

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Rembang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Teks Karya Ilmiah**
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami definisi teks karya ilmiah
2. Memahami macam-macam bentuk teks karya ilmiah.
3. Mengidentifikasi bagian-bagian isi teks karya ilmiah (makalah sederhana).
4. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks karya ilmiah.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja siswa, lembar penilaian

Alat/Bahan : spidol, papan tulis, laptop

Sumber Belajar : *Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI*, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Guru membuka pertemuan dengan salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari.	
Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan topik pembelajaran yang akan dilakukan dengan kelanjutan belajar peserta didik, dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.	
Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan tujuan dan manfaat materi: Teks Karya Ilmiah.	
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, dan metode / teknik belajar yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diarahkan untuk mengamati, membaca, menganalisis, dan menuliskan hasil membaca contoh teks karya ilmiah yang diberikan oleh guru.
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi ciri-ciri teks karya ilmiah, macam-macam teks karya ilmiah, bagian-bagian teks karya ilmiah, dan ciri-ciri bahasa teks karya ilmiah.
Kolaborasik	Peserta didik diarahkan membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai: ciri-ciri teks karya ilmiah, macam-macam teks karya ilmiah, bagian-bagian teks karya ilmiah, dan ciri-ciri bahasa teks karya ilmiah.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan saling merespon presentasi teman/kelompok lain.
Kreativitas	Guru dan peserta didik menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari terkait teks karya ilmiah. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik mencatat simpulan akhir hasil pembelajaran.	
Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari teks karya ilmiah dan menganalisisnya. Tugas dilalukukan di rumah.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja pada saat presentasi, dan penilaian produk hasil analisis teks karya ilmiah.

Rembang, 4 Oktober 2021



Mengetahui
Kepala SMA N 2 Rembang

Suhardi, M.Pd.
NIP 19670511 199802 1 003.

Guru Mata Pelajaran

Suhardi, M.Pd.
NIP 19670511 199802 1 003