

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungwuni  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Teks Khusus  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial  
Greeting card  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memiliki sikap sosial berani tampil percaya diri ,bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
2. Siswa dapat memberikan dan meminta informasi tentang hari spesial Greeting card.
3. Siswa dapat mengidentifikasi dan membedakan tentang macam - macam Greeting card

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab sapaan Guru dan berdoa mengawali belajar</li><li>2. Mendengarkan dan menanggapi tujuan pembelajaran;</li><li>3. Memperhatikan penjelasan Guru</li><li>4. Membentuk kelompok</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa siswa dengan salam dilanjutkan doa.</li><li>2. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran</li><li>3. Menyampaikan sekilas tentang tema</li><li>4. Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh dengan kelompok.</li><li>5. Memberi motivasi apa yang akan di peroleh setelah mempelajari tentang greeting card (identifikasi nama peristiwa dan hari istimewa)</li></ol>	2menit
<u>Inti:</u> Mengamati  Menanya  Mengumpul informasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati, tentang greeting card pada buku When English Rings The Bell ,</li><li>2. Siswa bertanya hal yang belum jelas</li><li>3. Siswa mengumpulkan informasi dari tentang macam – macam kartu ucapan dari buku kemudian siswa mendapatkan greeting</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan instruksi untuk membuka buku dan mengamati halaman</li><li>2. Membimbing dan memandu siswa yang belum jelas untuk bertanya</li><li>3. Setelah membaca dan mengamati kartu ucapan menanyakan Apa sajakah macam – macam greeting card? Kemudian membagikan macam</li></ol>	7menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Waktu
Mengolah informasi/ Menalar	card  4. Siswa menuliskan informasi dan macam – macam greeting card di sticky note kemudian menempelkan di papan pajang yang tersedia  5. Siswa berdiskusi mengumpulkan informasi tentang kartu ucapan (Greeting card).	– macam greeting card  4. Memandu peserta didik untuk menuliskan dan menempel di papan pajang yang tersedia  5. Mengamati siswa berdiskusi pada masing-masing kelompok dan memberikan bantuan bagi kelompok yang mengalami kesulitan memahami tentang greeting card.	
Mengkomunikasikan	6. Salah satu siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan tentang macam – macam greeting card. 7. Siswa yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang berpresentasi.	6. Mengamati siswa yang mempresentasikan hasil kerjanya. 7. Menanggapi, bila diperlukan untuk mengontrol	
Penutup	1. Siswa dan guru merangkul isi pembelajaran yaitu tentang macam – macam Greeting card 2. Mengerjakan soal latihan 3. Salam penutup	1. Guru memandu merangkul isi pembelajaran hari ini 2. Guru memberi penguatan/ umpan balik 3. Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pembelajaran dengan salam	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Soal tentang greeting card	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

## 3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal tentang greeting card	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

AH. Yasin, S.Pd, M.Pd  
NIP.19670620 199103 1 006

Suwito Noro Gemah, S.Pd  
NIP.19841128 2008 01 2006

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Satua Pendidikan : SMP Negeri 1Kedungwuni  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Teks Khusus  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari  
spesial Greeting card

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan:

1. Siswa memiliki sikap sosial berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
2. Siswa dapat meminta dan menerima informasi terkait teks khusus greeting card.
3. Siswa dapat membedakan jenis greeting card

### Petunjuk Diskusi :

1. Duduklah sesuai dengan kelompokmu!
2. Isilah nama anggota kelompok pada kolom dibawah ini!
3. Amati macam-macam greeting card yang dibagikan!
4. Tulis macam dan informasi yang ada di greeting card!
5. Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!

<p><i>Kelompok</i> :</p> <p><i>Nama Kelompok</i> :</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> <p>5.....</p> <p>6.....</p>
--

## Lampiran 1 :

### Worksheet Greeting Card (kartu Ucapan)

Observe, write a kind and find information from the greeting card of greeting cards with your sticky note!

(Amati dan tulis macam dan cari informasi dari kartu ucapan dengan sticky note!)

Definition (Pengertian)

**Greeting card** is a card or text containing certain expressions sent to someone or people in certain moments.

Greeting card adalah suatu kartu ucapan atau text yang berisi tentang ungkapan tertentu yang diberikan atau dikirimkan kepada seseorang/orang lain sesuai dengan momen/peristiwa tertentu.

Social function/purpose (Tujuan)

*To congratulate, to wish or to show sympathy for someone*

Tujuannya adalah untuk memberi selamat, doa/harapan dan menunjukkan simpati kita terhadap seseorang.

Structure (Struktur)

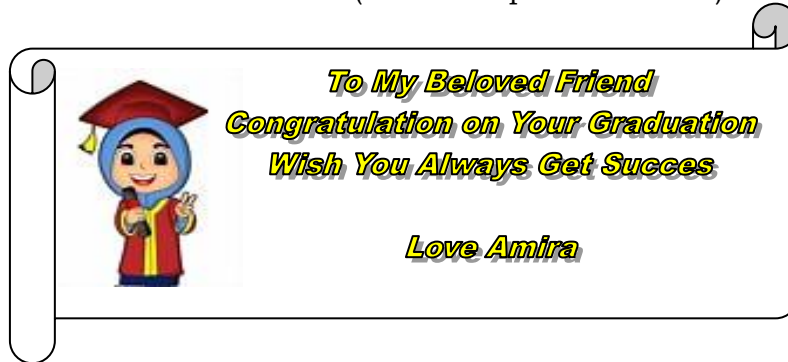
Greeting card ini adalah teks singkat biasanya terdiri dari 3 bagian utama yaitu: Penerima, Isi, dan pengirim.

Kartu ucapan ini dibuat semenarik mungkin dan biasanya dihiasi dengan aksesoris, gambar, simbol terkait moment/peristiwa yang terjadi.

Examples (Beberapa contoh)

GROUP 1

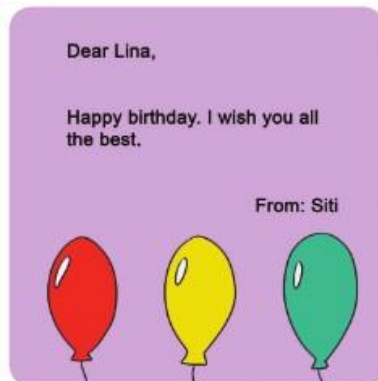
Graduation Card (Kartu Ucapan kelulusan)



questions	answer.
1. What kind of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver?	

GROUP 2

Birthday Card (Kartu Ucapan Ulang tahun)



Source *Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.*

questions	answer
1. What kins of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver	

GROUP 3

Thank you card (Kartu Ucapan Terima kasih)



Source *Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.*

questions	answer
1. What kinds of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver	

GROUP 4

Condolence card (Kartu Bela Sungkawa)



*Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.*

questions	answer
1. What kinds of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver	

GROUP 5.

Congratulation/Achievement card (Kartu ucapan atas prestasi)

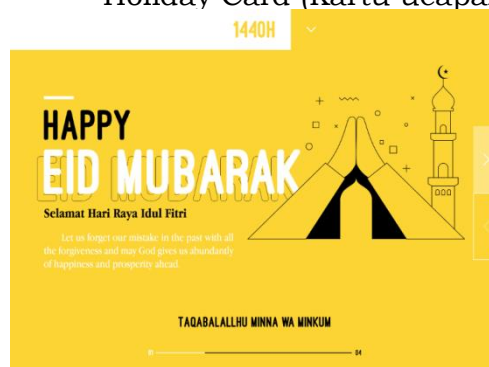


*Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.*

questions	answer
1. What kinds of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver	

GROUP 6.

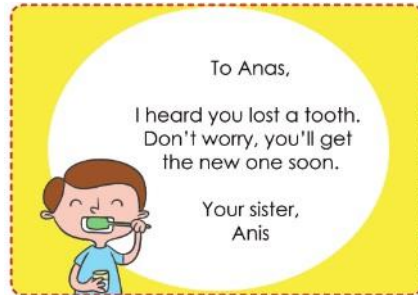
Holiday Card (Kartu ucapan hari besar/liburan)



*Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.*

questions	answer
1. What kind of the card?	
2. Who is the sender?	
3. Who is the receiver?	

6.



7.

Dan masih banyak yang lainnya. 😊



## Lampiran II

### Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Berani bertanya,	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 7
Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 7
Mau mendengar orang lain	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 7
Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti nomor 1 sd. 7

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani bertanya,				
2	Berpendapat				
3	Mau mendengar orang lain				
4	Bekerjasama				

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

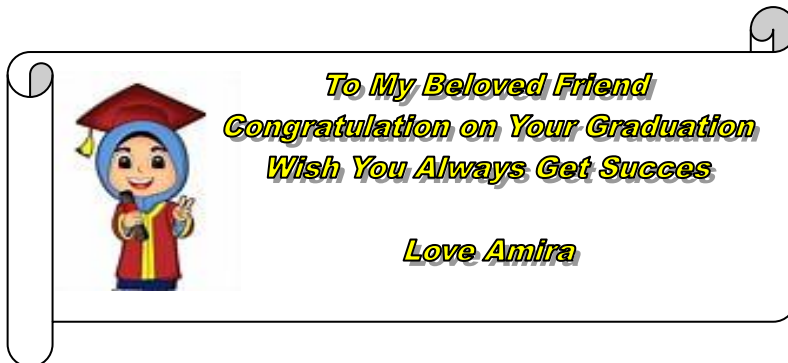
AH. Yasin, S.Pd, M.Pd  
NIP.19670620 199103 1 006

Suwito Noro Gemah, S.Pd  
NIP.19841128 2008 01 2006

## Lampiran III

### PENILAIAN PENGETAHUAN

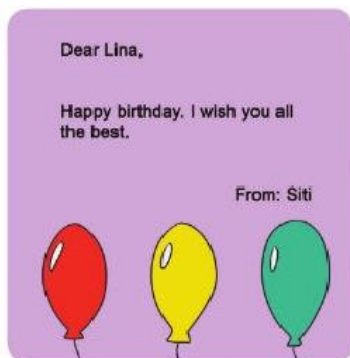
(Soal)



I. Pay attention to the following greeting cards and answer the questions!

1. Who makes the greeting card above?
2. To whom is the card sent?
3. What kind of greeting card is it?

### Text 2



4. Who has a birthday party?
5. Why does Siti make the greeting card?

### (Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan)

1. Amira
2. Her friend
3. Graduation card
4. Lina
5. Because Lina has birthday

### (Kriteria Penilaian Pengetahuan)

Jumlah betul X 2 = Nilai

## PENILAIAN KETRAMPILAN

II. State true (T) or false (F) on the sentences based on the greeting card below!

### Text 1



1. The son is sending the card to his father (T/F)
2. The card is sent to give sad news to his mom. (T/F)
3. The card is mothers day card (T / F)

### Text 2



4. Ganjar sends the greeting card to Zifa. (T/F)
5. Ganjar has just won the readingcontest. (T/F)

### **Kunci Jawaban Penilaian Keterampilan**

1. F
2. F
3. T
4. F
5. T

### **Kriteria Penilaian Keterampilan**

Jumlah betul x 2 = Nilai

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mapel

AH.Yasin, S.Pd, M.Pd  
NIP.19670620 199103 1 006

Suwito Noro Gemah, S.Pd  
NIP.19841128 2008 01 2006