

Nama : Pahnna Traya, S.Pd  
Nama Sekolah : SMP N 1 Kuta Baro  
Suler : traya.sidauruk@gmail.com  
Jenjang : SMP  
Kelas : VII ( Tujuh )  
Topik : Teks Fabel

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kuta Baro  
Kelas/Semester : VII / 2  
Tema : Teks Fabel  
Sub Tema : Mengenali Ciri Fabel  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks fabel dibaca/didengar.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri - ciri umum teks fabel yang dibaca/didengar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>I. Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Apersepsi dan Motivasi</b>  a. Salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa. b. Dibuka dengan menyanyikan satu lagu nasional. c. Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. d. Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. e. Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
2	<b>II. Kegiatan Inti Mengamati</b>  a. Guru mengamati kondisi kelas dan mengarahkan peserta didik untuk tertib mengikuti proses belajar dan membentuk kelompok bersama. b. Peserta didik mengamati penjelasan pengantar guru mengenai materi yang akan disampaikan yaitu teks fabel c. Peserta didik mengamati tampilan power point tentang teks fabel yang disajikan.	8 menit

**Menanya**

- a. Peserta didik bertanya jawab mengenai pengertian fabel.
- b. Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan fabel.
- c. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri - ciri fabel.

**Menalar**

- a. Guru menyuruh siswa mendiskusikan teks fabel yang tertera di buku paket pegangan buku bahasa Indonesia kelas 7 Kemendikbud 2017 .
- b. Peserta didik diarahkan untuk membaca dan mencatat informasi penting yang terdapat di dalam buku paket pegangan siswa secara berkelompok.
- c. Peserta didik mengidentifikasi ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca dalam buku paket secara berkelompok.

**Mengumpulkan data**

- a. Peserta didik mendaftarkan seluruh informasi yang terdapat di dalam teks fabel yang dibaca di buku paket pegangan siswa.
- b. Peserta didik merumuskan ciri ciri umum teks fabel berdasarkan hasil analisis sederhana.

**Mengkomunikasikan/Membuat Jejaring**

- a. Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara bergantian mewakili kelompoknya masing masing.
- b. Peserta didik / kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan mengenai hasil yang dibacakan.
- c. Guru dan peserta didik secara bersama-sama merumuskan pengertian dan ciri ciri umum dari teks fabel yang dibaca/didengar.
- d. Peserta didik menyamapaikan pendapat secara bergantian dan teratur.

3	<p><b>III. Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik memberi umpan balik dan penegasan dari guru mengenai pembelajaran teks fabel .</p> <p>c. Peserta didik menerima informasi mengenai pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	2 menit
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Aspek Penilaian Sikap (Afektif)

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Tanggungjawab	Pengamatan di dalam kelas	Selama proses pembelajaran dan diskusi (100 menit)	Lembar pengamatan	
2	Aktif				
3	Kreatif				

Indikator perkembangan sikap siswa ( tanggungjawab, kreatif, dan aktif)

- a. BM (Belum Muncul ) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tidak aktif ketika pembelajaran berlangsung.
- b. M (Muncul ) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan aktif ketika pembelajaran berlangsung.

## 2. Aspek Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Disajikan teks fabel peserta didik akan mampu menentukan pengertian teks fabel	1) Jelaskan apa pengertian teks fabel
2	Disajikan teks fabel singkat, peserta didik dapat menjelaskan isi teks fabel tersebut.	2) Jelaskan isi teks fabel berikut!
3	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menyebutkan tokoh dalam teks fabel.	3) Tentukanlah tokoh yang baik yang terdapat dalam teks fabel berikut!
4	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat mengidentifikasi ciri ciri umum	4) Tentukan ciri ciri umum yang terdapat di dalam teks fabel berikut!
5	Disajikan teks fabel, peserta didik akan dapat menentukan amanat/ pesan dalam teks fabel	5) Apakah amanat yang terdapat di dalam teks fabel berikut?

### Pedoman penilaian

No	Soal	Skor	
		10	20
1	No 1		
2	No 2		
3	No 3		
4	No 4		
5	No 5		
<b>Skor Maksimal</b>		<b>100</b>	

### Keterangan:

20 : Jika siswa mampu menjawab secara benar dan lengkap

10 : Jika siswa mampu menjawab tetapi kurang lengkap

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Dibagikan sebuah teks fabel, peserta didik akan menceritakan kembali cerita tersebut versi sendiri sesuai hasil bacaannya.	Baca dan ceritakan kembali isi teks fabel berikut! Dengan catatan boleh menambahkan cerita supaya isi cerita menjadi lebih menarik

### Pedoman penilaian

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita	25
2	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi	25
3	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dengan sesuai dengan isi cerita dengan penuh ekspresi dan menirukan Tokoh	25
4	Apabila peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan baik dan menambahkan beberapa cerita sehingga ceritanya menjadi Menarik	25
<b>Nilai Maksimal</b>		<b>100</b>

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui ;  
Kepala SMPN 1 Kuta Baro

Aceh Besar, 14 Juli 2021

Rohani, S.Pd  
NIP. 19751105 200212 2002

Pahna Traya, S.Pd  
NIP. 19820817 200311 2 001