyebutkan halaman buku pada buku pelajaran. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Guru mengucapkan salam dan <i>parting greet</i> (salam perpisahan sampai bertemu pada pertemuan berikutnya).	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Keterampilan	Unjuk kerja	Tertulis	Terlampir	Selama/setelah pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis	Quiz	Terlampir	Selama/setelah pembelajaran

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Kertas HVS/manila/asturo

2. Sumber belajar

Buku paket peserta didik bahasa Inggris, "When English Rings a Bell" Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,--, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 43 Semarang

Semarang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ripto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19691231 199802 1 003

Dwijantoro Buntomo Septyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710903 199403 1 003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi (selama proses pembelajaran).
b. Bentuk instrumen : Lembar observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Observasi		Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan dapat mempelajari bahasa Inggris	
1				
2				
3				
4				
5				

Penilaian sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi sikap sosial
b. Bentuk instrumen : Lembar observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Jarang menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
2	Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
3	Tanggungjawab	Sangat sering menunjukkan sikap tanggungjawab	5
		Sering menunjukkan sikap tanggungjawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap tanggungjawab	3
		Jarang menunjukkan sikap tanggungjawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap tanggungjawab	1

2. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	4.4.2.Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis,	VII	Teks deskripsi	Disajikan situasi peserta	1	1	Esai

	sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.		terkait orang	didik dapat menyusun sebuah paragraf pendek deskripsi teks tentang ayah atau ibu dengan menerapkan kata sifat yang sesuai.			
--	---	--	---------------	--	--	--	--

Soal

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Peserta didik dapat membuat teks sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang (ayah/ibu)	Tes Tulis	Uraian	<i>Write a short paragraph about of your parent (father or mother).</i>

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosakata	100% penulisan kata kata tepat	5
		80% penulisan kata kata tepat	4

		60% penulisan kota kata tepat	3
		40% penulisan kota kata tepat	2
		20% penulisan kota kata tepat	1
5	Katepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
6	Originalitas penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian

Kisi-kisi soal

No	KD	IPK	Materi	Indikator	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.4 4.4	Menggunakan susunan deskriptif teks tentang orang.	Teks deskripsi terkait orang.	Disajikan paragraf pendek deskripsi teks tentang orang.	2	1-5	Pilihan Ganda

Soal

Today, my cousin Andri comes to visit our house. He is 12 years old. He's my closest cousin. He studies at SMP Negeri 43 Semarang. He is tall for a 7th grader, about 170 cm. His skin is tan. His nose is sharp. His hair is black and wavy. He is quite good looking. He is popular at his school because smart and athletic. He always rank first at his class. He is calm too. His teachers and friends like him.

- What is Andri?
 - He is cousin
 - He is a student
 - He is popular boy
 - He is tall
- Which of the following statement is true according to the text?
 - He is a clever student
 - He has fair skin
 - He is tall
 - He is a talkative boy

3. What is the correct physical description of Andri?
 - a. A tall boy with fair skin, flat nose
 - b. A medium height boy with sharp nose, tan skin
 - c. A tall boy with black, straight hair
 - d. A tall boy with sharp nose, tan skin
4. The word "*good looking*" in the text can be replaced by
 - a. Nice
 - b. Ugly
 - c. Handsome
 - d. Beautiful
5. Andri is smart because
 - a. He always rank first
 - b. He is athletic
 - c. He is calm
 - d. His teacher like him

Jawaban:

1. B
2. A
3. D
4. C
5. A

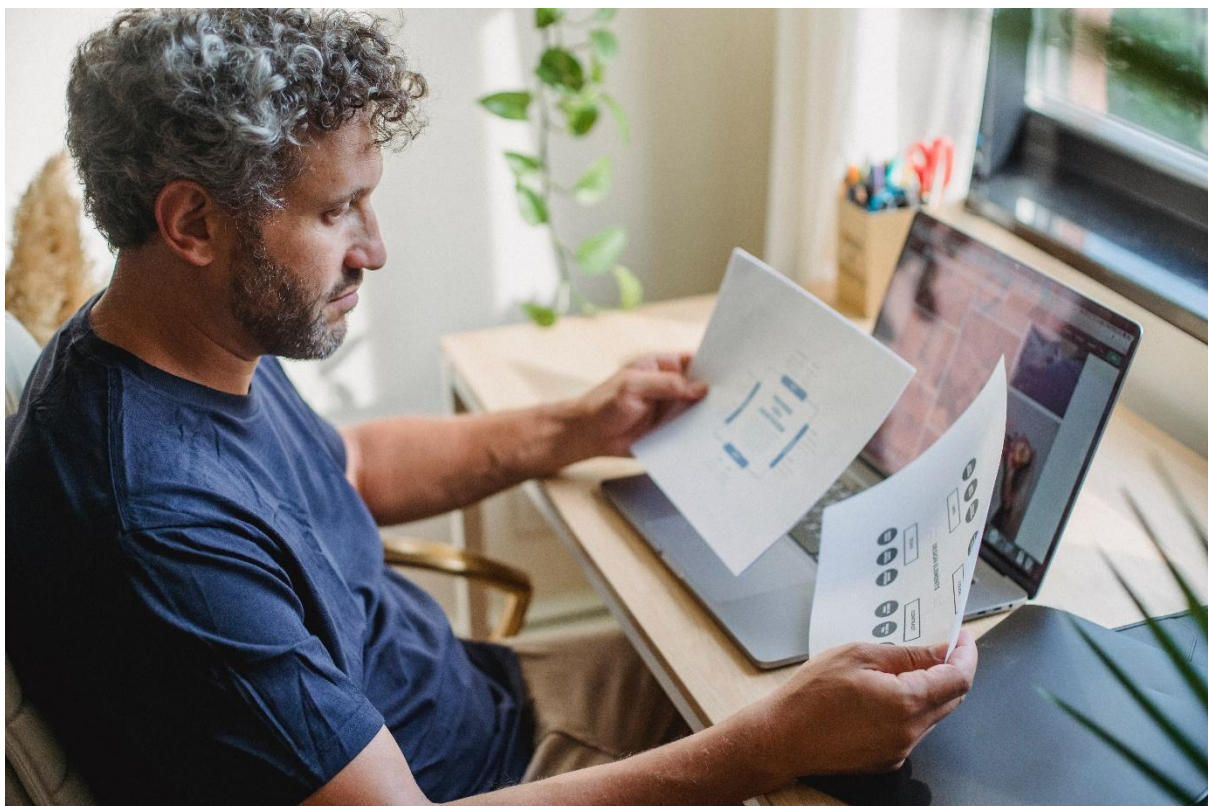
Example: Descriptive Text about my father

My Father

I had a father who loves me and my mother so much. My father named Peter Thomson.

He is a handsome man with 170 cms in height. He had a curly hair, a sharp nose, and he has big eyes. His skin is brown skin and he has a muscular body. My father is a very neat and clean.

My father works in a large corporation and it's not too far from my home. He goes at 06:30 AM and fifteen minutes later he arrives at his office.



Example: Descriptive Text about my mother

My Mother

My mother is a beautiful person. My mother named Clara Hamilton.

She is not tall but not short, and she has curly hair and brown. Her eyes color are like honey and her color skin color light brown, and she has a beautiful smile. Her height is 160 cms.

She is a very kind person. She is very lovely, friendly, patient, and she loves to help people. I love my mom, because she is a good example to me. She loves sing and dance.



ADJECTIVES

[illegible]

WORK SHEET

Score

.....

Name :

Class :

Day/Date :

Subject : Descriptive Text

Instruction:

Write a short paragraph about of your parent (father or mother).

Answer:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....