

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Satu
Materi : Teks Pidato Persuasif (KD 3.3)
Waktu : 1 kali pertemuan (2 X 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan yang aktual yang didengar dan dibaca

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran

Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Bahasa Indonesia, Kelas IX, Kemendikbud.

Laman : <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9BnI4k9b4>
<https://www.youtube.com/watch?v=gxNMeJS8atk>

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memberi salam, peserta didik menjawab salam
2. Guru mendata kehadiran, memberikan motivasi belajar, dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
3. Seluruh peserta didik mengisi daftar hadir.

Kegiatan Inti (60menit)

1. Peserta didik menerima dan mencermati model teks pidato persuasif di lembar kerja dan atau tayangan video pembelajaran teks persuasif .
2. Peserta didik menyimak dan mencatat temuan ciri-ciri teks pidato persuasif, struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif. (*Inquiry*)
3. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai ciri-ciri teks pidato persuasif, struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif (*Questioning*)
4. Peserta didik berkelompok (5 orang perkelompok) mendiskusikan ciri-ciri teks pidato persuasif, struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif. (*Learning Community*)
5. Peserta didik mempresentasi hasil lembar kerja hasil diskusi, dan kelompok lain menanggapi. (*modelling*)
6. Peserta didik menerima penguatan materi tentang ciri-ciri teks pidato persuasif (gagasan, pikiran, pandangan arahan atau pesan), struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (*Reflection*)
3. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Penilaian *tulis dan lisan*
2. Penilaian Keterampilan: Lembar kerja siswa
3. Penilaian Sikap: keaktifan peserta didik ketika berdiskusi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mapel,

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :

Kelas : IX-

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat berupa kesehatan jasmani dan rohani sehingga kita dapat berkumpul pada acara hari ini. Ucapan terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada rekan-rekan guru dan anak-anakku tercinta siswa-siswi di lingkungan sekolah tercinta kita ini.

Hadirin yang saya cintai, lingkungan di sekitar kita seharusnya bisa mencerminkan budaya kita yang selalu mengedepankan kenyamanan. Alangkah tidak bijaknya jika lingkungan di sekitar kita terlihat tidak enak dipandang dan terasa tidak lagi nyaman. Apalagi sekolah ini yang menjadi tempat setiap hari kita singgahi untuk menuntut ilmu. Lingkungan sekolah seharusnya selalu terlihat bersih, sejuk, dan menentramkan sehingga ketika kita belajar, kita tidak lagi terganggu dengan ketidaknyamanan akan adanya sampah. Oleh karena itu, saya sebagai bagian dari sekolah ini sangat menginginkan akan terus dijaganya kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai. Setiap kelas seharusnya sudah memiliki kedisiplinan tersendiri akan pentingnya kebersihan. Setiap siswa yang memiliki jadwal piket, sudah sepatutnya mereka selalu datang lebih awal sehingga ketika pelajaran pertama sudah dimulai, lingkungan kelas kita sudah mulai bersih dan nyaman untuk ditempati.

Dan tidak lupa pula, kita semua sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan. Disediaknya tong sampah pasti selalu beralasan yaitu agar kita selalu membuang sampah pada tempatnya sehingga sekolah kita tidak seperti lapangan sepakbola yang habis digunakan sebagai konser, ada banyak sampah yang tak sedap dipandang mata. Akhirnya, seperti halnya diajarkan oleh agama bahwa kebersihan adalah bagian dari Iman, meski konteks ajaran tersebut tidak hanya mencerminkan kebersihan jasmani, tapi juga mencerminkan kebersihan rohani, setidaknya dengan adanya kesadaran kita semua akan kebersihan lingkungan sekolah, semoga saja kita menjadi salah satu bagian yang menjadikan sekolah kita sebagai tempat yang membawa kita terus menjaga keimanan kita kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata, terima kasih atas kesempatan diberikannya waktu untuk menyampaikan sepatah dua patah pidato singkat ini, jika ada salah kata semoga bisa dimaafkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

A. Bacalah secermat mungkin isi teks pidato tersebut!

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa tema pidato persuasif tersebut?
2. Siapa yang menjadi pembicara dalam teks pidato persuasif tersebut?
3. Ditujukan kepada siapa pidato persuasif tersebut?
4. Tuliskan harapan-harapan yang disampaikan dalam teks pidato persuasif tersebut!
5. Tuliskan informasi penting teks pidato persuasif tersebut!!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :

Kelas : IX-

A. Bacalah teks pidato berikut!

Kita Harus Mandiri

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Ibu Andita dan teman-teman yang saya banggakan.

Puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridhonya sehingga kita semua diberi kesempatan untuk berkumpul disini, dan pada hari ini saya akan menyampaikan pidato mengenai motivasi diri.

Teman-teman yang saya cintai. Kita tahu bahwa masa muda adalah masa yang sangat labil. Mudah dipengaruhi oleh banyak faktor baik positif maupun negatif. Biasanya faktor negatiflah yang lebih cepat diserap dan tentunya akan berakibat buruk terhadap kehidupan di masa yang akan datang. Untuk itu sudah seharusnya kita sebagai generasi penerus bisa memilah mana yang terbaik untuk hidup kita.

Bisa kita lihat di berbagai media, baik media cetak maupun elektronik, juga di dalam kehidupan sehari-hari. Tingkah laku mereka sangat tidak terpuji. Mereka ada yang hamil di luar nikah, ikut geng motor, bolos sekolah, ada yang jadi pecandu narkoba dan lain sebagainya. Sehingga generasi kita tercoreng oleh tingkah generasi muda yang tidak bertanggung jawab.

Teman-teman yang saya banggakan. Kita sebagai generasi muda yang masih diberi kesadaran sudah seharusnya saling mengingatkan akan bahaya-bahaya pergaulan bebas di atas. Jangan sampai kita jadi korban namun kita sendiri tidak merasa bahwa kita jadi korban.

Bukan saatnya lagi kita tidak punya pendirian. Kita harus punya prinsip dalam hidup, kita harus mandiri dan mampu membawa diri sehingga bukan kita yang menjadi korban jaman ataupun lingkungan melainkan kita mampu membawa perubahan bagi masyarakat. Sudah saatnya kita bangkit dan tunjukkan bahwa kita mampu. Kita pastikan bahwa kita bukan generasi muda yang hanya bisa menjadi beban orangtua saja. Kita harus menyadari hidup yang hanya sekali ini harus dimanfaatkan sebaik-baiknya jangan sampai kita menyesal dimasa tua.

Ada beberapa langkah sederhana yang bisa kita lakukan mulai dari sekarang, di antaranya :

1. Pertama, kita harus rajin belajar dan tunjukkan kepada orangtua bahwa kita mampu meraih nilai yang terbaik.
2. Kedua, usahakan agar kita tidak terpengaruh oleh teman-teman yang senangnya membolos karena suatu saat mereka akan merasakan sendiri akibatnya.
3. Ketiga, cari teman dan tempat bergaul yang positif baik di sekolah maupun di luar sekolah. Pergaulan kita akan membentuk karakter kita secara perlahan.

Sebagai pelajar barangkali ketiga langkah sederhana ini bisa kita praktekan mulai dari sekarang. Kita yang menentukan sendiri nasib kita di masa depan. Oleh karena itu saya berpesan kepada teman-teman semua marilah kita memanfaatkan masa muda ini sebaik-baiknya agar masa depan kita cerah.

Demikian yang bisa saya sampaikan. Kurang lebihnya saya mohon maaf jika ada salah kata.

Wassalamuaikum wr.wb.

(sumber : <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-pidato/#ftoc-heading-21>)

B. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan ungkapan yang meyakinkan berdasarkan etika, emosi ,dan logika dalam teks pidato persuasif tersebut!
2. Carilah kata persuasif yang terdapat pada teks tersebut!
3. Carilah kalimat persuasif yang terdapat pada teks tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :

Kelas : IX-

Kerjakan tugas berikut!

1. Bandingkan isi kedua teks tersebut
2. Simpulkan isi kedua teks pidato tersebut!