

IX/II/2/3.7/2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PELAKSANAAN SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 3 NARINGGUL

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS/ SEMESTER : IX/ II

TEMA : (Chapter VII) **Teks Naratif**; Memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s

SUB TEMA : Struktur teks naratif tulis terkait *fairytale*s

ALOKASI WAKTU : 10 menit

KD :

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytale*s

IPK :

3.7.2 Menganalisis **struktur teks naratif** tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytale*s, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7.2 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan baik dan benar terkait **struktur teks naratif** tulis, sangat pendek dan sederhana, *terkait fairytale*s

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait *fairytale*s, sangat pendek dan sederhana

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (fungsi soaial dan unsur kebahasaan teks naratif dari cerita “*Why the Sun and the Moon Live in the Sky*”) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi selanjutnya : **Struktur Teks naratif fairytale**s

Kegiatan Inti (7 Menit)

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Teks naratif fairytale**s : **1.Why the Sun and the Moon Live in the Sky** **2.Sangkuriang**

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi **Struktur Teks naratif fairytale**s “*Why the Sun and the Moon Live in the Sky*” dan “*Sangkuriang*”

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai **Struktur Teks naratif fairytale**s dengan mengisi format LKS yang diberikan guru.

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Struktur Teks naratif fairytale**s dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (1 Menit)

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan**, observasi terhadap diskusi tanya jawab serta penugasan (LKS)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (melengkapi dan presentasi)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Naringgul, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Enung Huryati, S.Pd.i
NIP. 197003081994122001

Susan Nurhasanah Solihah,S.Pd
NIP. 197407052000032003