

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Solokanjeruk
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan tepat dan dilakukan melalui diskusi.

Fokus penguatan karakter : religius, disiplin, percaya diri, kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membuka pembelajaran dengan salam, peserta didik memberi salam dan berdoa ○ Guru mendata kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (hai halo) ○ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ○ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyaksikan tayangan pada link berikut https://narasi.tv/catatan-najwa/tentukan-sendiri-definisi-cantikmu?utm_source=yt
<i>Problem Statemen</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membaca teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca (LKPD) ○ Secara berkelompok peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks pidato persuasif ○ Secara berkelompok peserta didik menerima format daftar isian tentang identifikasi teks pidato persuasif ○ Pendidik melakukan pengamatan untuk menilai sikap peserta didik
<i>Data Collection</i>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mendata informasi dan mengklasifikasi data berdasarkan isi teks
<i>Data Processing</i>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi teks pidato persuasif
<i>Verification</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain, satu orang bertugas menjelaskan hasil diskusi di kelompok masing-masing. ○ Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan hasil kerja kelompok.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik yang mempresentasikan bertugas untuk membuktikan kebenaran hasil identifikasi yang telah didiskusikan di kelompok masing-masing. ○ Peserta didik yang berkunjung menuliskan catatan-catatan di kertas post-it berupa penilaian, tanggapann, atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempelkannya pada plano hasil kerja kelompok tersebut. ○ Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi pada tempat pajangan yang disediakan.
<i>Generalition</i>	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengungkapkan kembali tentang isi teks yang telah dibaca. ○ Peserta didik menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik ○ Peserta didik menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano yang akan dipajangkan di dinding kelas.
Penutup	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks pidato persuasif. ○ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1	Sikap	Observasi saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tulis
3	Keterampilan	Produk hasil diskusi

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang teks pidato persuasif
- Lembar kerja peserta didik
- Instrumen soal, kunci dan pedoman penskoran tes

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Solokanjeruk, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Widaningsih K., S.Pd.
NIP 197108121994122003