



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 3 Pamekasan  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Topik : Teks Editorial  
Sub Topik : Mengidentifikasi teks editorial  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

#### A. Tujuan

Melalui proses pembelajaran materi teks editorial dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep, menyampaikan pendapat, memberikan alternatif solusi dan menentukan struktur dalam sebuah teks editorial.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan 1. Mengidentifikasi teks editorial
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik, memberikan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan garis besar pembelajaran
Kegiatan Inti	Model pembelajaran : <i>discovery learning</i> <ol style="list-style-type: none"><li>Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan memahami sebuah teks observasi yang diberikan guru</li><li>Identifikasi masalah (problem statement) Peserta didik mengidentifikasi isi, fakta dan opini dalam teks editorial</li><li>Pengumpulan data (data collection) Peserta didik mendata ciri kalimat fakta dan opini</li><li>Pengolahan data (data processing) Peserta didik mengolah data struktur teks observasi berdasarkan isinya</li><li>Pembuktian (verification) Peserta didik melakukan <i>verifikasi hasil pengolahan data</i> materi kepada guru.</li><li>Menarik simpulan (generalization) Mengomunikasikan tentang struktur teks observasi.</li></ol>
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya
Media/ Alat&bahan Sumber belajar	Laptop, HP Bahan ajar, modul, contoh teks observasi LKPD

#### C. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

Pamekasan, 04 Januari 2022

Guru Pengajar

SULISTIYO WARDANI, S.Pd  
NIP. 198109252006042020

Drs. M. H. AHOL, M.Pd  
NIP. 19641011 198903 1 007