

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Cikalongkulon Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit  
Topik/Materi : Teks Deskriptif (Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, siswa mampu:

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)   |   |
|---|---|
| a. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam<br>b. Guru mengecek kehadiran siswa<br>c. Guru bersama siswa berdoa dengan dipimpin ketua kelas<br>d. Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan yang mengaitkan materi minggu yang lalu<br>e. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran<br>f. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari |   |
| KEGIATAN INTI (60 menit)  |   |
| STIMULATION (Stimulasi)   | Siswa memperhatikan dan mengamati foto orang (Artis) yang ditunjukkan oleh guru.  |
| PROBLEM STATEMENT (Identifikasi masalah)  | Siswa bertanya jawab dengan guru tentang deskripsi orang yang ditunjukkan oleh guru.  |
| DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)  | Siswa menerima Lembar Kerja yang dibagikan oleh guru dan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, serta saling bertukar informasi mengenai deskripsi orang.<br>Siswa mencari informasi yang diperlukan melalui berbagai literatur |
| DATA PROCESSING (Pengolahan Data)   | Siswa mencatat poin-poin penting yang diperoleh dan menyusunnya dalam suatu bentuk teks deskripsi sederhana untuk dipresentasikan   |
| VERIFICATION  | Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain  |
| GENERALISATION (Kesimpulan)   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait deskripsi orang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.                         |
| KEGIATAN PENUTUP (10 menit)   |   |
| a. Guru memberikan penguatan dan menyemangati dengan yel yel<br>d. Guru memberikan post test<br>e. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan untuk pertemuan berikutnya<br>f. Guru menyampaikan rencana materi pelajaran pertemuan berikutnya<br>g. Guru menutup pelajaran dengan membaca "Hamdallah"                                       |   |

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (observasi)  
Observasi selama proses pembelajaran
2. PENILAIAN PENGETAHUAN: (tes tulis)  
Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dibuku bahan ajarnya.
3. PENILAIAN KETERAMPILAN: (tes pratik)  
Peserta didik mendeskripsikan orang baik secara individu ataupun kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Cianjur, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Nita Helida, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196809061997022002

**Nita Helida, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196809061997022002