

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Sekolah** : SMPIT Menara Fitrah  
**Kelas/ Semester** : VIII / 1 (Ganjil)  
**Materi pokok** : Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengar atau dibaca	3.7.1 Menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar dibaca 3.7.2 Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar dibaca. 3.7.3 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang yang didengar dibaca.
4.7 Menyimpulkan unsurunsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.1.1 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca. 4.1.2 Menyimpulkan unsur-unsur yang pembangun teks puisi yang dibaca. 4.1.3 Menentukan makna teks puisi yang dibaca. 4.1.4 Menyimpulkan makna teks puisi yang dibaca.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan **saintifik**, dengan model pembelajaran **discovery learning** peserta didik (secara **disiplin, kerja keras, tanggung jawab, dan percaya diri**) dapat menyebutkan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi

### D. Materi Pembelajaran

Unsur-unsur pembangun puisi:

- Unsur lahir puisi
- Unsur batin puisi

### E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

Model : Discovery Learning

Metode : Penugasan, Diskusi, Tanya-Jawab, Presentasi.

**F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : WhatsApp, Power Point, Google Classroom, Google Meet.
2. Alat : Ponsel Android, Laptop, Lembar kerja.
3. Bahan : Teks Puisi (dari buku halaman 72)
4. Sumber Belajar :
  - Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII, Edisi Revisi 2017
  - Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VIII, Edisi Revisi 2017
  - Paket Unit Pembelajaran PKP Bahasa Indonesia SMP, Dirjen GTK Kemendikbud 2019
  - Internet

**G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahap</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS.</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, melalui <i>Google Meet</i>.</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3. Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran dan</li></ol>	Religius  Percaya diri	2 Menit

	<p>mengarahkan peserta didik untuk mengisi absen di Google Classroom.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan apersepsi dan menjawab pertanyaan seputar pengalaman tentang puisi.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, dan kegiatan yang akan dilakukan; dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian</p>	<p>Disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	
--	---	--	--

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS.	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p><b>Pemberian Rangsangan (Stimulation) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Sungai Manis"</li> <li>• Guru melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang pernah didengar, ditonton, atau dibaca dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks puisi yang diajukan oleh Guru:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah yang kalian ketahui tentang teks puisi?</li> <li>b. Puisi apa saja yang sering menggambarkan peristiwa aktual?</li> <li>c. Apa sajakah unsur-unsur pembangun puisi?</li> </ol> </li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Komunikatif (<i>Communicative</i>)</p>	6 Menit
	<p><b>Pernyataan / Identifikasi Masalah (Problem Statement) :</b></p> <p>Peserta didik/kelompok menyimak penjelasan Guru untuk berdiskusi dan mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam lembar kerja ( Tugas dalam Google Classroom ) meliputi menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puis</p>	<p>Kerja sama (Collaborative )</p> <p>Berpikir kritis (<i>Critical thinking</i>)</p>	

	<p><b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik menerima arahan dan fasilitasi dari Guru untuk mengumpulkan data/informasi yang relevan sebanyak-banyaknya baik melalui modul di Google Classroom dan sumber lain.</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui diskusi atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah .</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi dan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kendala dalam mengumpulkan informasi.</li> </ul>	<p>Literasi</p> <p>Berpikir kritis <i>(Critical thinking)</i></p> <p>Kerja sama <i>(Collaborative)</i></p>	
	<p><b>Pengolahan Data (Data Processing)</b></p> <p>Peserta didik mengolah data atau informasi dalam rangka pemecahan masalah atau menjawab pertanyaan pada lembar kerja</p>	<p>Berpikir kritis <i>(Critical thinking)</i></p>	
	<p><b>Pembuktian (Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi (memberikan penjelasan-penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil identifikasi unsur- unsur pembangun teks puisi)</li> <li><input type="checkbox"/> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan untuk mendalami dan mengetahui kebenaran hasil identifikasi unsur- unsur pembangun teks puisi yang telah dibaca.</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik/kelompok memberikan penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil presentasi.</li> </ul>	<p>Komunikatif <i>(Communicative)</i></p> <p>Kerja sama <i>(Collaborative)</i></p> <p>Berpikir kritis <i>(Critical thinking)</i></p>	
	<p><b>Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik/kelompok dengan penuh percaya diri menyimpulkan hal-hal penting terkait dengan unsur-unsur pembangun puisi</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang simpulan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja masing-masing peserta didik/ kelompok.</li> </ul>	<p>Percaya diri</p> <p>Berpikir kritis <i>(Critical thinking)</i></p>	



## A. BAHAN AJAR / MATERI

**Contoh:**  
**Ibu**

Ibu adalah telaga bening  
yang merelakan lembut wajahnya buat  
bercermin  
Ibu adalah bumi  
yang menyiapkan ladang bagi  
kemakmuran  
Ibu adalah guru  
ketika kutanya langit dan bulannya  
ditunjuknya kening dan dadaku

### UNSUR-UNSUR PEMBETUK PUISI "IBU"

#### A. Struktur Fisik Puisi

<b>Tipografi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penataan baris rata kiri.</li><li>- Jumlah bait satu, terdiri dari Sembilan baris dan 31 kata.</li><li>- Menggunakan huruf kapital pada awal baris 1, 4, dan 7.</li><li>- Tidak menggunakan tanda baca.</li></ul>
<b>Rima</b>	Rima awal (pengulangan bunyi/kata "Ibu adalah" dan kata "yang" pada awal baris).
<b>Imaji (Citraan)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Citraan Penglihatan (baris 1 "telaga bening", baris 4 "bumi", dan baris 7 "langit dan bulan")</li><li>- Citraan Perabaan (baris 2 "lembut")</li><li>- Citraan Gerak (baris 3 "bercermin", baris 5 "menyiapkan ladang", dan baris 9 "ditunjuknya").</li></ul>
<b>Diksi (pilihan kata)</b>	Meski puisi ini banyak menggunakan lambang, tapi kata-katanya menarik, dan mampu mengingatkan kita betapa pentingnya jasa dan peran seorang ibu.
<b>Kata Konkret</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Telagabening</i> = kesejukan, ketenangan, ketentraman, (Ibu memberikan kesejukan/ketenangan/ketentraman bagi hatinya)</li><li>- <i>Cermin</i> = kejujuran (Ibu selalu bersikap jujur demi kebaikan anaknya, Ibu menjadi tempat mencurahkan isi hati anaknya)</li><li>- <i>Langit</i> = keinginan, cita-cita, bulan = keindahan, kesabaran, kekuatan. (keinginan/cita-cita ibu adalah menjadikan anaknya orang yang cerdas dan sabar dalam menghadapi segala cobaan, keinginan/cita-cita dapat diraih dengan pikiran yang cerdas dan hati yang sabar)</li></ul>
<b>Gaya Bahasa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gaya Bahasa simbolik Ibu adalah telaga bening Ibu adalah bumi Ibu adalah guru</li></ul>

### Struktur Batin Puisi

<b>Tema</b>	- Peran dan jasa seorang ibu - Kasih sayang seorang ibu
<b>Rasa</b>	Kagum dan simpatik terhadap sosok seorang ibu
<b>Nada</b>	Memberitahu, mengingatkan pembaca betapa besarnya jasa ibu.
<b>Amanat</b>	- Kita hendaknya selalu berbakti kepada ibu - Seorang anak harus senantiasa mendengarkan nasihat ibu - Selalu melakukan sesuatu yang dapat membahagiakan dan membanggakan hati ibu.

Penilaian	Tujuan	Teknik	Bentuk	Contoh	Waktu
Sikap	Mengetahui sikap (Religius, Cermat, Tanggung Jawab) peserta didik	Observasi	Penilaian Ortu	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
<b>Karakter yang dikembangkan:</b>		Religius, Cermat, Tanggung Jawab			

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Semarang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Hidayatus Syarifah, M. Pd  
NIP 190715090

Naryati, S. Pd  
NIY 190715094

### Lampiran

#### A. Penilaian Sikap

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :  
Hari/Tanggal :

No.	Aspek	Penilaian				Skor
		Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Amat Baik (4)	
1	Religius (Berdoa sebelum melaksanakan pekerjaan)					
2	Kecermatan dan ketelitian dalam mengerjakan tugas					
3	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan pekerjaan					
					Jumlah Skor	
					Skor Maksimal	

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### 1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Jumlah Soal	Jml.
1	3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca..	• Pengertian teks puisi pembentuk teks puisi	1. Mengidentifikasi ciri-ciri teks puisi. 2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi. 3. Menjelaskan pengertian teks puisi.	Tulis Tulis Tulis	1 1 1

##### 2. Butir soal

**Kerjakan soal-soal berikut ini dengan cermat!**

- 1) Sebutkan ciri-ciri teks puisi yang membedakannya dengan teks yang lain!
- 2) Jelaskan unsur-unsur pembangun sebuah puisi!
- 3) Apa yang dimaksud dengan teks puisi?!

**Catatan:**

**Tugas dan pelatihan tersebut bisa diberikan melalui aplikasi WA atau Google Form.**