

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs N 1 Tidore
 Kelas/ semester : VIII/ 2
 Mata pelajaran : Matematika
 Kurikulum : K 13
 Waktu : 5 x 40 menit
 Pertemuan : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discovery learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu 3.9.1 Memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma) 3.9.2 Memahami volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prisma, dan prisma)
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prima dan limas), serta gabungannya	4.9.1 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prima dan limas), serta gabungannya 4.9.2 Menentukan volume bangun ruang sisi datar (kubuss, balok, prima dan limas), serta gabungannya.

B. Materi Pembelajaran

- Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
- Menyelesaikan masaalah yang berkaitan dengan Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar

Media/Alat/Sumber Belajar

- Laptop dan infocus
- Buku Matematika kelas VII
- gambar bangun ruang sisi datar

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Pendahuluan**
- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

C. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar bangun ruang sisi datar pada buku paket (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya (**4C**)(**HOTS**)
- Secara kelompok menggali informasi tentang rumus rumus dan meneghitung luas dan volume bangun ruang sisi datar kubus balok, prisma dan limas , dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak (**PPK**)
- Diskusi tentang menjelaskan soal soal luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma, dan limas) (**4C & HOTS**)

- Merumuskan hasil penggalian informasi penjelasan tentang menghitung luas dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) **(Literasi) (4C & HOTS)**
- Menyusun kesimpulan tentang luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dengan bimbingan guru **(HOTS)**
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) **(PPK)(4C)**.
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) **(4C & Hots)**
- Secara bersamaan menyebutkan rumus tentang luas dan volume bangun ruang sisi datar **(PPK) (4C)**

D. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

E. Penilaian Pembelajaran

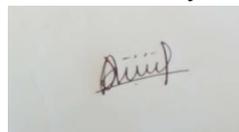
- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Ketrampilan (Proyek)

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. MUKSIN ISMAIL
NIP.19650528 1997031001

Tidore 7 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran



AMINAH TALIB, S.Pd
NIP.197009031994032003

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Madrasah : MTs. Negeri 1 Tidore

Kelas :

Tahun pelajaran : 2019 / 2020

No	Waktu	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

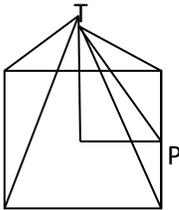
PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar

KISI KISI SOAL

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWAB	SKORT
1	Diketahui ukuran panjang, lebar, dan tinggi peserta didik dapat menghitung luas permukaan sebuah balok	Sebuah balok memiliki ukuran panjang 12 cm, lebar 4 cm, tinggi 6 cm, hitunglah luas seluruh permukaan balok	Dik : P = 12 cm L = 4 cm dan t = 6 cm Dit : L? $L = 2(pl + pt + lt)$ $= 2(12 \times 4 + 12 \times 6 + 4 \times 6)$ $= 2(48 + 72 + 24)$ $= 2 \times 144$ $= 288$	1 1 1 1 1
2	Disajikan sebuah ilustrasi tentang bak mandi yang berbentuk balok, jika Panjang ,lebar,dan tinggi serta volume bak mandi diketahui peserta didik dapat menghitung volume air yang mengisi	Sebuah bak berbentuk balok dengan panjang 3 m, lebar 1 m, tinggi 4 m, hitung volume air yang mengisi $\frac{3}{4}$ bagian bak itu	Dik; p = 3, l = 1, t = 4 Dit : V =? $V = P \times L \times T$ $V = 3 \times 1 \times 4$ $= 12 \text{ m}$ $= \frac{3}{4} \times 12$ $= 9 \text{ m}$	1 1 1 1 1
3	Diberikan sebuah kubus yang volumenya 64 cm^3 , peserta didik dapat menentukan luas kubus tersebut	Volume sebuah kubus 64 cm^3 , hitunglah luas permukaan kubus.	Dik: V = 64 cm^3 , Dit : L ...? $V = a^3$ $64 = a^3$ $a = \sqrt[3]{64}$ $a = 4$ $L = 6 \times a^2$ $L = 6 \times 4^2$ $L = 6 \times 16$ $L = 96 \text{ cm}^2$ <i>Type equation here.</i>	1 1 1 1 1 1 1 1
4	Diberikan sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang sisi nya diketahui peserta didik dapat menghitung luas permukaan prisma tersebut	sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang 12 cm, 16 cm dan 20 cm. bila tinggi prisma itu 25 cm hitunglah luas permukaan prisma	Dik: p = 12, 16cm dan 20 cm, dan tinggi prisma = 25 cm Dit : L ...? $l = (\frac{1}{2} \times 12 \times 16) \times 25$ $L = 6 \times 16 \times 25$ $L = 2400$	1 1 1 1 1

5	Diberikan sebuah limas dengan panjang sisi dan tinggi limas diketahui peserta didik dapat menghitung	Sebuah limas segi empat beraturan dengan panjang sisinya 10 cm dan tinggi limas 12 cm, luas permukaan limas	Dik : $s = 10 \text{ cm}$ $T = 12 \text{ cm}$ Dit : $L = \dots?$ $L = s \times s + (4 \times \frac{1}{2} \times a \times t)$ $T^2 = 5^2 + 12^2$ $= 25 + 144$ $T = \sqrt{169}$ $= 13$ $L = 10 \times 10 + (4 \times \frac{1}{2} \times 10 \times 13)$ $= 100 + 20 \times 13$ $= 100 + 260$ 360 cm.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	Diberikan sebuah limas T.ABCD ,Volume dan panjang sisi alas diketahui peserta didik dapat menghitung tinggi segi tiga	Jika volume limas segi empat beraturan T.ABCD adalah 400 cm^3 dan panjang sisi alasnya 10 cm, hitunglah tinggi TP 	Dik : $V = 400 \text{ cm}^3$, $s = 10$ Dit: $t = \dots?$ $V = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times tP$ $400 = \frac{1}{3} \times 10 \times 10 \times tP$ $400 = 33,3 \times tP$ $TP = 400 / 33,3$ $TP = 12 \text{ cm}$	1 1 1 1 1

PENILAIAN KETRAMPILAN

Tugas proyek

Petunjuk

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang atau sesuai dengan perintah gurumu.
2. Kerjakanlah tugas proyek ini dalam waktu 1 minggu meliputi penyelesaian tugas dan presentasi.

Langkah-langkah

1. Kumpulkan barang-barang bekas berbentuk balok, kubus, prisma, dan limas (misalnya bekas bungkus pasta gigi, sabun mandi, susu, makanan, dan lain-lain).
2. Sediakan kertas penghias, lem, dan gunting.
3. Buatlah kreasi hiasan dengan menggabungkan benda-benda bekas tersebut. Misalnya menjadi sebuah rumah, gedung, dan lain-lain.
4. Hiaslah sebagus mungkin dan semenarik mungkin.

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban tidak benar• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi	1

Kriteria	Skor
<p>pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain • Kerjasama kelompok kurang baik 	
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek

Mata Pelajaran : Guru Pembimbing :
Nama Proyek : Nama :
Alokasi Waktu : Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		