

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**Bab 2 Menggali Informasi dalam Teks Eksplanasi**

Sekolah : SMA Negeri 2 Bengkulu Utara  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Teks Eksplanasi  
Sub Pokok Bahasan : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP × 45 menit)

**Kompetensi Dasar:**

3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

**Indikator:**

- 3.4.1. Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian isi struktur teks eksplanasi
- 3.4.2. Siswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis ciri kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi.
- 3.4.3. Siswa mampu mempresentasikan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi

A. Tujuan Pembelajaran	
Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model <i>Discovery Learning dengan pendekatan saintifik</i> , siswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur (pernyataan umum, urutan sebab akibat) dan ciri-ciri kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi.	
B. Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Model Pembelajaran:</b></p> <p><i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b></p> <p>Buku, meja, papan tulis, serta proyektor dan Laptop, lengkap dengan media presentasi Microsoft PowerPoint atau video pembelajaran Teks Eksplanasi LKPD</p> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/ MAK Kelas XI Kelompok Wajib</i>, Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>● Buku lain yang relevan</li> <li>● Referensi digital/internet</li> </ul>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka dan membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>c. <b>Apersepsi:</b> Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>d. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran akan dicapai.</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti ( 60 menit)</b></p> <p><b>Pemberian Rangsangan ( Stimulus)/Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa untuk menyimak atau mengamati powerpoint/video pembelajaran tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang ditayangkan guru di kelas melalui Link video <a href="https://youtu.be/hzTP-Ou-DBc">https://youtu.be/hzTP-Ou-DBc</a>.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru dan Siswa bertanya jawab mengenai materi yang ditayangkan pada PPT/video pembelajaran</li> </ul> <p><b>Megumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Guru memberi arahan dan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan membagikan LKPD</li> <li>d. Siswa berdiskusi untuk menemukan struktur dan ciri kebahasaan pada teks eksplanasi yang disajikan pada LKPD.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Siswa menuliskan hasil kerja kelompoknya pada LKPD yang telah dibagikan guru</li> </ul>

	<p><b>Mengkomunikasikan</b> f. Siswa mempresentasikannya hasil kerja kelompoknya secara bergantian untuk mendapat tanggapan dari kelompok lainnya</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik simpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan siswa penguatan dan apresiasi berupa pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran</p> <p>c. Memberikan penugasan dan menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Memberi motivasi kepada siswa</p> <p>e. Guru bersama siswa menutup pembelajaran.</p>
--	---

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama KBM berlangsung melalui jurnal guru
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik : Presentasi hasil kerja kelompok.

#### Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap dan pengetahuan terlampir (Terlampir)
- Penilaian Diskusi:

NO	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan Menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan:

100 = Sangat Baik    75 = Baik    50 = Cukup    25 = Kurang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. KAMAN  
NIP.196802151995121002

Argamakmur, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

YANTI HARNELI, S.Pd  
NIP.197907162008012007