

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMP IT Nurul Huda Keerom  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VIII / Genap  
 Tema : Bangun ruang sisi datar  
 Sub Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan Pengertian dari bangun ruang sisi datar kubus
2. Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus.
3. Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar kubus.

Metode/Pendekatan	Alat, bahan dan media	Sumber belajar
Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik	LKPD, whiteboard, spidol, penghapus, carta dan alat peraga bangun kubus	Matematika SMP/MTs kelas VIII Smt 2 edisi revisi (2018): Kementerian P dan K, dan laman Portal rumah belajar ( <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a> )

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Bangun Ruang Sisi Datar	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi bangun ruang sisi datar dengan melihat buku teks siswa atau laman Portal rumah belajar ( <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id">https://belajar.kemdikbud.go.id</a> )
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kubus, berupa bagian- bagian kubus ( rusuk, sisi, dan titik sudut ), Luas permukaan kubus dan volume kubus
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bangun ruang sisi datar kubus.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bangun Ruang Sisi Datar kubus. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup ( 1 Menit )</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang	

muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Keerom, 12 April 2021

**Calon Kepala Sekolah penggerak**



**Muhamad Qumarudin, S.Pd.,M.Pd**

**Penata Tk 1**

**NIP. 19850602 201004 1004**

Lampiran : PENILAIAN PENGETAHUAN  
 Bentuk soal : Uraian  
 Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar kubus

KISI KISI SOAL

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 4 cm, hitunglah luas permukaan kotak tersebut	Dik : $s = 4 \text{ cm}$	1
			Dit : $L \dots?$	
			Jawab :	
			$L = 6 \times s^2$	1
			$= 6 \times (4)^2$	1
		$= 6 \times 16$	1	
		$= 96 \text{ cm}^2$	1	
2	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung volume kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 4 cm, hitunglah volume kotak tersebut	Dik : $s = 4 \text{ cm}$	1
			$=$	
			Dit : $V \dots?$	
			Jawab :	
			$V = S^3$	1
		$= 4^3$	1	
		$= 4 \times 4 \times 4$	1	
		$= 64 \text{ cm}^3$	1	
<b>Tugas kelompok</b>				
3	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 6 cm, hitunglah luas permukaan kotak tersebut	Dik : $s = 6 \text{ cm}$	1
			Dit : $L \dots?$	
			Jawab :	
			$L = 6 \times s^2$	1
			$= 6 \times (6)^2$	1
		$= 6 \times 36$	1	
		$= 216 \text{ cm}^2$	1	
4	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung volume kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 6 cm, hitunglah volume kotak tersebut	Dik : $s = 6 \text{ cm}$	1
			$=$	
			Dit : $V \dots?$	
			Jawab :	
			$V = S^3$	1
		$= 6^3$	1	
		$= 6 \times 6 \times 6$	1	
		$= 216 \text{ cm}^3$	1	
<b>PR</b>				
5	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	Sebuah kotak berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 10 cm, hitunglah luas permukaan kotak tersebut	Dik : $s = 10 \text{ cm}$	1
			Dit : $L \dots?$	
			Jawab :	
			$L = 6 \times s^2$	1
			$= 6 \times (10)^2$	1
		$= 6 \times 100$	1	
		$= 600 \text{ cm}^2$	1	
6	Diketahui ukuran sisi rusuk	Sebuah kotak	Dik : $s = 10 \text{ cm}$	1

	sebuah kubus peserta didik dapat menghitung Volume kubus tersebut	berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 10 cm, hitunglah volume kotak tersebut	Dit : V ....? Jawab : $L = S^3$ $= 10 \times 10 \times 10$ $= 10 \times 100$ $= 1.000 \text{ cm}^3$	1 1 1 1
7	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	Sebuah kotak berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 12 cm, hitunglah luas permukaan kotak tersebut	Dik : s = 12 cm Dit : L ....? Jawab : $L = 6 \times s^2$ $= 6 \times (12)^2$ $= 6 \times 144$ $= 864 \text{ cm}^2$	1 1 1 1
8	Diketahui ukuran sisi rusuk sebuah kubus peserta didik dapat menghitung volume kubus tersebut	Sebuah kotak kado berbentuk kubus memiliki Panjang sisi rusuk masing-masing 12 cm, hitunglah volume kotak tersebut	Dik : s = 12 cm = Dit : V ....? Jawab : $V = S^3$ $= 6^3$ $= 12 \times 12 \times 12$ $= 1.728 \text{ cm}^3$	1 1 1 1