

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bogor

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tema : Teks Eksplanasi

Sub Tema : 3.4 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model *Discovery Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, kerja sama, tanggung jawab, bersikap bersahabat, komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Literasi, nilai karakter, 4C, Hots	Alokasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan YME.</li><li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh guru</li><li>4. Peserta didik melaksanakan kegiatan mengaji</li><li>5. Peserta didik melaksanakan kegiatan membaca buku</li><li>6. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru mengenai siswa yang tidak hadir dan kabar seluruh peserta didik (tanya jawab)</li><li>7. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</li><li>8. Peserta didik menyimak kompetensi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>9. Peserta didik mendiskusikan informasi</li></ol>		2 menit

		<p>dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>10. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</p>		
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik duduk secara berkelompok (4 Orang)</li> <li>2. Peserta didik mengamati video terjadinya hujan.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari tayangan video tersebut .</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dari tayangan video tersebut.</li> <li>2. Peserta didik memberi komentar terhadap video tersebut yang dihubungkan dengan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi untuk menelaah kebahasaan teks eksplanasi</li> <li>3. Dari kegiatan tersebut, guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambahkan materi tambahan dari hasil telaah siswa kira-kira mana yang belum sesuai dan belum ada di pembahasan mereka.</li> <li>4. Peserta didik mencari contoh teks eksplanasi dari berbagai sumber.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba untuk mengidentifikasi struktur teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mencoba untuk menelaah kebahasaan teks eksplanasi</li> </ol>	<p>Literasi</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kerja sama (<i>Collaborative</i>) Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Kreativitas (<i>Creativity</i>)</p>	6 menit

		<p>3. Peserta didik mencatat hasil identifikasi struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi yang didapat.</p> <p><b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></p> <p>A. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>B. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p>	Komunikatif ( <i>Communicative</i> )	
3	<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan guru dan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/ simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Kegiatan guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penilaian.</li> <li>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</li> <li>4. Menutup kegiatan belajar mengajar.</li> </ol>		4 menit

### C. Penilaian

#### 1. *Teknik Penilaian:*

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

#### 2. *Bentuk Penilaian:*

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

#### 3. *Remedial*

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

#### 4. *Pengayaan*

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Bogor, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Bogor

Guru Bahasa Indonesia

Dr. R Bambang Aryan Soekisno, M.Pd.

NIP. 197002061992011001

Lanti Mustika I.I., M. Pd.

NIP. 197008191994122002

#### Keterangan

Nama : Lanti Mustika Irtiani Irlan, S.Pd. M.Pd

Sekolah : SMA Negeri 1 Bogor

Surel : lantimustika19@gmail.com