

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS KARYA BAKTI  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/ 1  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepada peserta didik

## B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
•	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kehadiran peserta didik
•	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan menginformasikan chapter yang akan dipelajari
•	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
•	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan penggunaan deskripsi dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (8 Menit)	
•	Guru menampilkan gambar terkait tempat wisata dan memancing respon siswa dengan memberikan pertanyaan terkait deskripsi gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
•	Guru memberi tahu bahwa peserta didik akan membaca teks deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah, sebelumnya peserta didik akan membahas kosakata baru yang ada pada teks
•	Guru meminta peserta didik untuk menyusun <i>jumbled letters</i> menjadi kata-kata yang definisinya sudah tersedia. (Buku teks pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017, hal 57)
•	Guru meminta peserta didik mencocokkan hasilnya pekerjaan sendiri dengan temannya
•	Guru meminta peserta didik membaca dan membandingkan teks 1 (Tanjung Puting Nastiobal Park, hal 53) dengan teks 2 (Taj Mahal, hal 58). (Buku teks pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017)
•	Guru meminta siswa mencari persamaan dan perbedaan antara dua teks tersebut yang disajikan dalam bentuk diagram Venn (Task 4 hal 60, Buku teks pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017)
•	Peserta didik saling berbagi pendapat dengan teman sebangkunya ( <i>work in pairs</i> ) dalam berlatih menggunakan kata-kata dalam kegiatan mencocokkan kata pada kalimat yang belum lengkap di kegiatan latihan. ( <i>vocabulary exercise</i> hal 60, Buku pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017)
•	Setelah peserta didik selesai mencocokkan dengan pasangan siswa lain, kemudian guru membahas bersama jawaban yang benar
•	Guru mengajak peserta didik membahas singkat bagaimana turis harus mentaati protokol kesehatan pencegahan penularan wabah virus <i>Covid-19</i> termasuk bagaimana memperlakukan sampah yang mereka bawa
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
•	Guru dan peserta didik melaksanakan tanya Jawab terkait materi pembelajaran teks deskriptif
•	Guru dan Peserta didik membuat resume materi pembelajaran dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
•	Guru menginformasikan materi pelajaran selanjutnya
•	Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran teks deskriptif, contoh dan penggunaannya
•	Memberikan penghargaan untuk peserta didik dan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik pada kegiatan pembelajaran di pertemuan ini

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Sikap

**Penilaian Observasi**, berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

### 2. Penilaian Pengetahuan

skor jawaban soal essay pada kegiatan menyusun *jumble letters* dan mencocokkan kata dalam latihan *vocabulary builder*.

### 3. Penilaian Keterampilan

kemampuan membandingkan 2 teks berbeda dalam menemukan persamaan dan perbedaan isi kedua teks tersebut.

Mengetahui  
Kepala SMAS Karya Bakti

Cianjur, 15 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

DEDE, SHI  
NUPTK.7339759662110013

YULIYANI, S.Pd  
NUPTK. 3859762663300082