

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bogor

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tema : Teks Eksplanasi

Sub Tema : 3.4 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, kerja sama, tanggung jawab, bersikap bersahabat, komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Literasi, nilai karakter, 4C, Hots	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan YME.2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh guru4. Peserta didik melaksanakan kegiatan mengaji5. Peserta didik melaksanakan kegiatan membaca buku6. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru mengenai siswa yang tidak hadir dan kabar seluruh peserta didik (tanya jawab)7. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).8. Peserta didik menyimak kompetensi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari9. Peserta didik mendiskusikan informasi		2 menit

		<p>dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>10. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</p>		
2	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk secara berkelompok (4 Orang) 2. Peserta didik mengamati video terjadinya hujan. 3. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari tayangan video tersebut . <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari tayangan video tersebut. 2. Peserta didik memberi komentar terhadap video tersebut yang dihubungkan dengan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks eksplanasi 2. Peserta didik berdiskusi untuk menelaah kebahasaan teks eksplanasi 3. Dari kegiatan tersebut, guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambahkan materi tambahan dari hasil telaah siswa kira-kira mana yang belum sesuai dan belum ada di pembahasan mereka. 4. Peserta didik mencari contoh teks eksplanasi dari berbagai sumber. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba untuk mengidentifikasi struktur teks eksplanasi 2. Peserta didik mencoba untuk menelaah kebahasaan teks eksplanasi 	<p>Literasi</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kerja sama (<i>Collaborative</i>) Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Kreativitas (<i>Creativity</i>)</p>	6 menit

		<p>3. Peserta didik mencatat hasil identifikasi struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi yang didapat.</p> <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <p>A. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>B. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p>	Komunikatif (<i>Communicative</i>)	
3	Penutup	<p>Kegiatan guru dan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/ simpulan hasil pembelajaran. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. <p>Kegiatan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar. 		4 menit

C. Penilaian

1. *Teknik Penilaian:*

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. *Bentuk Penilaian:*

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- Portofolio : pedoman penilaian portofolio

3. *Remedial*

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

4. *Pengayaan*

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bogor, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Bogor

Guru Bahasa Indonesia

Dr. R Bambang Aryan Soekisno, M.Pd.

NIP. 197002061992011001

Lanti Mustika I.I., M. Pd.

NIP. 197008191994122002

Keterangan

Nama : Lanti Mustika Irtiani Irlan, S.Pd. M.Pd

Sekolah : SMA Negeri 1 Bogor

Surel : lantimustika19@gmail.com