

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Yos Sudarso Garut
Kelas /Semester	: 7 / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: 1. Mengidentifikasi Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x Jam Pelajaran (1 x pertemuan)
Alokasi simulasi	: 10 menit (pendahuluan 2 menit, inti 6 menit dan penutup 2 menit).

A.Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa. ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar

3.4 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dan lain- lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

C.Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat mengidentifikasi tujuan dan jenis teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu secara tepat dengan hasil yang maksimal melalui buku paket, power point atau tayangan video.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- ✚ Mengidentifikasi tujuan teks jenis teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu
- ✚ Menentukan jenis teks procedural tentang cara melakukan sesuatu.

E. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan:

- ✚ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan doa .
- ✚ Guru menyapa dan menanyakan kabar tiap siswa sebelum belajar sambil mengecek kehadiran murid.
- ✚ Guru memberikan semangat pada murid dan menyampaikan gambaran tentang tujuan, apersepsi dan mekanisme pembelajaran.

B. Kegiatan Inti :

- ✚ KEGIATAN LITERASI : Murid diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya materi teks prosedur. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Prosedur.
- ✚ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Prosedur. (Critical Thinking)
- ✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Prosedur. (CREATIVITY)

C. Kegiatan Penutup

- ✚ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakannya.
- ✚ Guru dan siswa menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- ✚ Siswa memimpin do'a menutup pembelajaran.

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar :

- ✚ Media : lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian .
- ✚ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus , Hp.
- ✚ Sumber Belajar :Buku Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, hal 81 sd 91

G. Indikator Hasil Pembelajaran

- ✚ Metode / Strategi / aktifitas : Model Saintifik : (5 M) : Meliputi, Mengamati, Menanya, Mencoba, dan Menyajikan/ Menginformasikan.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ✚ Penilaian Pengetahuan; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan .
- ✚ Penilaian Keterampilan; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Garut, 16 November 2021

Guru Mata Pelajaran




Yasinta, S,Pd