



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 2 PAMEKASAN

Alamat : Jl. Proppo 161 Pamekasan Telp/Fax : (0324) 322 322 KodePos : 69316
Website : <http://smkn2pamekasan.sch.id> e-mail : informasi@smkn2pamekasan.sch.id

PAMEKASAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Pamekasan
Kelas/ Semester : XI/Ganjil
Kompetensi Inti : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan

Melalui proses pembelajaran materi teks eksplanasi dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep, menyampaikan pendapat, memberikan alternatif solusi dan menentukan struktur dalam sebuah teks eksplanasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Tahapan | Pertemuan 1. Mengidentifikasi teks eksplanasi |
|--|--|
| Pendahuluan | Berdoa, menyiapkan peserta didik, memberikan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan garis besar pembelajaran |
| Kegiatan Inti | Model pembelajaran : <i>discovery learning</i> 1. Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan memahami sebuah teks eksplanasi yang diberikan guru 2. Identifikasi struktur teks eksplanasi (problem statement) Peserta didik mengidentifikasi struktur teks eksplanasi 3. Pengumpulan data (data collection) Peserta didik mendata struktur teks eksplanasi 4. Pengolahan data (data processing) Peserta didik mengolah data struktur teks eksplanasi berdasarkan isinya 5. Pembuktian (verification) Peserta didik melakukan <i>verifikasi hasil pengolahan data</i> materi kepada guru. 6. Menarik simpulan (generalization) Mengomunikasikan tentang struktur teks eksplanasi. |
| Penutup | Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya |
| Media/ Alat&bahan Sumber belajar | Laptop, HP Bahan ajar, modul, contoh teks eksplanasi LKPD |

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Pamekasan, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengajar

Hj. SRI INDRAMATI, S.Pd., M.M.
NIP. 19660716 198903 2 008

HENDRY BUDIMAN, S.Pd
NIP. –



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 2 PAMEKASAN

Alamat : Jl. Proppo 161 Pamekasan Telp/Fax : (0324) 322 322 KodePos : 69316
Website : <http://smkn2pamekasan.sch.id> e-mail : informasi@smkn2pamekasan.sch.id

PAMEKASAN

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian Teks Eksplanasi

Kompetensi Dasar Pengertian Teks Eksplanasi Kompleks Teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang proses 'mengapa' dan 'bagaimana' kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi.

2. Tujuan Teks Eksplanasi Kompleks

- Menjelaskan Sebab-Akibat Suatu Peristiwa
- Menjelaskan Fenomena yang terjadi

3. Struktur Teks Eksplanasi

- Pernyataan Umum
- Urutan Sebab-Akibat
- Interpretasi

4. Ciri – ciri Teks Eksplanasi

- Strukturnya terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat
- Memuat informasi berdasarkan fakta (faktual).
- Faktualnya yang bersifat Ilmiah

5. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

- Fokus pada hal umum
- menggunakan istilah ilmiah
- menggunakan kata kerja material dan relasional
- menggunakan konjungsi waktu dan kausal
- menggunakan kalimat pasif
- eksplanasi ditulis untuk membuat justifikasi

6. Contoh Teks Eksplanasi Kompleks

Pernyataan Umum :

Banjir merupakan suatu gejala alam, secara langsung memengaruhi kehidupan manusia. Mampu menimbulkan kerusakan secara fisik, mental, maupun materil. Banjir adalah luapan air secara besar, dapat menggenangi dan menerjang suatu daerah-daerah dan masuk ke pemukiman warga. Hal ini karena sungai sudah tidak mampu menampung air. Banjir sudah tidak asing lagi untuk kita dengar. Peralnya, di Indonesia pun banyak mengalami peristiwa ini khususnya di kota-kota besar yang notabene jauh dari pepohonan yang mampu meresapkan air hujan ke pohon. Ditopang lagi limbah-limbah yang sudah sering dibuang sembarangan. Oleh karena itu, mestinya kita perlu mengetahui penyebab dan akibat terjadinya banjir. Harapannya agar nanti kita dapat berantisipasi dan menjaga dengan sebaik mungkin.

Isi Berkaitan Sebab Akibat :

Banjir terjadi tidak mungkin datang begitu saja tanpa penyebab. Terjadinya banjir setidaknya disebabkan oleh dua faktor. Faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam merupakan curah hujan yang tinggi, letak geografis berada lebih rendah dari permukaan laut, adanya pasang naik air laut, dan daerah terletak pada cekungan sehingga jalan keluar air menjadi sempit. Faktor manusia adalah segala hal yang disebabkan oleh manusia seperti penebangan hutan dengan sembarangan, tidak melakukan reboisasi, buang sampah tidak pada tempatnya, dan sebagainya sehingga saluran air tersumbat dan kemudian air meluap. Banjir mengakibatkan kerugian besar bagi manusia. Ulah manusia membuat bumi protes sehingga menghukum manusia itu sendiri. Banyak barang-barang berharga yang terendam banjir dan terbawa arus, banyak korban baik nyawa maupun sekedar sakit, sarana publik porak-poranda, dan kerugian-kerugian lainnya.

Interpretasi

Banjir merupakan fenomena alam yang berdampak negatif. Banjir disebabkan oleh faktor alam dan manusia. Agar tidak terjadi banjir kembali mestinya sebagai manusia kita dapat memperlakukan alam dengan baik dan menjauhi segala penyebab terjadinya banjir. Agar alam tidak marah pada manusia