

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	Sekolah: SMP NEGERI 3 GROGOL	Materi Pokok	Teks Eksposisi
Kelas/ Smt.	VIII/1		Waktu	10 jam pelajaran
Kompetensi Dasar	3.6	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang diperdengarkan atau dibaca.		
	4.6	Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan.		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.6.1	Menentukan isi teks eksposisi		
	3.6.2	Menelaah struktur dan kebahasaan teks eksposisi		
	4.6.1	Menyusun kerangka teks eksposisi		
	4.6.2	Menyusun teks eksposisi		
	4.6.3	Menyunting teks eksposisi berdasarkan kelengkapan dan ketepatan antarunsur bagian teks.		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, siswa mampu menentukan isi, menelaah struktur dan kebahasaan teks eksposisi; menyusun dan menyunting teks eksposisi; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Power point materi Teks Eksposisi

Alat/Bahan : laptop, LCD.

Kegiatan Pendahuluan (6x 8 Menit)
Guru berkomunikasi dengan siswa melalui di kelas. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam , berdoa , mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (5 x 60 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi pada masalah (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencermati teks eksposisi yang disajikan oleh guru. 2. Mengorganisasikan siswa (Colaboration) <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (Creativity) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari sumber lain berupa teks eksposisi sebagai bahan diskusi kelompok. - Siswa menentukan struktur dan menelaah kebahasaan teks eksposisi, kemudian menuliskannya dalam bentuk power point. - Siswa membuat kerangka karangan teks eksposisi dan menyusunnya menjadi teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Comunication) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan hasil diskusi berupa struktur dan ciri kebahasaan teks eksposisi, serta menampilkan teks eksposisi yang telah disusun dan disunting ke depan kelas. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman/ kelompok lain.
Kegiatan Penutup (5 x 12 Menit)
Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran melalui dikusi di kelas, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME. (Penguatan Pendidikan Karakter)

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran yang berkenaan dengan sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.
2. Pengetahuan: tes tertulis tentang menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi
3. Keterampilan: Produk hasil menyusun teks eksposisi


Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Grogol



SUMARMI, M.Pd.

NIP. 196501181988032005

Sukoharjo, 12 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,



Muhammad Salman Al Farisi, S.Pd.
NIP.198709192019021002