

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : UPTD SPF SMP Negeri 1 Pulau Banyak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Balok)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.3 Peserta didik mampu menganalisis luas permukaan balok 3.9.4 Peserta didik mampu menganalisis volume balok
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	4.9.3 Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan balok 4.9.4 Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume balok

Pengembangan Pendidikan Karakter (PPK):

Religius, Integritas, Kemandirian, Gotong Royong, Nasionalis

Pengembangan 4C:

Critical Thinking, Collaboration, Creativity, Communication

Pengembangan Literasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai penggunaan TPACK (geogebra) dengan bantuan LKPD dengan pengembangan PPK, 4C dan literasi, diharapkan:

1. Peserta didik mampu menganalisis luas permukaan balok dengan benar
2. Peserta didik mampu menganalisis volume balok dengan benar
3. Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan balok dengan terampil
4. Peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume balok dengan terampil

D. Materi Pembelajaran

Bangun Ruang Sisi Datar (balok)

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran *Problem Based Learning*

F. Media dan Alat

Media : Power Point, Aplikasi Geogebra

Alat : Alat peraga berupa benda berbentuk balok

G. Sumber Pembelajaran

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika kelas VIII*. 2017
2. Modul Ajar materi Bangun Ruang Balok (karya Indra Gunawan)
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		PPK/Literasi
Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik	
Pendahuluan (± 10 menit)		
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan ucapan salam, mengarahkan peserta didik untuk berdoa bersama sesuai, menyanyikan lagu wajib nasional dan melakukan presensi peserta didik.• Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis yaitu mempersiapkan buku dan alat-alat tulis yang dianggap perlu.	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam kepada guru, berdoa bersama, menyanyikan lagu wajib nasional dan mendengarkan presensi dari guru.• Mempersiapkan segala alat tulis yang dianggap perlu dalam kegiatan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Religius,</i>• <i>Nasionalisme</i>• <i>Jujur</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan mengingatkan kembali materi tentang persegi. • Peserta didik dimotivasi agar terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah dengan menjelaskan arti penting materi yang akan dipelajari dan memberikan contoh penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. • Melakukan <i>Pretest</i> untuk mengukur pemahaman awal peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dipembelajaran hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan apersepsi, berupa materi luas pesegipanjang dan kubus. • Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru berupa manfaat mempelajari materi kubus dalam kehidupan sehari-hari. • Melaksanakan <i>pretest</i> berupa pengerjaan soal pesegipanjang dan kubus. • Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literasi</i> (mendengar) • <i>Literasi</i> (mendengar) • Mandiri • <i>Literasi</i> (membaca, menghitung) • <i>Literasi</i> (mendengar)
---	--	---

Kegiatan Inti (±60 menit)

<p><i>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mencermati masalah kontekstual tentang bangun balok yang akan dicari solusinya secara berkelompok, ditampilkan melalui <i>power point</i>. • Memberikan penjelasan materi yang dapat membantu pemahaman dan aktivitas peserta didik agar peserta didik terarah dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan. • Menampilakan simulasi jaring-jaring balok dari aplikasi geogebra https://drive.google.com/file/d/1Yg9ox2ns-2fTui0dtYHKEw8RJieSgjL0/view?usp=sharing 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati masalah kontekstual tentang balok yang akan dicari solusinya. (<i>4C–Critical Thinking</i>) • Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru untuk membantu pemahaman dalam menyelesaikan masalah. • Peserta didik memperhatikan simulasi jaring-jaring balok yang dibuat dari aplikasi geogebra. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literasi</i> (mendengar, membaca, mengamati) • <i>Literasi</i> (melihat dan mendengar)

<p><i>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang dengan kemampuan heterogen. Peserta didik menempatkan diri sesuai kelompok yang telah ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membentuk kelompok, sesuai dengan anggota kelompok yang sudah ditentukan oleh guru. <i>(4C–Collaboration)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disiplin</i>
<p><i>Fase 3: Membimbing memecahkan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kegiatan 1 yang berisi langkah-langkah menemukan rumus luas permukaan dan volume balok secara terbimbing. • Membimbing peserta didik untuk menemukan rumus luas permukaan dan volume balok dengan bantuan alat peraga berbentuk balok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan LKPD dan akan menyelesaikan secara bersama-sama dengan anggota kelompok. <i>(4C–Collaboration)</i> • Peserta didik menemukan rumus luas permukaan dan volume balok yang nantinya dipergunakan oleh peserta didik untuk menyelesaikan masalah kontekstual. <i>(4C–Creativity)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gotong Royong</i> • <i>Literasi</i> (membaca) • <i>Gotong Royong</i> • <i>Literasi</i> (membaca)
<p><i>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kegiatan 2 berisi permasalahan kontekstual tentang bangun ruang balok yang akan dicari solusinya oleh peserta didik secara berkelompok. • Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi mencari solusi dari permasalahan diberikan, serta membimbing peserta didik untuk menyelesaikan masalah. • Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik sehingga hasil kerja setiap 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan pemahaman dengan menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan dalam LKPD terbimbing. • Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah yang diberikan dengan menuangkannya LKPD. <i>(4C–Critical Thinking, Collaboration)</i> • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literasi</i> (membaca, berhitung) • <i>Gotongroyong</i> • <i>Tanggungjawab</i> • <i>Literasi</i> (membaca, menghitung)

<p>kelompok siap untuk dipresentasikan.</p> <p><i>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing presentasi dari tiap kelompok dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. • Melakukan Evaluasi mandiri terhadap pemahaman peserta didik berupa pemberian soal-soal tentang luas dan volume balok. 	<p>dan hasilnya dipresentasikan. <i>(4C–Collaboration)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. <i>(4C–Communication)</i> • Membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari guru dan kelompok lain. • Melakukan evaluasi mandiri dengan menyelesaikan soal-soal tentang luas dan volume balok 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literasi</i> (membaca) • <i>Integritas</i> • <i>Kemadirian</i>
<p>Kegiatan Penutup (±10 menit)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan mengenai luas permukaan dan volume kubus. • Peserta didik ditanya apa yang dirasakan dalam pembelajaran hari ini dan mengingatkan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (prisma). • Guru memberikan reward kepada peserta didik dari kelompok yang paling aktif, kompak, dan mampu menyelesaikan masalah dengan tepat waktu. • Ditutup doa membaca hamdalah dan salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai luas permukaan dan volume kubus. • Peserta didik menyampaikan perasaannya selama kegiatan pembelajaran hari ini. • Berdoa bersama dengan mengucapkan hamdalah dan memberikan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literasi</i> (membaca, mendengar) • <i>Literasi</i> • <i>Peduli</i> • <i>Religius</i>

I. Penilaian

1. Aspek Sikap
 - 1) *Spiritual*
 - Teknik Penilaian : Observasi/pengamatan
 - Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Instrumen : Lampiran 1
 - 2) *Sikap sosial*
 - Teknik Penilaian : Non tes
 - Bentuk Instrumen : Observasi
 - Instrumen : Lampiran 2
2. Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes tulisan
 - Bentuk Instrumen : Uraian
 - Instrumen : Lampiran 3
3. Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi
 - Instrumen : Lampiran 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Aceh Singkil,
Guru Praktik

WIRNA, S.PdI
NIP.199302101987032004

INDRA GUNAWAN, S.PdI
NIP.198707282019031009