

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun : Muhammad Sigit Wibowo
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SIMPANG HULU
Surel : 201698399293@guruku.id
Kelas / Semester : IX/Genap
Topik/Tema : Text Naratif
Sub Tema : Fairytales
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan
- Membandingkan fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks naratif fairy tales.
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Memberi salam pembuka, memanjatkan doa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan pengalaman literasi baca mereka tentang cerita rakyat yang pernah mereka baca sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti

- Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi Teks naratif fairytales.
- Pemberian materi Teks naratif fairytales oleh guru.
- Guru Membacaka teks naratif peserta didik menyimak ucapan dan intonasi setiap kata.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang mungkin muncul berkaitan dengan Teks naratif fairytales
- Mengajukan pertanyaan tentang materi Teks naratif fairytales
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
- Peserta didik bersama guru mengkomunikasikan hasil pembelajaran sebagai kesimpulan sementara

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik demgam di bombing guru membuat ringkasan dan kesimpulan bersama tentang materi narrative.
- Membuat evaluasi/refleksi kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- Penugasan mandiri kepada siswa.
- Penyampaian materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Ditutup dengan berdoa bersama,

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Simpang Hulu

Paoh Concong, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Lampiran I

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DIILAI				JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		Kerja sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1								
2								
3								

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Based on the narrative text given, answer these questions below!

- How many characters are there in the story?
- Bawang putih cleaned and cooked for the old woman in order to
- What did Bawang merah find inside the pumpkin?
- What would Bawang Putih have got if she had chosen the big pimpkin?
- What is the main idea of paragraph 2?

Rubrik Penilaian

No.	Uraian	
1	Jawaban Benar dan menggunakan kalimat yang tepat	2
2	Jawaban benar tapi kalimat kurang tepat	1
3	Jawaban tidak benar	0

3. Penilaian Keterampilan

Choose and read out a narrative story from your place!

Aspek yang dinilai	Uraian	Skor
Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapakesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Intonasi (<i>Intonation</i>)	Hampir Sempurna	5
	Ada beberapakesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Sangat lancar	5
	Lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang Lancar	2
	Tidak lancar	1
Ketepatan Makna (<i>Accuracy</i>)	Sangat tepat	5
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang Tepat	2
	Tidak Tepat	1

Skor Penilaian

No	Huruf	Rentang Angka
1	Sangat Baik (A)	86 - 100
2	Baik (B)	71 - 85
3	Cukup (C)	56 - 70
4	Kurang (D)	≤ 55

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Simpang Hulu

Paoh Concong, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Suparjan, S.Pd
NIP : 197404112003121004

Muhammad Sigit Wibowo, S.Pd.
NIP. 199003082017081001