

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Pembangunan Bogor

**Kelas / Semester** : XII/1

**Tema** : Menghadapi wabah Covid 19

**Sub Tema** : Vaksinasi sebagai Upaya Memutus Wabah Covid 19

**Alokasi waktu** : 2 × 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, diskusi, dan praktik, peserta didik mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menyajikan surat lamaran pekerjaan.

### B. Kompetensi Inti

KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### C. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

3.5.1 Menentukan struktur dalam teks editorial

### D. Materi Pembelajaran

1. Struktur teks editorial

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>- Peserta didik menyiapkan komputer/ponsel serta aplikasi atau media pembelajaran yang akan digunakan</li><li>- Melakukan absensi selfie (jika mata pelajaran pertama)</li><li>- Peserta didik bersama guru berdoa bersama.</li><li>- Peserta didik mendapatirkan motivasi dari guru agar tetap bersemangat walaupun belajar di rumah selama pandemi covid 19.</li></ul>	3 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan potongan puzzle teks editorial</li> <li>- Peserta didik mengamati informasi, yang mencakup informasi teks editorial tersebut.</li> <li>- Peserta didik diajak berpikir kritis menyusun potongan puzzle tersebut.</li> <li>- Peserta didik berpikir kritis menganalisis struktur teks editorial tersebut.</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi secara online pada kolom komentar</li> <li>- Peserta didik dibimbing untuk mengemukakan pendapat dan jawaban pada kolom komentar terkait teks editorial yang telah disusun berdasarkan strukturnya.</li> <li>- Peserta didik menyimak penjelasan guru.</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menayangkan kesan dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> <li>- Kelas ditutup dengan doa</li> </ul>	3

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Skor
<b>1.</b>	Tesis	
	Peserta didik mampu menentukan tesis dengan tepat dan lengkap	25
	Peserta didik mampu menentukan tesis namun kurang lengkap	15
	Peserta didik belum sesuai menentukan tesia	5
<b>2</b>	Argumentasi	
	Peserta didik mampu menentukan argumentasi dengan tepat dan lengkap	50
	Peserta didik mengungkapkan argumentasi namun tidak lengkap	25
	Peserta didik hanya mengungkapkan satu argimentasi	10
<b>3</b>	Penegasan ulanh	
	Peserta didik mampu mengungkapkan penegasan ulang dengan tepat dan lengkap	25
	Peserta didik mengungkapkan argimentasi hanya saja tidak lengkap	15
	Peserta didik kurang tepat dalam mengungkapkan argimentasi	5

Guru Mata Pelajaran

Dini Nurhasanah, S.Pd.

(kumpulantugas63@gmail.com)