

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cibungbulang	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tema : Teks Deskriptif
Pembelajaran ke : 2 (Dua)	Sub tema : Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Alokasi Waktu : 10 Menit	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan metode *Discovery learning* dan diskusi kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan penulisan, pokok pikiran, informasi rinci, makna kata dan rujukan kata dan menyusun **teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan dengan mengembangkan sikap kritis, kreatif, kerjasama, dan bertanggungjawab selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru berdoa bersama • Guru memeriksa kehadiran Peserta didik • Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, manfaat, materi yang akan disampaikan dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan • Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang teks deskriptif yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya 	
Kegiatan Inti (8 menit)	
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan satu teks deskriptif tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 2. Peserta didik mengamati teks deskriptif yang diberikan
Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempertanyakan terkait struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif serta informasi terkait teks tersebut 2. Guru mengumpulkan pertanyaan yang muncul dari peserta didik
Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan dua teks deskriptif yang berbeda 2. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, pokok pikiran, informasi rinci, makna kata dan rujukan kata dari teks yang diberikan dalam bentuk LKPD
Mengolah data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan sebuah gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 2. Peserta didik mendiskusikan ciri, bagian atau keistimewaan dari sebuah gambar tempat wisata yang diberikan dengan mencari informasi dari berbagai sumber. 3. Peserta didik menuangkan hasil diskusi ke dalam teks deskriptif 4. Guru membantu peserta didik dalam berdiskusi dalam kelompok
Memverifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas 2. Peserta didik menyatukan konsep dari teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3. Guru membantu meluruskan konsep-konsep yang ditemukan
Menyimpulkan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi kelas tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Peserta didik	Membuat rangkuman materi tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama yang baik. • Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari teks deskriptif dari berbagai sumber dan membedakan fungsi sosial dan unsur kebahasaannya. • Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	<i>Kritis</i>	Melalui observasi selama diskusi
	<i>Kreatif</i>	Melalui observasi selama diskusi
	<i>Kerja Sama</i>	Melalui observasi selama diskusi
	<i>Tanggung Jawab</i>	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil diskusi
Pengetahuan	Tes tertulis dengan menjawab pertanyaan terkait teks	
Keterampilan	Menyusun teks dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok	



Drs. Windu Sarwono, M.Pd.
NIP. 19641009199611001

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Neng Meena Shiyama, S.Pd.
NIP. 198107192010012009

Lampiran 1

RINGKASAN MATERI

Descriptive Text

A. Definition

Descriptive Text is a text describing a particular object like a place, thing or person.

B. Social Function

To describe the particular object by describing its or his/her specific features to help readers visualize what a person, animal, a place, or a thing is like.

C. Generic Structures of text

- Identification: (contains about the introduction of a person, place, animal or object will be described.)
- Description: contains a description of something such as animal, things, place or person by describing its features, forms, colors, or anything related to what the writer describe.

D. Language Features

- Specific participant: has a certain object, is not common and unique (only one). For example: Bandengan beach, my house, Borobudur temple, uncle Jim, my pet.
- The use of the adjectives to clarify the noun, for example: a beautiful beach, a handsome man, the famous place in Jepara, etc.
- The use of simple present tense: The sentence pattern used is simple present because it tells the fact of the object described.
- Action verb: verbs that show an activity (for example, run, sleep, walk, cut etc....)

E. Text example



Structures	Borobudur Temple	Language Features
<i>Identification</i>	Borobudur temple is one of the most beautiful tourist resorts in Indonesia. It is situated in central Java. Borobudur temple is one of the Seven Wonders of the World which needs to be preserved its circumstances. The people all over the world know that Borobudur is one of the greatest art works that ever known since long time ago.	<i>Specific Participant:</i> Borobudur Temple
<i>Description 1</i>	Borobudur temple was built by Syailendra Dynasty during the eighth century. It needed more than two million river stones. It is the biggest temple in the world.	<i>Adjectives:</i> Beautiful, greatest, biggest, domestic, foreign, easier.
<i>Description 2</i>	After going into some restorations, Borobudur is visited by more and more tourists, both domestic and foreign tourists. Most of them admire Borobudur temple because of its beauty, its elegance and the story of the relief on its walls.	<i>Simple present tense:</i> Borobudur temple is one of the most beautiful tourist resorts in Indonesia.
<i>Description 3</i>	Domestic tourists usually go there by bus or private cars, while foreign tourists like to join travel bureau because they don't need to think of the transportation, accommodation, and itinerary. There are some money changers around the location. It makes them easier to change their money. But some of them like to bring credit cards and checks.	<i>Action verb:</i> Go, bring

B. Penilaian Pengetahuan

- Kisi-Kisi Penyusunan Soal Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal
1	3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	• Disajikan sebuah teks deskriptif tempat wisata, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan text dengan tepat	LK 1	1
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran sebuah paragraph dengan tepat	LK 1	2
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menarik kesimpulan dengan tepat	LK 3	3
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur text dengan tepat	LK 2	4
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata yang tepat	LK 3	5
			• Disajikan sebuah teks deskriptif bangunan bersejarah terkenal, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dengan tepat	LK 2	6
			• Disajikan sebuah teks deskriptif bangunan bersejarah terkenal, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dengan tepat	LK 2	7
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan persamaan kata dengan tepat	LK 1	8
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata yang tepat	LK 1	9
			• Disajikan sebuah teks yang sama, peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan yang tepat	LK 2	10

- **Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran**

Kunci Jawaban		Pedoman Penskoran
1. C	6. A	Setiap jawaban benar = skor 1
2. B	7. C	Skor maksimum = 10
3. C	8. B	Skor peserta didik: $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$
4. D	9. C	
5. D	10. C	

- **Soal Pengetahuan**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Read the text then answer the questions by choosing the best answer!

The text is for questions 1 – 5

Maimun Palace is a tourist destination in North Sumatra which has historical and cultural values. Located at Jalan Brigjen Katamso, Aur, Medan, this palace is iconic to Medan.

The building stands on an area of 2,772 square meters and is the heritage of the Deli Sultanate. It was designed by an Italian architect and built in 1888 under the rule of Sultan Makmun Al Rasyid Perkasa, the Sultan of Deli.

The palace has stunning architecture. It combines Islamic, Dutch and Malay architectures, with a dominant color of yellow, typical of Malay. This two-storey building is divided into three parts, namely, the main building, left and right-wing parts. It is supported by 82 octagonal stone pillars and 42 wooden pillars.

The first floor displays antiques such as old furniture and ornaments, while the second floor is used as residence of sultanate families. There are 13 rooms on the second floor, 7 of which are in the main building, 3 rooms in the left-wing part and 3 other rooms in the right-wing part.

1. What is the purpose of the text?
 - A. To entertain readers
 - B. To relate Deli Sultanate
 - C. To describe Maimun Palace
 - D. To describe a palace architecture
 - E. To relate a person's trip to Medan
2. What is the main idea of paragraph 3?
 - A. The tourist destination
 - B. The architecture
 - C. The furniture
 - D. The building
 - E. The design
3. From the text we know that ...
 - A. Maimun Palace covers an area of 2,727m².
 - B. Maimun Palace was designed by the Sultan of Deli.
 - C. Maimun Palace is the heritage of the Deli Sultanate.
 - D. Maimun Palace is a three-storey building with two main parts.
 - E. The visitors can see antiques on the second floor of the palace.

4. Based on the structures, what do you call the first paragraph?
- A. Description
 - B. Orientation
 - C. Introduction
 - D. Identification
 - E. Reorientation
5. " It combines Islamic, Dutch and Malay architectures," (Paragraph 3)
The word 'It' refers to...
- A. Malay architecture
 - B. The Deli Sultanate
 - C. The main building
 - D. Maimun Palace
 - E. The residence

The text is for questions 6 – 10

This museum is located in Ambarawa in central Java. The museum focuses on the collection of steam locomotive. Ambarawa was a military city during the Dutch colonial government. King Willem I ordered the construction of the new railway station to enable the government to transport its troops to Semarang. On May the 21st 1873, the Ambarawa railway station was built on 100,027,500 squares meter land. Back then it was known as the Willem I station. The Ambarawa railway museum was established much later on October 16, 1976 in the Ambarawa station to preserve the steam locomotive. They were coming to the end of their useful life when the 3 feet 6 inches guard railway or the Indonesian state railway or Perusahaan Negara Kereta Api was closed. The steam locomotives are parked in the open air next to the original station.

6. What was the Ambarawa called during the Dutch colonial government?
- A. A military city
 - B. A railway museum
 - C. A new railway town
 - D. King Willem I station
 - E. Steam locomotives station
7. Why was the Ambarawa railway museum established?
- A. To build new railway museums
 - B. To transport government troops
 - C. To preserve the steam locomotives
 - D. To build a new government station
 - E. To park the locomotives at the original station
8. The Ambarawa railway museum was established much later on October 16, 1976.
The word established has similar meaning with ...
- A. Rebuilt
 - B. Created
 - C. Activated
 - D. Destroyed
 - E. Revitalized
9. King Willem I ordered the construction of the new railway station to enable the government to transport its troops to Semarang.
The word "its" refers to ...
- A. The construction
 - B. The new railway
 - C. King Willem I

- D. Government
- E. Troops

10. The following words are adjectives we can find in the text ...

- A. Located, built, established
- B. Museum, land, station
- C. Central, new, useful
- D. When, during, then
- E. Is, was, are

C. Penilaian Keterampilan

- **Kisi-kisi**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI POKOK	SOAL
1	4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Disajikan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, peserta didik dapat menyusun teks deskriptif dengan tepat secara berkelompok. dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal	Study the picture then write a descriptive text relating to the picture. Pay attention to structures and language features!

- **Rubrik penilaian**

NO	ASPEK	SKOR	DESKRIPSI
1	Ketepatan isi dan tema	3	Seluruhnya tepat
		2	Ada beberapa kurang tepat
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak tepat
2	Struktur kalimat	3	Seluruhnya benar
		2	Ada beberapa kurang benar
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak benar
3	Koherensi antar	3	Seluruhnya koheren
		2	Ada beberapa kurang koheren
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak koheren
4	Penggunaan kata dan	3	Seluruhnya tepat
		2	Ada beberapa kurang tepat
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak tepat
5	Tanda baca	3	Seluruhnya benar
		2	Ada beberapa kurang benar
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak benar
6	Ejaan kata	3	Seluruhnya benar
		2	Ada beberapa kurang benar
		1	Sebagian besar/seluruhnya tidak benar
Skor Maksimum		18	

- **Pedoman penskoran**

NILAI AKHIR (NA)

$$NA = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

- **Soal**

Study the picture then write a descriptive text relating to the picture. Pay attention to the structures and language features.



Good luck!