

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 PUBIAN
Kelas / Semester : VII/1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit
Surel : nurmansyaharis@gmail.com

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (Pengetahuan)
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. (Keterampilan)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1 Menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
	3.6.2 Menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
	3.6.3 Menyimpulkan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis dan lisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* menggunakan model *Project Based Learning*, peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu atau membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi. 3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memasuki materi pembelajaran. (Do'a dipimpin oleh ketua kelas) 4. Guru mengecek kesiapan siswa dengan menyampaikan aturan selama pembelajaran. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 6. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari (apersepsi). 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau indikator ketercapaian kompetensi (garis besar kegiatan pembelajaran). 8. Guru menyampaikan manfaat/tujuan menguasai materi pembelajaran dengan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. 9. Guru mengecek/memeriksa kemampuan awal (Assesment awal) siswa terhadap materi yang akan diajarkan menggunakan metode tanya jawab 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Sintaks (langkah kerja) model pembelajaran <i>Project Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan Mendasar - Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu atau membuat sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tulis. 2. Mendesain Perencanaan Produk - Guru memastikan setiap peserta didik mengetahui dan memahami cara menyusun teks prosedur yang baik dengan memperhatikan struktur, dan unsur kebahasaan teks prosedur. 3. Menyusun Jadwal Pembuatan - Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan) 4. Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan proyek - Guru memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan dalam menyusun teks prosedur. 5. Menguji Hasil -Guru berdiskusi tentang prototipe proyek (menyusun teks prosedur), memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standard (Aspek-aspek penilaian). 6. Evaluasi Pengalaman Belajar - Guru membimbing proses pemaparan proyek menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan 	60 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran. 2. Guru melakukan evaluasi pembelajaran. 3. Guru memberikan informasi kepada peserta terkait rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a dan memberi salam. 	10 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	Observasi	Lembar Observasi		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning).

2. Penilaian Pengetahuan

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	Proyek	Lembar Penilaian Teks Prosedur		Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

D. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar, diminta mengerjakan kembali/memperbaiki teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

E. Pembelajaran Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar, diminta untuk menjadi tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mampu mencapai nilai ketuntasan belajar.

Kepala SMPN 3 Pubian

Pubian, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Maryani,S.Pd.
NIP. 196603151990032007

Aris Nurmansyah,S.Pd.
NIP.199207052019031006