

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cipanas  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Descriptive Text  
Alokasi Waktu : 2x 30 menit

### I. Kompetensi Inti

3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### II. Kompetensi Dasar

3.4. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur Kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4.1. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

4.4.2. menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### III. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati, menyimak, berbicara dan menulis tentang cara mendeskripsikan orang, siswa dapat:

3.1 Mengungkapkan ciri-ciri fisik seseorang berdasarkan gambar.

3.2 Menyusun teks dialog tentang ciri-ciri fisik saudara atau orang tua masing-masing.

### IV. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Salam dan tegur sapa
- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi, mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Menyampaikan manfaat materi pelajaran untuk kehidupan
- Menyampaikan garis besar materi
- Menyampaikan jenis kegiatan belajar yang akan dilaksanakan

#### Kegiatan Inti

##### 1. Observing

Siswa mengamati sebuah teks dialog, menyimak cara mengucapkan kalimat-kalimat dalam dialog

##### 2. Questioning

Siswa menanyakan kata-kata yang tidak dipahaminya.

##### 3. Collecting Information

Melalui tanya jawab siswa mengidentifikasi makna kalimat-kalimat  
Siswa menirukan pengucapan kata dan kalimat-kalimat dalam dialog

##### 4. Associating

Dengan teman sebangku siswa membuat dialog tentang menanyakan dan menjawab tentang sifat-sifat orang. ( saudara atau orang tua) berdasarkan model teks yang dipelajari.

##### 5. Communicating

Mengumpulkan hasil diskusi. Guru membaacakan salah satu hasil diskusi.

#### Kegiatan Akhir

- Guru menanyakan kesulitan siswa yang dialami dalam proses pembelajaran.
- Melalui tanya-jawab siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melakukan refleksi selama pembelajaran tentang kesan mereka dalam belajar
- Guru menyampaikan tugas dan kegiatan pembelajaran di pertemuan yang akan datang.

V. Peilaian

1. Aspek Penilaian

1.1. Sikap : Dicatat dalam jurnal catatan sikap (Terlampir)

1.2. Pengetahuan : Penugasan : Mendeskripsikan ciri fisik orang dalam gambar. (terlampir)

1.3. Keterampilan:

Teks tulis: Membuat teks percakapan tentang mendesripsikan fisik orang

Teks lisan : melakukan percakapan tentang ciri-ciri seseorang.

2. Kegiatan Remedial dan Pengayaan

2.1 Kegiatan Remedial

Dilakukan dengan pembelajaran ulang diikuti dengan penilaian ulang pada indicator yang belum tuntas.

2.2 Kegiatan Pengayaan

Siswa mendeskripsikan orang sesuia yang dipilihnya (artis, atlet favoritnya)

Cipanas, Nopember 2021

Calon KS PSP



Tini Sumartini, M.Pd

NIP 19680613 199003

2003

### 1. Sikap

Instumen Jurnal pengamatan sikap siswa

Tanggal :

No	Nama Siswa	Perilaku yang teramati	Langkah yang diambil	Tindak lanjut

### 2. Pengetahuan

Instrumen: Discribe the pysical appearance of the girl in the picture !



She is ..., Her body is... She wears... Her hair is... and ...  
Her skin is...

### 3. Keterampilan

Instrumen:

1. In pairs, write a dialoge of asking and giving information about phisycal description of your sister or brother, or some one else.

2. Act out the dialogue in pairs

Pedoman Penskoran

1. Pengetahuan : Setiap rumpang benar diberi nilai 2

Nilai = (skor perolehan: 12) x 100

## 2. Keterampilan

### Aspek Penilaian

#### **A. Tulisan**

Struktur teks : maksimal diberi skor 20

Diksi : maksimal skor 20

Grammar : maksimal skor 20

#### **B. Percakapan**

Fluency : maksimal skor 20

Gesture : maksimal skor 20

Nilai = Skor perolehan