

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 135 Jakarta
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi (topik 7)
Sub Tema : Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang dibaca ataupun yang didengar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kesiapan siswa dan kebersihan ruang, serta kehadiran siswa.persiapan ruang kelas	
Menghubungkan materi yang telah disampaikan sebelumnya dengan pengalaman siswa serta menghubungkan dengan materi ajar yang akan disampaikan pada hari ini.	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan atau kompetensi yang dicapai oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberikan tayangan berupa gambar atau teks bacaan berisi fenomena alam yang terjadi sehubungan dengan teks eksplanasi.
Berpikir kritis	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang meringkas teks eksplanasi berupa fenomena alam baik teks yang dibaca atau didengar.
Kolaborasi	Peserta didik terbagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang bagaimana cara meringkas teks eksplanasi baik yang dibaca ataupun didengar.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi atau kerja kelompoknya dan kelompok atau peserta didik lain memberikan tanggapan.
Kreativitas	Guru dan peserta didik sama-sama memberikan simpulan pembelajaran di hari ini terkait dengan cara meringkas teks eksplanasi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru dan peserta didik membuat simpulan pembelajaran hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan.	
Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik baik secara lisan ataupun bahasa tubuh.	
Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.	
Guru menutup kegiatan dengan doa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Keterampilan : Terampil meringkas teks eksplanasi (hasil ringkasan)

Jakarta, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Hidayatun, M.Pd.

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

Dilakukan melalui pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung, yang dilaksanakan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama	Kejujuran	Menghargai		
1	Ambar					
2	Bilqis					
3	Citra					

Rubrik Penilaian.

No.	Aspek sikap	Panduan	Skor
1.	Kerjasama	Peserta didik mampu bekerjasama dengan seluruh siswa, baik siswa dalam kelompoknya maupun di luar kelompoknya	95
		Peserta didik mampu bekerjasama dengan siswa dalam kelompoknya dan beberapa teman dekatnya	85
		Peserta didik mampu bekerjasama dengan beberapa teman dekatnya saja	75
2.	Kejujuran	Peserta didik mampu bersikap jujur dengan seluruh siswa, baik siswa dalam kelompoknya maupun di luar kelompoknya	95
		Peserta didik mampu bersikap jujur dengan siswa, baik siswa dalam kelompoknya dan beberapa teman dekatnya	85
		Peserta didik mampu bersikap jujur dengan beberapa teman dekatnya saja	75
3.	Menghargai	Peserta didik mampu bersikap menghargai dengan seluruh siswa, baik siswa dalam kelompoknya maupun di luar kelompoknya	95
		Peserta didik mampu bersikap menghargai dengan siswa, baik siswa dalam kelompoknya dan beberapa teman dekatnya	85
		Peserta didik mampu bersikap menghargai dengan beberapa teman dekatnya saja	75

Predikat:

A = sangat baik = 95-100

B = Baik = 85 -94

C = Cukup = 75 -84

KUNCI JAWABAN

1. a. Kerangka Teks

Paragraf	Gagasan Utama
1	Kepadatan penduduk adalah perbandingan jumlah penduduk di suatu daerah dengan luas daerah yang ditempatinya.
2	Kepadatan penduduk di suatu daerah berbeda-beda, tergantung tingkat kesejahteraan penduduknya.
3.	Konflik sosial di wilayah padat penduduk dapat diatasi dengan memaksimalkan pembangunan yang merata

- b. Kepadatan penduduk merupakan perbandingan jumlah penduduk di suatu daerah dengan luas daerah yang di tempatinya. Kepadatan penduduk di tiap daerah sangatlah berbeda beda bergantung pada tingkat kesejahteraan penduduknya. Konflik sosial yang terjadi dalam wilayah penduduknya akan teratasi dengan baik bila kita sesama pengunjung tertib untuk mengantri dan menjaga protokol kesehatan serta memaksimalkan pembangunan yang merata.

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Nilai
1.	Menuliskan kerangka teks sesuai dengan gagasan Utama	• Gagasan utama sesuai dengan isi teks yang dibaca.	20
		• Gagasan utama kurang sesuai isi teks yang dibaca.	15
		• Gagasan utama tidak sesuai isi teks yang dibaca.	7
2.	Ringkasan teks sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia	• Ringkasan teks sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia, tak mengalami kesalahan sama sekali.	15
		• Ringkasan teks sedikit sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia, mengalami 2-5 kesalahan dalam ejaan bahasa Indonesia.	8
		• Ringkasan teks banyak tidak sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia, mengalami 5-8 kesalahan dalam ejaan bahasa Indonesia.	2
3	Keefektifan dalam kalimat	• Ringkasan teks sesuai dengan keefektifan dalam kalimat.	15
		• Ringkasan teks terdapat kurang dari 2 kalimat yang kurang efektif.	8
		• Ringkasan teks terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang efektif.	2
Nilai Maksimal			50

Skor Penilaian : Perolehan nilai / Nilai Maksimal X 100%