

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 35 BANJARMASIN
Kelas / Semester	:	IX / GENAP
Tema	:	Teks Naratif
Sub Tema	:	Fairy Tales
Pembelajaran ke	:	10 (Sepuluh)
Alokasi waktu	:	10 x 40 Menit (10 JP)
Moda	:	Daring

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none">- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait fairy tale, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales.	<p>Melalui diskusi dan membaca referensi diharapkan peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memahami teks naratif dalam bentuk fairy tale,- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif berbentuk fairy tale,- Diskusi fairy tale sederhana,- Menulis cerita fairy tale pendek dan sederhana.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi sosial teks Narrative
 - Menghibur pembaca
 - Mengambil teladan nilai-nilai luhur / pesan moral
2. Struktur teks Narrative
 - Orientation (Orientasi)
 - Complication (Konflik/ Krisis)
 - Resolution (Resolusi)
3. Unsur-unsur kebahasaan teks Narrative
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense
 - Frasa adverbial: a long time ago, once upon a time, in the end, happily ever after
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

1. Melakukan salam pembuka dan berdoa
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Memeriksa kehadiran siswa
4. Melakukan motivasi bersama peserta didik
5. Pendidik mengulang kesimpulan pelajaran pertemuan terdahulu
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Pendidik membimbing siswa tentang teks naratif dan bisa mengambil contoh dengan daerah sekitarnya.
2. Pendidik membimbing siswa tentang jenis teks naratif dan contohnya
3. Pendidik dan siswa berdiskusi tentang unsur kebahasaan dan melakukan Tanya jawab serta penguatan.

c. Kegiatan Akhir

1. Pendidik membimbing Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendorong semua siswa agar selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap.
 - Observasi aktivitas siswa saat pengumpulan data, menganalisis dan membuat kesimpulan
 - Observasi sikap siswa saat diskusi kelas
2. Penilaian Pengetahuan
 - Membuat laporan tertulis
3. Penilaian Keterampilan.
 - Presentasi hasil analisis informasi
 - Menjawab komentar/pertanyaan saat diskusi

C. SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris, Kelas IX, Kemendikbud,
- Sumber referensi dari berbagai sumber

Banjamasin, 08 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 35 Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

Syahidah S.Pd
NIP. 19690105 199802 2 003

Erni Yuniarti S.Pd
NIP. 19850628 201001 2 020