

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS KARYA BAKTI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ 1
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi makna, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan penggunaannya
- Menjelaskan isi teks deskripsi lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sesuai konteks penggunaannya
- Mendeskripsikan secara lisan dan tulis tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi sesuai konteks penggunaannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memeriksa kehadiran peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan menginformasikan chapter yang akan dipelajari• Mengajukan pertanyaan terkait penggunaan teks deskriptif dalam kehidupan sehari-hari• Guru memberi tahu bahwa siswa akan membaca sebuah teks deskripsi tentang tempat wisata
Kegiatan Inti (70 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi dan meminta peserta didik untuk bekerja dalam kelompok yang terdiri atas 4 orang• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan cara bertanya dan mengarahkan fokus siswa pada : Melihat dan mengamati gambar yang disajikan oleh guru• Guru meminta siswa membaca <i>comprehension questions</i> dan membahas bersama pertanyaan yang tidak dimengerti pada buku pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017 pada halaman 53 s.d 55• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang menyertai teks• Guru mengajak peserta didik membahas singkat bagaimana turis harus mentaati protokol kesehatan pencegahan penularan wabah <i>Covid-19</i> termasuk bagaimana memperlakukan sampah yang mereka bawa• Guru meminta siswa mengidentifikasi struktur teks dengan mencari ide pokok dan kalimat pendukung dari text 1 hal 53 buku pelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Kemdikbud Revisi 2017• Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Mengolah informasi dari materi teks deskriptif, contoh dan penggunaannya dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik melaksanakan tanya Jawab terkait materi pembelajaran teks deskriptif• Peserta didik membuat resume materi pembelajaran dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya yang baru dilakukan.• Guru menginformasikan materi pelajaran selanjutnya• Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran teks deskriptif, contoh dan penggunaannya

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

- Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Penilaian Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMAS Karya Bakti

Cianjur, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

DEDE, SHI
NUPTK.7339759662110013

YULIYANI, S.Pd
NUPTK. 3859762663300082