


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.7 & 4.7

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | :SMPN 1 Padang |
| Kelas/Semester | :VII/2 |
| Tema | :Teks Deskriptif lisan dan tulis (Descriptive Text) |
| Sub Tema | :Memberi dan meminta informasi tentang Deskripsi Orang |
| Pembelajaran ke | : XVIII |
| Alokasi Waktu | :2 x 40 menit |

A.Tujuan Pembelajaran

- 1.melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menentukan fungsi sosial teks deskriptif (Deskripsi orang)
- 2.melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menentukan struktur teks.
- 3.melalui kegiatan praktek berbicara siswa dapat mendeskripsikan orang secara benar dan sesuai konteks.

B.Langkah - Langkah Pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi | Waktu |
|----------------------|---|-------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Simple Present) d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai | 8 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Peserta didik melihat gambar seorang publik figur.</p>  <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar. <p style="margin-left: 40px;">Examples:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is he? 2. How does he look like 3.This is Cristiano Ronaldo. 4.He is a famous football player. 5.Etc | 60 menit |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------|
| | <p>b. Peserta didik membaca Descriptive Text.</p> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>CRISTIANO RONALDO</p> <p>This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player. He plays in Real Madrid football team. He is 26 years old. His birthday is on 5th February. He comes from Portugal. He's got a brother and two sisters. He's handsome. He's got brown hair and brown eyes. He's 185 cm tall. He can run very fast and he</p> </div> <p>c. Peserta didik dibantu oleh guru membaca dan melakukan tanya jawab mengenai difficult words pada text. Examples: - famous (terkenal) - play (bermain)</p> <p>d. Peserta didik dan guru membahas isi text tersebut.</p> <p>e. Peserta didik menjawab pertanyaan <i>answer questions</i> mengenai text yang diberikan.</p> <p>f. Peserta didik mendengar konfirmasi dari guru terhadap jawaban mereka.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>a. Guru merefleksi tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini.</p> <p>b. Guru menanyakan kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran</p> <p>c. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini: A. Definition A text that describes a particular person, place or thing. A. Purpose To describe person, place, or thing B. Generic structure 1. Identification 2. Description</p> <p>d. Guru meminta peserta didik membaca dan mempraktekkan kembali teks yang telah didiskusikan dalam bentuk video.</p> <p>e. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> | <p>12 menit</p> |

A. Penilaian

1. Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Testulis
 e. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan
 f. Contoh Instrumen : (lampiran: LK 1)

| No. | Indikator Soal | Butir Soal |
|-----|---|----------------------------|
| 1. | Diberikan 5 buah pertanyaan siswa dapat memberikan jawaban yang tepat | 1-5 latihan kreasi guru |

- c. Konversi Skordan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Pengetahuan.

| SKOR RERATA | PREDIKAT |
|-------------|----------|
| 86 - 100 | A |
| 76 - 85 | B |
| 56 - 75 | C |
| ≤ 55 | D |

- d. Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 2
Jumlah skor perolehan x 2 = 10

2. Keterampilan Berbicara

- a. Teknik Penilaian : Kinerja (Praktek)
 b. Bentuk Instrumen : Melakukan dialog
 c. Contoh Instrumen : (lampiran: LK 2)

Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

| ASPEK | KETERANGAN | SKOR |
|-----------|---|------|
| Pelafalan | • Sangat jelsehingga mudah dipahami | 4 |
| | • Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa budaya terdeteksi | 3 |
| | • Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh | 2 |
| | • Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami | 1 |

| | | |
|------------|--|------------------|
| Tatabahasa | <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa • Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna • Sering membuat kesalahan sehingga maknanya sulit dipahami • Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami | 4 3 2 1 |
| Kosakata | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat • Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi • Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat • Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi | 4 3 2 1 |
| Kelancaran | <ul style="list-style-type: none"> • Sangat lancar. • Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa • Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa • Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi. | 4 3 2 1 |

Pedoman penskoran

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Menulis

- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Menyusun kata acak
- d. Contoh Instrumen : **Lampiran**

| No. | Indikator Soal | Butir Soal |
|-----|--|----------------------------|
| 1. | Disajikan beberapa buah kata acak siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang benar | 1-5 latihan kreasi guru |

e. KonversiSkordanPredikatHasilBelajar.

| SKOR RERATA | PREDIKA T |
|----------------|--------------|
| 86 - 100 | A |
| 71 - 85 | B |
| 56 - 70 | C |
| ≤ 55 | D |

f. Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 2
Jumlah skor perolehan x 2 = 10

Padang, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Padang

Guru bidang study

Junaidi, M. Ag. M. Pd

NIP: 197706142002121012

Yurnawati, S. Pd

NIP. 198201132009022007

CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player. He plays in Real Madrid football team. He is 26 years old. His birthday is on 5th February. He comes from Portugal. He's got a brother and two sisters. He's handsome. He's got brown hair and brown eyes. He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals. His favorite number is 7. His favorite color is red. He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.

Answer the questions based on the text above!

1. What is the text about?

2. What is his nationality?

3. How does he look like?

4. What is his favorite food?

5. The antonym of "handsome" is

CRISTIANO RONALDO

This is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro, a famous football player. He plays in Real Madrid football team. He is 26 years old. His birthday is on 5th February. He comes from Portugal. He's got a brother and two sisters. He's handsome. He's got brown hair and brown eyes. He's 185 cm tall. He can run very fast and he scores many goals. His favorite number is 7. His favorite color is red. He likes fish and chips and he drinks Coca Cola.