

4. Mempresentasikan teks eksplanasi terkait fenomena alam yang telah dituliskan

STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Diskusi, penugasan

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks eksplanasi terkait fenomena alam

b. Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati gambar fenomena-fenomena alam, social, dan budaya
2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayanggambar
3. Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks eksplanasi terkait fenomena yang diamati
4. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
5. Peserta didik mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks eksplanasi terkait fenomena yang diamati, kelompok yang lain menanggapi

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada anak didik yang sudah memaparkan struktur (bagian-bagian) teks eksplanasi terkait fenomena –fenomena alam, sosial dan budaya sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait struktur (bagian-bagian) teks eksplanasi terkait fenomena yang diamati.
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menganalisis struktur (bagian-bagian) teks eksplanasi terkait fenomena alam
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan

b. Bentuk penilaian :

1. menganalisis struktur (bagian-bagian) teks ekspanasi yang baru saja dibagikan oleh guru terkait fenomena alam di Indonesia yang baru saja terjadi

Tanjung Morawa, 29 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Osinty Febriani Sinaga, S.Pd.