

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Pulosari
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Teks Khusus dalam Bentuk Label
Alokasi Waktu : 1 JP x 40 Menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan pertama

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai informasi dan unsur kebahasaan yang tertera di label obat tablet. 3.3.2 Mengisi tabel analisis berdasarkan informasi yang terdapat dalam label obat tablet. 3.3.3 Membandingkan 2 label obat tablet berdasarkan nama dan merk produk, deskripsi tentang produk, penggunaan obat (<i>use</i>) dan tanggal kadaluarsa dalam struktur teks dan unsur kebahasaan.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman.	4.3.1 Menyimpulkan hasil analisis berdasarkan label obat tablet yang diberikan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan *Scientific Learning*, Peserta didik kelas IX dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi dan unsur kebahasaan yang tertera di label obat , makanan dan minuman.
- Mengisi tabel analisis berdasarkan informasi yang terdapat dalam label obat , makanan dan minuman.
- Membandingkan 2 label obat , makanan dan minuman berdasarkan nama dan merk produk, deskripsi tentang produk, komposisi dan cara menyajikan dalam struktur teks dan unsur kebahasaan.
- Menyimpulkan hasil analisis berdasarkan label obat , makanan dan minuman yang diberikan

MEDIA	□ Whattsapp, Google classroom, google form dll	ALAT	• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	SUMBER	□ Buku guru dan siswa □ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whattsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 				
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whattsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi Teks Khusus dalam Bentuk Label. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Khusus dalam Bentuk Label. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Khusus dalam Bentuk Label. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whattsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Khusus dalam Bentuk Label, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>) 				
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 				

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dengan pengamatan,
 penilaian pengetahuan (berupa tes tulis)
 penilaian ketrampilan (unjuk kerja/hasil karya).

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

2021
 Guru Mata Pelajaran

TOMI YULIANTO, S.Pd M.Pd
 NIP 19700714 199802 1 004

DHANI DARMAJI, S.Pd
 NIP 19810424 201406 1 008