

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rancabungur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Deskriptif Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Mempresentasikan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, PowerPoint

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, laptop dan proyektor

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta	
Menyampaikan motivasi tentang manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: <i>Teks Deskriptif Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal</i>	
Menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi tayangan berupa gambar beberapa tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dan bacaan mengenai tempat tersebut
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teks Deskriptif Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi dan menyusun teks deskriptif tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang sedang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau guru memberi pertanyaan mengenai <i>Teks Deskriptif Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal</i> . Lalu Peserta didik melakukan post test
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran• Peserta didik diberi tahu pembelajaran selanjutnya	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja
- **Penilaian Sikap** berupa observasi dan lembar penilaian diri dan antar teman

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Rancabungur

Bogor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Tata Muhammad Syaid, S.Pd., M.Pd.
NIP.197403022000121001

Fuzianti Hoerunnisa, S.Pd.
NIP.-