

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Arum Rochmawati,S.Pd
Surel : 201800316076@guruku.id
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Perak
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti:

- 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks pada sebuah teks deskriptif terkait orang.
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1 Menyusun sebuah teks deskriptif tulis terkait orang.

Pendekatan, Model dan Metode:

- Pendekatan : Student-centered
- Model : Problem-based Learning
- Metode : Tanya Jawab

Media & Sumber Belajar

- Media : Power Point, Gambar.
- Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

Materi Pembelajaran

Generic Structure dari Descriptive Text

1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan/ deskripsikan, supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam suatu objek (benda, orang, atau binatang) yang sedang kamu jelaskan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks pada sebuah teks deskriptif terkait orang secara tepat.
2. Peserta didik dapat menyusun sebuah teks deskriptif tulis terkait orang dengan baik melalui aktivitas pemecahan masalah secara individu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam• Guru mengajak siswa berdoa• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran• Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Mother”• Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif (gambar) yang diberikan.• Guru memberikan pertanyaan beberapa gambar tokoh dan siswa mendeskripsikan bersama guru.• Siswa secara individu membuat contoh teks deskriptif serta mengidentifikasi ciri fisik, dan perilaku dari salah satu tokoh yang ada disekitar mereka.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran• Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran• Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru memberi salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Afektif

Observasi

No	Nama	Aspek		Skor Total	Skor Akhir	Skor Huruf
		JU	TJ			
1	...	75	50	125	62.5	B
2

Catatan:

1. Aspek: Kejujuran (JU) and Tanggung jawab (TJ)
2. Kriteria:
 - 90.00 – 100.00 = A
 - 75.00 – 89.99 = B
 - 00.00 – 74.99 = C

3. Skor total = jumlah tiap aspek
4. Skor akhir = Skor Total : 2

b. Kognitif

Nilai = Nilai maksimal (100) – kesalahan/pengurangan nilai Rubrik penilaian untuk teks deskriptif:

PENGGUNAAN TANDA BACA	Tanpa kesalahan	1-3 kesalahan	4-6 kesalahan	Lebih dari 6 kesalahan
TATA BAHASA	Tanpa kesalahan	1-3 kesalahan	4-6 kesalahan	Lebih dari 6 kesalahan
STRUKTUR TEKS	Struktur sesuai	-		Struktur tidak sesuai
PENGURANGAN NILAI	0	4	7	10

c. Psikomotor

Rubrik penilaian untuk presentasi

SKOR	50	40	30	20
KATEGORI				
KELANCARAN	Memberikan presentasi dengan lancar dan baik	Memberikan presentasi dengan baik dan ada sedikit jeda	Memberikan presentasi dengan jeda yang mempengaruhi pemahaman teks	Memberikan presentasi dengan banyak jeda sehingga isi teks tidak dapat dipahami
PELAFALAN	Tidak ada kesalahan dalam pelafalan	1 – 5 kesalahan dalam pelafalan	6 – 10 kesalahan dalam pelafalan	Lebih dari 10 kesalahan dalam pelafalan
SKOR TOTAL				

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Perak

Jombang, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

KURNIADI,S.Pd, M.Pd
Pembina Tk 1
NIP. 196412241998021002

ARUM ROCHMAWATI, S.Pd.