

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Pokok
SMA Negeri 3 Banda Aceh	Bahasa Indonesia	XI/Ganjil	Teks Prosedur	8 x 30 menit / 4 x pertemuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.	3.1.1 Menganalisis isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur. 3.1.2 Menganalisis struktur teks prosedur baik secara lisan maupun tulisan 3.1.3 Menganalisis kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur
4.1 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.	4.1.1 Membuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat 4.1.2 Menyusun pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis 4.1.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*), peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur serta mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan isi, struktur, dan kebahasaan dengan kerjasama, kreativitas, kesantunan, dan penuh tanggung jawab.

### B. Media Pembelajaran, Alat/ bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : LMS Microsoft Teams, Post, WAG, dan Class Notebook.
2. Alat/Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Sumber Belajar : Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017, Jakarta: Kemdikbud.

Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK,  
Jakarta: E.Kosasih dan Endang Kurniawan

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pendahuluan	Membuka meet di teams, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan apersepsi, memberikan motivasi dan memberikan petunjuk pelaksanaan pembelajaran	Microsoft teams
Pertemuan 1	1. Peserta didik menonton video “Cara Membuat Slime” yang diputar oleh guru di meet. 2. Secara bergantian, peserta didik menyampaikan isi video yang telah ditonton. 3. Peserta didik curah pendapat terkait dengan teks prosedur khususnya dalam menemukan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur dengan Bahasa yang santun dan penuh semangat. 4. Peserta didik menyimpulkan konsep teks prosedur, struktur, dan ciri kebahasaannya.	Meet di Teams

Tahapan Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Media Pembelajaran
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil.</li> <li>2. Secara berkelompok peserta didik membaca teks prosedur yang berjudul “Cara Mudah Mengambil Uang Melalui ATM” yang ada di channel Teks prosedur pada fitur Notes.</li> <li>3. Melalui grup Whatsapp, peserta didik menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks yang telah dibaca dan menuliskan hasilnya ke LKPD yang tersedia.</li> <li>4. Perwakilan kelompok mengunggah LKPD hasil diskusinya ke fitur post.</li> <li>5. Peserta didik yang lain saling memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok dengan cara menuliskan di halaman percakapan (post) tersebut.</li> <li>6. Berdasarkan hasil diskusi tulisan, peserta didik menuliskan hasil analisisnya dalam LKPD yang telah disiapkan oleh guru pada fitur Class Notebook Buku Latihan masing-masing.</li> <li>7. Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan hasil LKPD individunya melalui Post, view assignment, dan turn in pada Teams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meet di Teams</li> <li>2. Channel Teks prosedur</li> <li>3. Fitur Post</li> <li>4. Class Notebook</li> <li>5. WAG</li> </ol>
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok, peserta didik memilih topik yang dapat dikembangkan menjadi teks prosedur yang telah disiapkan oleh pendidik.</li> <li>2. Topik yang disediakan adalah sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aktivitas sehari-hari</li> <li>2) Kegemaran</li> <li>3) Cita-cita</li> <li>4) Kreativitas dan makanan</li> </ol> </li> <li>3. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi di grup whatsapp untuk membuat kerangka pengembangan teks prosedur dari tema yang dipilih.</li> <li>4. Secara berkelompok, peserta didik mengembangkan teks prosedur berdasarkan kerangka yang telah disusun bersama.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meet di Teams</li> <li>2. Channel Teks prosedur</li> <li>3. Fitur Post</li> <li>4. Class Notebook</li> <li>5. WAG</li> </ol>
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teks yang telah disusun diunggah ke laman post channel Teks prosedur untuk dibaca oleh peserta didik kelompok lain.</li> <li>2. Peserta didik saling memberikan komentar dan saran perbaikan dalam bentuk tulisan.</li> <li>3. Berdasarkan hasil komentar, peserta didik merevisi teks prosedurnya dan secara individu menuliskannya di dalam buku latihan yang ada di Class Notebook Teams untuk dikumpulkan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meet di Teams</li> <li>2. Channel Teks prosedur</li> <li>3. Fitur Post</li> <li>4. Class Notebook</li> <li>5. WAG</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi diri dengan mengisi form survey yang disediakan pendidik</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan post tes yang diberikan pendidik</li> <li>3. Sebagai tindak lanjut, peserta didik dapat berlatih secara mandiri untuk menyusun teks prosedur dan hasilnya diunggah ke buku latihan masing-masing yang ada di Class Notebook.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meet di teams</li> <li>2. Microsoft form</li> <li>3. Class Notebook</li> </ol>

#### **D. Penilaian**

1. **Sikap:** Observasi saat pembelajaran daring dan hasil unggahan hasil diskusi serta produk ke Class Notebook tentang sikap teliti, disiplin, jujur, dan tanggung jawab.
2. **Pengetahuan:** Tes tulis bentuk uraian (LKPD) dan PG untuk mengevaluasi daya serap peserta didik.
3. **Keterampilan:** Menulis teks prosedur secara kelompok dan mandiri.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 3 Banda Aceh,

**Syarwan Joni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197305051998031008

Banda Aceh, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Fatimah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197110271998012001

## Lampiran Penilaian:

### A. Materi Pembelajaran

#### 1. Pengertian

Teks Prosedur Teks prosedur adalah teks yang berisi instruksi berupa langkah-langkah untuk melakukan sesuatu.

#### 2. Struktur Teks Prosedur Dalam teks prosedur terdapat struktur yang membentuk teks tersebut. Seperti halnya teks lain yang terbentuk sesuai struktur yang telah ditetapkan.

Struktur teks prosedur meliputi:

a. Tujuan Berisi pengantar berkaitan dengan petunjuk yang akan dikemukakan pada bagian pembahasan.

b. Langkah-langkah Pembahasan diisi dengan petunjuk pengerjaan sesuatu yang disusun secara sistematis.

c. Penutup Diisi dengan kalimat-kalimat yang seperlunya, tidak berupa kesimpulan.

#### 3. Kebahasaan Teks Prosedur Teks prosedur juga memiliki ciri kaidah kebahasaan sendiri.

Secara kebahasaan teks prosedur memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

a. Banyak menggunakan kata-kata kerja perintah (imperatif). Kata kerja imperatif dibentuk oleh akhiran

b. -kan, -i, dan partikel -lah.

c. Banyak menggunakan kata-kata teknis yang berkaitan dengan topik yang dibahas.

Kata teknis adalah kata-kata yang memiliki makna khusus pada suatu bidang keahlian.

Contoh kata di bidang elektronik: power, monitor, CPU, dan desktop. d. Banyak

menggunakan konjungsi dan partikel yang bermakna penambahan.

e. Banyak menggunakan pernyataan persuasif.

f. Apabila prosedur itu berupa resep dan petunjuk penggunaan alat, akan digunakan gambaran terinci tentang benda dan alat yang dipakai, termasuk ukiran, jumlah, dan warna.

#### 4. Menyusun Teks Prosedur Langkah-langkah penyusunan teks prosedur sebagai berikut.

a. Menginventarisasi macam-macam kegiatan yang pernah atau dapat dilakukan.

b. Menentukan tema kegiatan.

c. Membuat kerangka dalam bentuk topik-topik kegiatan secara garis besar.

d. Mensistematisasikan kerangka dengan benar dan mudah dipahami pembaca.

e. Mengumpulkan bahan-bahan.

f. Mengembangkan kerangka menjadi sebuah petunjuk yang jelas dan lengkap.

**B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**(Pertemuan kedua)**

**Nama Kelompok:**

**Ketua Kelompok:** .....

**Anggota Kelompok 1.** .....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**KD:** 3.1 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.

**Indikator:**

3.1.1 Menganalisis isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur.

3.1.2 Menganalisis struktur teks prosedur baik secara lisan maupun tulisan

3.1.3 Menganalisis kebahasaan yang terdapat dalam teks prosedur

**Petunjuk:**

1. Bacalah teks prosedur di bawah ini dengan cermat!

**Cara Mudah Mengambil Uang Melalui ATM**

Apakah Anda sudah tahu cara mengambil uang di ATM?

Bagi mereka yang belum pernah mengambil uang melalui ATM pasti merasa kesulitan dan tidak tahu akan menekan tombol apa ketika sudah berada di depan mesin ATM. Begitu juga dengan perasaan takut dan was-was yang kadang mendera mereka yang baru saja akan menarik uang di ATM.

Mereka khawatir menekan tombol yang salah atau khawatir kartu ATM terblokir. Sebenarnya, cara mengambil uang melalui ATM sangat mudah. Memiliki kartu ATM merupakan sebuah keberuntungan karena esin AT sudah tersebar di seluruh Indonesia, hampir di setiap kecamatan. Namun, seseorang yang belum pernah mengambil uang melalui ATM pasti membutuhkan panduan sehingga hal-hal yang menakutkan tadi tidak akan terjadi.

Berikut ini adalah langkah-

langkah yang dapat ditempuh untuk mengambil uang melalui ATM.

Langkah pertama adalah carilah tempat ATM dengan keadaan mesin yang masih bagus, tidak rusak, dan pada layar tidak menunjukkan pesan error.

Perhatikan posisi logo *master card* ada di kiri bawah menghadap ke atas. Bagian yang terdapat logo bank terlebih dahulu dimasukkan.

Masukkan hingga mesin ATM menarik secara otomatis kartu Anda. Selanjutnya, Anda akan masuk ke stelan bahasa. Tekanlah nombol nomor 1 jika akan menggunakan bahasa Indonesia atau tekan nomor 2 jika mau menggunakan bahasa Inggris.

Langkah berikutnya adalah masukkan PIN

Anda dengan menekan tombol angka pada mesin ATM. Hati-

hati, jangan sampai salah karena kalau sampai salah tiga kali,

ATM akan otomatis diblokir. Jika Anda tidak yakin PIN

Anda benar, tekan tombol *clear* pada mesin ATM.

Pada beberapa mesin ATM, dapat pula menggunakan tombol *correction*.

Jika Anda akan mengeluarkan kartu secara paksa, Anda bisa menekan tombol *cancel*, dan kartu akan keluar. Selanjutnya, adalah memilih jumlah uang yang akan diambil. Caranya yaitu dengan menekan tombol yang ada di samping kanan atau kiri layar.

Tekan sekali, maka ATM akan menghitung secara otomatis uangnya, seperti yang tertera

pada layar. Tunggu sekitar lima detik, uang akan keluar dengan nominal uang seperti tertera pada mesin ATM.

Setelah itu muncul peringatan di layar agar Anda segera mengambil kartu ATM Anda. Jangan sampai lupa mengambil kartu ATM Anda. Sisa dana atau saldo rekening akan muncul di layar sesaat setelah uang di mesin ATM keluar.

Sangat mudah bukan cara mengambil uang melalui ATM? Tidak perlu repot-repot, yang penting tidak tergesa-gesa. Ikuti langkah-langkah dengan tepat maka semua akan berjalan dengan lancar. Jika uang di ATM tidak bisa diambil, mungkin saldo Anda sudah mencapai batas minimum saldo bank.

2. Secara berkelompok, analisislah struktur dan kebahasaan teks tersebut!
3. Tuliskan hasil analisismu ke dalam table berikut!

a. Tabel Struktur Teks

No	Struktur	Bukti dalam Teks	Hasil Analisis
1	Pernyataan Umum		
2	Langkah-Langkah		
3	Penegasan Ulang		

b. Tabel Kebahasaan Teks

No	Kebahasaan	Bukti dalam Teks	Hasil Analisis
1.	Kalimat imperative		
2.	Kalimat deklaratif		
3.	Konjungsi		
4.	Kata penunjuk waktu		
5.	Kata-kata teknis		
6.	Kalimat persuasi		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) Pertemuan ke-3

**Nama Kelompok:**

**Ketua Kelompok:** .....

**Anggota Kelompok 1.** .....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**KD:** 4.1 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

**Indikator:**

- 4.1.1 Membuat rancangan teks prosedur sesuai dengan tema yang dipilih.
- 4.1.2 Menyusun pernyataan umum, tahapan-tahapan, dan penegasan ulang dalam teks prosedur dengan struktur teks.
- 4.1.3 Mengembangkan teks prosedur berdasarkan rancangan yang dibuat dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks.
- 4.1.4 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur

**Petunjuk:**

1. Cermatilah tema-tema berikut!
  - 1) Aktivitas sehari-hari
  - 2) Kegemaran
  - 3) Cita-cita
  - 4) Kreativitas dan makanan
2. Secara berkelompok, pilihlah satu tema yang akan dikembangkan menjadi teks prosedur!
3. Buatlah rancangan berdasarkan tema yang sudah dipilih!
4. Kembangkan kerangka tersebut menjadi teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur.
5. Unggahlah hasil kerja kelompok ke fitur post channel Teks prosedur di Teams untuk dikomentari oleh kelompok lain!
6. Komentari hasil kerja kelompok dengan cara menuliskan di halaman post tersebut.
7. Revisilah hasil kerja kelompok sesuai dengan saran dari kelompok lain dan unggahlah secara individu ke buku latihan masing-masing yang ada di Class Notebook dan kumpulkan!

## Instrumen Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Banda Aceh  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020-2021

#### a. Kisi-kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur Struktur teks prosedur	Struktur teks prosedur	Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menganalisis struktur teks	L4 (analisis)	Uraian	1
2	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur	Kebahasaan Teks Prosedur	Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan teks	L4 (analisis)	Uraian	2

#### b. Soal

- 1) Bacalah teks prosedur berikut dengan cermat!

### Kiat Menghilangkan Rasa Malas

Rasa malas dan enggan melakukan sesuatu yang sebenarnya untuk kepentingan diri sendiri itu memang kadang muncul. Itu manusiawi. Namun, bukan berarti itu harus selalu dituruti. Karena jika terus-menerus dituruti, kemalasan itu akan menjadi bagian dari dirimu. Nah, 7 cara ini terbukti terampuh untuk menghilangkan rasa malasmu!

#### 1. Belajar untuk melakukan sesuatu yang produktif (tapi menyenangkan) di waktu luangmu.

Temukan minat baru atau lakukan hobimu. Buatlah aktivitas yang terstruktur. Dengan begitu, kamu akan selalu bisa produktif dan menyibukkan diri. Selain itu, kamu juga sekaligus bisa mengembangkan minatmu dan keahlianmu.

#### 2. Lakukan semua tugasmu sekarang juga.

Kalau kamu punya banyak tugas dengan *deadline* yang menanti, jangan ditunda sampai kamu benar-benar merasa terdesak. Segera kerjakan sekarang selagi pikiranmu terhadap tugas tersebut masih jernih-jernihnya

#### 3. Hentikan menunda sekarang juga.

Kamu harus paham betul tentang apa yang membuatmu menunda pekerjaan dan ambil tindakan untuk menyingkirkannya. Kalau kamu menunda pekerjaan dengan *chatting* bersama temanmu, maka singkirkan ponselmu jauh darimu saat kamu sedang bekerja.

#### 4. Paksa dirimu untuk selalu tepat waktu.

Kalau kamu sudah merencanakan akan mengerjakan sesuatu pada siang hari, maka mulai lakukan di saat siang hari yang kamu tentukan itu. Jangan memaklumi untuk memulai 30-45 menit setelah waktu yang kamu tentukan. Berlatihlah untuk menjaga komitmen diri lewat rencana jadwal yang kamu tetapkan.

#### 5. Buat jadwal untuk khusus bekerja dan beristirahat atau bersenang-senang.

Manusiawi dan alami kok kalau kamu harus beristirahat dari pekerjaan, tapi pastikan bahwa semua jadwal ada batas pastinya. Misalnya, kamu bisa berkomitmen untuk kerja selama 50 menit tiap jam, kemudian beristirahat selama 10 menit.

#### 6. *Just do it!* Lakukan saja sekarang, tanpa banyak alasan!

Rasa malas itu memang gak ada obatnya. Namun bukan berarti gak bisa disembuhkan. Satu-satunya cara untuk mengatasinya adalah dengan memfokuskan pikiranmu pada pekerjaan yang menjadi tanggung jawabmu dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Miliki lah kedisiplinan diri.

#### 7. Biasakan dirimu dengan semua itu.

Sesuatu yang gak terbiasa memang akan terasa berat di awal, tapi dari membiasakan diri, lama-lama akan terbiasa dan mengalir begitu saja. Bertahanlah terus melakukannya selama paling tidak 22 hari, maka kamu akan menjadi jauh lebih rajin tanpa kamu sadari.

Ingatlah bahwa gak ada satu orang pun di dunia ini yang terlahir sebagai pemalas. Semua bisa karena dibiasakan. Jadi, coba terapkan 7 pemahaman di atas untuk menghilangkan rasa malasmu ya. Kamu bisa! Semangat terus!

2) Berdasarkan teks di atas, analisislah hal-hal berikut!

(1) Struktur teks dan tuliskan dalam tabel berikut!

No	Struktur	Bukti dalam Teks	Hasil Analisis
1	Pernyataan Umum		
2	Langkah-Langkah		
3	Penegasan Ulang		

(2) Kebahasaan teks dan tuliskan dalam tabel berikut!

No	Kebahasaan	Bukti dalam Teks	Hasil Analisis
1.	Kalimat imperative		
2.	Kalimat deklaratif		
3.	Konjungsi		
4.	Kata penunjuk waktu		
5.	Kata-kata teknis		
6.	Kalimat persuasi		

**c. Rubrik Penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	1. Kelengkapan Struktur	
	Struktur lengkap	3
	Struktur kurang lengkap	2
	Struktur tidak lengkap	1
	2. Ketepatan Struktur	
	Struktur tepat	3
	Struktur kurang tepat	2
	Struktur tidak tepat	1
	3. Kelogisan Alasan Analisis	
	Alasan yang disajikan logis	3
	Alasan yang disajikan kurang logis	2
	Alasan yang disajikan tidak logis	1
2	Dapat menganalisis enam aspek kebahasaan dengan tepat	5
	Dapat menganalisis lima aspek kebahasaan dengan tepat	4
	Dapat menganalisis tiga aspek kebahasaan dengan tepat	3
	Dapat menganalisis satu saja aspek kebahasaan dengan tepat	2
	Tidak Dapat menganalisis satu pun aspek kebahasaan dengan tepat	1
<b>Total Skor</b>		<b>14</b>

**2. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Banda Aceh

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020-2021

**a. Kisi-kisi soal**

N o	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal	Teknik Penilaian
1	Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.	Mengontruksi teks prosedur	Disajikan beberapa tema, peserta didik dapat mengembangkan tema tersebut menjadi teks prosedur dengan kreatif	L3/C6 (mencipta)	Uraian	1	produk



**c. Rubrik Penilaian**

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan struktur dan kebahasaan yang tepat	4
	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan struktur dan kebahasaan sebagian besar tepat	3
	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan struktur dan kebahasaan hanya sebagian kecil tepat	2
	Peserta didik tidak dapat mengembangkan teks prosedur dengan struktur dan kebahasaan yang tepat	1
<b>Skor Maksimal</b>		4

**3. Instrumen Penilaian Sikap**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Banda Aceh

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020-2021

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai																Nilai	Ket
		Disiplin				Tanggung jawab				Kreativitas				Kesantunan					
		S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K	S	B	C	K		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			