

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH DARUL AQROM
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : IX / 2
 Tema : Narrative Text
 Sub Tema : Fairy Tales
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *group investigation* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi isi cerita dan informasi terkait text fairytales yang dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan (Introduction)	2 menit
	a) Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. b) Guru mengecek kehadiran peserta didik, kondisi kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik untuk belajar, baik secara fisik maupun psikologis. c) Guru menanyakan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya. d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai; e) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.	
2	Kegiatan Inti	6 menit
	<u>Mengamati (Literasi)</u> a) Guru menunjukkan gambar terkait video yang diputar di pertemuan sebelumnya b) Peserta didik mengamati dan menjawab pertanyaan dari guru <u>Menanyakan (Critical Thinking)</u> c) Peserta didik dengan bimbingan dan arahan dari Guru mencoba membuat pertanyaan terkait gambar yang ditunjukkan. d) Guru menyampaikan pertanyaan penuntun (<i>leading question</i>) untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik tentang gambar tersebut <u>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</u> e) Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk berdiskusi dengan menggunakan metode <i>group investigation</i> . f) Peserta didik membaca teks <i>narrative</i> untuk mendapatkan informasi dari text tersebut. g) Peserta didik membagi tugas kemudian mengidentifikasi dan menggarisbawahi kata kerja bentuk ke dua. h) Peserta didik mencari arti kata- kata yang sulit di dalam kelompok. i) Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. <u>Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritik)</u> j) Peserta didik menyusun gambar sesuai dengan cerita dan menjodohkan gambar dengan kalimat yang telah disediakan k) Secara kelompok mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks narrative dengan menjawab soal (True/False) <u>Mengkomunikasi (Comunication & Creativity)</u> l) Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya m) Guru memberikan masukan atau saran pada presentasi yang ditampilkan kelompok	
3	Penutup (Extention).	2 menit
	a) Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	

<ul style="list-style-type: none"> b) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil kerja peserta didik dalam kelompok. c) Guru melakukan refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran d) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. e) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam 	
---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : menggunakan teknik observasi dalam bentuk jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja (diskusi dan presentasi kelompok)

Karanganyar, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Darul Arqom



Zainal Arifin, S.Ag., S.Pd.I., M.A., M.Pd.I.

Guru Mata Pelajaran



Realita Mardiana Putri, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	TTD
1						
2						
	Dst.					

Keterangan : sikap sosial yang diamati disiplin dan kerja sama

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

KISI-KISI PENULISAN SOAL

KELAS/SEMESTER	: IX / Genap
KD	: 3.7
TEKNIK	: TES TERTULIS
JUMLAH SOAL	: 2 (pilihan ganda)
ALOKASI WAKTU	: 1 Menit

MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO. SOAL	BENTUK SOAL
Narrative Text	1. Disajikan sebuah text Narrative yang berjudul Cinderella, peserta didik dapat menentukan informasi rinci yang terdapat pada text.	C3	1	PG
	2. Disajikan sebuah text Narrative yang berjudul Cinderella, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat yang terdapat pada text.	C4	2	PG

No.	Instrumen/ Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Why did Cinderella do not go to the party with her step sister? Because ... a. Her step mother did not want Cinderella looked sad. b. Cinderella felt very tired after doing all chores. c. She didn't want to meet th prince at the party. d. The step sisters forbid her to go to party.	D	50
2	What happened if Cinderella didn't leave her glass shoes? a. Cinderella would live in the prince's palace b. The prince would not find Cinderella c. Her step sister would marry the prince d. The prince become a crazy prince	B	50

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Diskusi dan Presentasi

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			10

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

STUDENTS' WORKSHEET

I. Read the text Carefully!



Cinderella

Once upon a time, there was a girl called Cinderella. She lived only with her stepmother and stepsisters. They were very bossy, she had to do all the housework.

One day The King held a dance party. He invited all ladies in the kingdom to find a wife for the Prince. Her stepmother and step sisters did not let her go. Cinderella was sad. The stepsisters went to the party without Cinderella.

Fortunately, the fairy Godmother came and helped her to go to the party. The Fairy Godmother helped Cinderella to go to the Party. The fairy warned Cinderella that the magic would end at 12 o'clock at night. She had to leave the party before that time.

People surprised when Cinderella arrived. The Prince asked Cinderella to dance with him. He fell in love with her.

She enjoyed the party and forgot the fairy warning. It was 12 o'clock. Cinderella ran in hurry. She dropped a glass shoes and the Prince found it.

Cinderella went back home. The magic was end. The only things that left was the glass shoes.

The Charming Prince looked for Cinderella. He went door to door to find Cinderella. Finally the Prince found Cinderella. The Prince married Cinderella and they lived happily in the kingdom

II. Arrange these pictures with the correct order! Then choose sentences in the box that match with the picture!





1. The stepmother and the stepsisters went to the party.
2. The Prince married Cinderella and they lived happily in the kingdom.
3. Cinderella ran in hurry. She dropped a glass shoes and the Prince found it.
4. Cinderella had to do all the house work
5. The fairy Godmother helped Cinderella to go to the party.

III. Work in grup. State the following sentences! Is it true or false?

No	Statement	T/F
1.	Her stepsisters would let her go.	
2.	Cinderella danced with the Charming Prince	
3.	Cinderella had to do all the house work	
4.	Fairy Godmother didn't helped her to go to the Party	
5.	Finally,Cinderella married with the Prince	