

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Limboto
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
 Materi Pokok : Teks Editorial
 Alokasi Waktu : 1x10 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
 Indikator : 3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *cooperative learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur (tesis/ pendapat, argumen, dan penegasan ulang) dalam teks editorial dengan baik dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru memastikan peserta didik dan lingkungan kelas siap digunakan untuk pembelajaran yang diawali dengan doa dan menyanyikan salah satu lagu nasional. 3. Guru menghubungkan materi yang dipelajari sebelumnya dan materi yang akan disampaikan. 4. Guru menyampaikan materi dan indikator pembelajaran sekaligus mekanisme langkah-langkah pembelajaran. 	2 Menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan tentang konsep teks editorial. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami terkait apa yang telah dijelaskan. 3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan koran yang berisi teks editorial. 4. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks editorial yang didampingi oleh guru. 5. Peserta didik melalui perwakilan kelompoknya secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi terkait struktur teks editorial yang diidentifikasi bersama. 6. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terkait hasil presentasi kelompoknya. 7. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi. 	6 Menit

	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi hasil pembelajarannya. 3. Guru memberikan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terkait materi yang dipelajari. 4. Guru mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan soal secara tertulis. 5. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 	<p>2 Menit</p>
--	--	----------------

Catatan: Tahapan kegiatan pembelajaran ini menggunakan model *Cooperative Learning* dengan pendekatan saintifik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Jenis/ Teknik
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja
3.	Sikap	Pengamatan

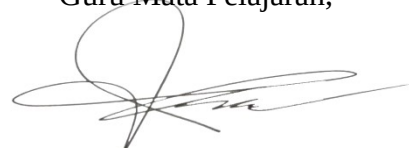
Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Abdul Wahab I. Pahrun, S.Pd.
NIP 196602181989031009

Guru Mata Pelajaran,



La Marwin, S.Pd.
NIP 198407112010011005

LAMPIRAN-LAMPIRAN
(Format Instrumen Penilaian)

a. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen	Tujuan
Tes Tertulis	Isian/ Essay	Untuk mengetahui penguasaan peserta didik dan perbaikan pembelajaran serta pengambilan nilai.

- Soal

Perhatikan teks editorial berikut ini!

Berpulangnya Pahlawan Kemanusiaan

Jumlah tenaga medis yang meninggal selama menangani Covid-19 terus bertambah. Mereka bekerja keras melawan pandemi, mengesampingkan kepentingan pribadi demi kemanusiaan. Kematian tenaga medis tersebut berkaitan dengan kebijakan pemerintah dan kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan.

Jumlah tenaga medis yang meninggal, terhitung Kamis 15 Oktober 2020 dari data IDI tercatat 136 dokter meninggal akibat Covid-19 dengan rincian 17 dokter umum, 63 dokter spesialis dan 2 dokter residen. Tersebar dari 18 wilayah provinsi dan 66 wilayah kabupaten/kota. Ada perawat dan bagian-bagian lain yang menjadi satu kesatuan tim medis. Hingga 10 November 2020, tercatat 323 tenaga medis meninggal dunia.

Tenaga medis merupakan aset negara. Bila nyawa tenaga medis terus berkurang, maka penanganan pandemi akan semakin sulit. Terlepas dari angka-angka tersebut, setiap nyawa yang hilang tidak dapat tergantikan oleh keluarga yang ditinggalkan. Jumlah kematian tenaga medis yang terus meningkat menjadi indikasi bahwa pemerintah dan masyarakat kurang berempati dengan perjuangan mereka. Jika kebijakan tidak dibenahi dan kepatuhan masyarakat terus menurun, maka angka kematian tenaga medis akan terus bertambah.

(Selasa, 19 November 2020, Kompas.com)

1. Tentukanlah kalimat tesis/ pendapat yang terdapat dalam teks editorial tersebut!
2. Tentukanlah minimal 2 kalimat argumen yang mendukung tesis dalam teks editorial tersebut!
3. Tentukanlah kalimat penegasan ulang dari teks editorial tersebut!

- Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Tenaga medis selama menangani Covid-19 terus bertambah	1,5
2.	Jumlah tenaga medis yang meninggal, terhitung Kamis 15 Oktober 2020 dari data IDI tercatat 136 dokter meninggal akibat Covid-19 dengan rincian 17 dokter umum, 63 dokter spesialis dan 2 dokter residen. Tersebar dari 18 wilayah provinsi dan 66 wilayah kabupaten/kota. Ada perawat dan bagian-bagian lain yang menjadi satu kesatuan tim medis. Hingga 10 November 2020, tercatat 323 tenaga medis meninggal dunia.	2,0
3.	Jika kebijakan tidak dibenahi dan kepatuhan masyarakat terus menurun, maka angka kematian tenaga medis akan terus bertambah.	1,5
Skor Total		5,0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Total}}$$

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Indikator (Aspek Identifikasi)			Jumlah
		Tesis/ Pendapat	Argumen	Penegasan Ulang	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan: Skor 2, apabila jawabanya tepat
 Skor 1, apabila jawabanya kurang tepat
 Skor 0, apabila jawabanya salah

c. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Indikator Penilaian				Predikat
		Kerja Sama	Menghargai Pendapat Orang lain	Santun dalam berpendapat	Bertanggung Jawab	
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan: sangat baik : apabila memperoleh nilai A
baik : apabila memperoleh nilai B
cukup : apabila memperoleh nilai C
kurang : apabila memperoleh nilai D
(Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan nilai yang sering muncul)