

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PENDAMPING GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK N 2 RANTAUUTARA
 Kelas/ Semester : XI/Ganjil
 Tema : Teks Ekplanasi
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
 Pembelajaran : Kedua
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran abad 2, siswa dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Membuka pembelajaran dengan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik (prememori)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh setelah mempelajari materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegitan Literasi	Peserta didik membaca materi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang disampaikan lewat gambar
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasi Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang disampaikan lewat gambar
Collaboration	Peserta didik berkelompok secara heterogen menyusun guntingan-guntingan teks eksplanasi berdasarkan ciri struktur teks eksplanasi, Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksplanasi tiap paragraf yang telah disusun, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi Guru membagikan guntingan paragraf teks eksplanasi dalam amplop dan karton tempat menempelkan susunan paragraf yang benar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain (prememori) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik.
Creativity	Guru dan peserta didik menyimpulkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

2. Keterampilan

Mempresentasikan hasil struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

3. Sikap

Kerja sama dalam kelompok, tanggung jawab dalam mempresentasikan hasil diskusi dan disiplin dalam menyelesaikan kerja kelompok

Kepala SMK N 2 Rantauutara

Drs. Jabahot Simamora,
NIP 19640513 200003 1 001

Rantauprapat, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hotdiana Nababan, S.S., M.Pd.
NIP 19800210 200903 2 005

<h1 style="text-align: center;">Struktur teks eksplanasi</h1> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div data-bbox="277 650 617 1009"><p>Pernyataan umum</p><p>1</p></div><div data-bbox="662 692 841 892"><p>Gambaran umum fenomena apa yang akan dibahas</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"><div data-bbox="277 1116 617 1283"><p>Penyebab dan akibat yang ditimbulkan dari fenomena tersebut</p><p>2</p></div><div data-bbox="678 1034 873 1407"><p>Urutan sebab akibat</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"><div data-bbox="277 1472 617 1906"><p>Interpretasi</p><p>3</p></div><div data-bbox="662 1532 841 1619"><p>Penarikan Kesimpulan</p></div></div> <p style="text-align: center;">Hotdiana Nababan</p>	<h1 style="text-align: center;">Kebahasaan Teks Eksplanasi</h1> <div style="margin-top: 20px;"><p>Menggunakan istilah ilmiah : erupsi, magma, lava</p></div> <hr/> <div style="margin-top: 20px;"><p>Konjungsi waktu : sebelum, setelah, ketika, waktu itu</p></div> <hr/> <div style="margin-top: 20px;"><p>Konjungsi sebab akibat maka, karena, jika, oleh sebab itu, sehingga</p></div> <hr/> <div style="margin-top: 20px;"><p>Kalimat pasif : terbentuk, ditandai</p></div> <hr/> <div style="margin-top: 20px;"><p>Partisipan benda : banjir, gempa, pelangi</p></div> <p style="text-align: center;">Hotdiana Nababan</p>
--	--

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Pengetahuan

1. Tugas : Menyusun potongan-potongan paragraf berdasarkan strukturnya dan ditempelkan pada karton yang diberikan

No.	Aspek atau Kriteria yang dinilai	Skor
	Menyusun teks eksplanasi	
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi berdasarkan struktur yang tepat.	3
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi dengan struktur yang kurang tepat.	2
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi dengan struktur yang tidak tepat.	1

2. Identifikasilah aspek kebahasaan yang terdapat dalam paragraf teks eksplanasi tersebut

No Soal	Aspek atau Kriteria yang Dinilai	Skor
1	Mengidentifikasi konjungsi temporal	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi dengan lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi tidak lengkap	1
2	Mengidentifikasi konjungsi kausal kata pada teks eksplanasi	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi secara lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi temporal pada teks eksplanasi tidak lengkap	1
3	Mengidentifikasi kalimat pasif pada teks eksplanasi	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi kalimat pasif pada teks eksplanasi secara lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi kalimat pasif pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi kalimat pasif pada teks eksplanasi tidak lengkap	1

3. Jawablah pertanyaan teks eksplanasi halaman 12-20 pada buku kumpulan soal karya Ibu berikut :



Lampiran 3

Rubrik Penilaian Keterampilan

Tugas : Mempresentasikan Struktur Teks Eksplanasi

Rubrik Penilaian :

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai			Total nilai
		Kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1	Kelompok 1				
2	Kelompok 2				
3	Kelompok 3				
4	Kelompok 4				
5	Kelompok 5				

Aspek Penilaian	Kriteria	Rentang skor	Skor Maksimal
1. Kelancaran	Sangat lancar menyampaikan pendapat	68 - 100	100
	Cukup	34 - 67	
	kurang	10 - 33	
2. Kelengkapan Informasi	Lengkap	68 - 100	100
	cukup	34 - 67	
	Kurang	10 - 33	
3. Ketepatan jawaban	Lengkap	68 - 100	100
	cukup	34 - 67	
	Kurang	10 - 33	

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Sikap

Indikator penilaian : Peserta didik menunjukkan sikap ilmiah disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan kreatif pada saat melaksanakan presentasi kelompok tentang laporan hasil observasi.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Kreatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Catatan :

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang