RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Barabai Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Bahasa Inggris Pertemuan Ke- : 1

Materi : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Alokasi Waktu : 10 Menit

Rakyat

Nama Peserta : Nova Meriyanda, S.Pd Email : naila.nofarin@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks dalam bentuk narrative text.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

REGITIALLE									
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.									
Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.									
Apersepsi materi yang akan disampaikan									
KEGIATAN INTI									
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi: persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif								
Identifikasi	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memperhatikan gambar terkait teks naratif								
masalah	Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan struktur teks naratif dalam bacaan yang diamati.								
Pengumpulan data	Mengamati dengan seksama materi : persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya								
aaia	Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif								
Pembuktian	• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi: persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif.								
Penutup	 Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. Peserta didik membuat rangkuman tentang pengertian, struktur dan kaidah teks naratif. Guru memberikan tugas individu untuk mencari 2 contoh teks naratif dan meminta mereka untuk membedakan dan menyimpulkan nilai moral dari setiap teks naratif. 								

KEGIATAN PENDAHULUAN

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
	1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes