

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (2)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Mande
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Mengamati kegiatan menjadi teks Prosedur
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik mampu;
mengembangkan data kegiatan yang diamati menjadi teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks prosedur (tujuan, bahan/alat, langkah, penutup) dengan kreatif

Sikap yang ditumbuhkan : tanggung jawab **dan** kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Siswa dan guru menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir
- 2) Guru mengajak peserta didik mengingat kembali hasil pembelajaran sebelumnya
- 3) Guru menjelaskan tujuan dan langkah kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa mengamati video tutorial cara membuat diari sendiri yang ditayangkan di link <https://youtu.be/HanfzCrmWS4>
- 2) Secara berkelompok siswa menuliskan teks prosedur sesuai tayangan.
- 3) Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang isi tayangan
- 4) Siswa menuliskan kembali petunjuk membuat diari sesuai struktur teks prosedur
- 5) Siswa mempraktikkan cara membuat buku diari.
- 6) Memajang dan saling mengoreksi hasil.
- 7) Melaporkan hasil penilaian dan memilih karya terbaik.
- 8) Memberikan simpulan dan penguatan.
- 9) Guru memberi tugas untuk berkarya
Siswa dibagi 4 kelompok. Kelompok 1 bertugas mencari informasi cara memainkan musik daerah. Kelompok 2 mencari informasi cara membuat makanan daerah. Kelompok 3 cara melakukan tarian daerah. Kelompok 4: cara membuat cinderamata daerah) (tiap siswa dikondisikan tidak memilih topik yang sama)
- 10) Tiap siswa merancang informasi yang akan dicari berkaitan dengan tugasnya (mewawancarai cara memasak masakan daerah, membahasakan hasil observasi orang yang menarikan tarian daerah, mewawancarai tokoh masyarakat atau mengobservasi perajin/ penari)
- 11) Guru memberi petunjuk cara pengerjaan tugas dan memotivasi untuk selalu berkarya dengan jujur dan bertanggung jawab.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru menginformasikan kegiatan lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

a. Jurnal

Nama :...

Kelas /semester:...

Tahun Pelajaran: ...

No.	Waktu	Nama	Catatan perilaku	Bukti sikap	Tindak Lanjut
1.	07.30	Tuti	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas meyajikan teks prosedur	Menyelesaikan tugas LK dengan benar tepat waktu	
2.		Rumita	Tidak bertanggung jawab karena tidak mengerjakan tuga LK	Banyak ngbrol dan mengganggu teman kelompok	
3.					

Penilaian Keterampilan

Teknik : produk

Instrumen

Tugas

1) Berkelompoklah menjadi 4 kelompok.

2) Kelompok 1 bertugas mencari informasi cara memainkan musik daerah.

Kelompok 2 mencari informasi cara membuat makanan daerah. Kelompok 3 cara melakukan tarian daerah. Kelompok 4: cara membuat cinderamata daerah) (tiap siswa dikondisikan tidak memilih topik yang sama)

3) Nilailah hasil akhir teks yang kamu tulis dengan rubrik berikut!

Hal yang Dinilai	4	3	2	1
1) Judul menyatakan proses membuat/ produk 2) Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital kecuali				
1) Judul tanpa menggunakan titik 2) Judul sesuai isi (bobot 1)				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan 1) Menyatakan tujuan/ apa yang akan dibuat/dilakukan 2) Tidak terdapat kesalahan kata/ kalimat tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot 1)				
Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/ cara melakukan (lengkap) 1) Tiap langkah dipaparkan secara rinci				

2) Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda 3) Langkah menggunakan kalimat perintah/ saran yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya 4) Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan 5) Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan (bobot 2)w				
Bagian penutup 1. Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba 2. Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya 3. Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat 4. Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan (bobot 1)				

Penyekoran

- 4 = jika terdapat semua unsur
- 3 = jika terdapat 3 unsur
- 2 = jika terdapat 2 unsur
- 1 = jika terdapat 1 unsur

a. Penilaian Remedial

Mengembangkan data kegiatan yang diamati menjadi teks prosedur dengan memperhatikan struktur teks prosedur (tujuan, bahan/alat, langkah, penutup).dengan bantuan tutor sebaya

b. Penilaian pengayaan

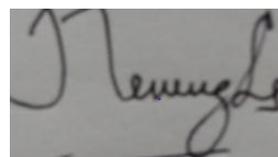
Menentukan bagian yang tepat untuk melengkapi teks prosedur sesuai struktur teks Prosedur

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Mande



Asep Subiyandi, S. Pd.MPd
NIP. 19680919 199802 1 002

Cianjur, 9 Januari 2019
Guru Mata Pelajaran,



Neneng Lies Susilawaty, SP.d
NIP. 197506072008012005

