

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 10 Padang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: VII/satu
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti / SK

KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1 Menentukan langkah-langkah menulis teks prosedur.

4	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah dan cara membuat kuliner daerah, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Menyajikan penulisan teks prosedur sesuai dengan langkah-langkah.
---	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

3.1.1	Selama dan sesudah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: Menyajikan penulisan teks prosedur sesuai dengan langkah-langkah.
-------	---

D. Materi Pembelajaran

Langkah-langkah menulis teks prosedur

1. Menentukan Ide

Langkah pertama, tentu harus mencari ide dan menentukan apa yang akan dibahas pada teks prosedur. Kamu bisa mencari ide yang paling sederhana. Misalnya saja cara membuat kue. Kamu bisa spesifikkan kue apa yang akan dibahas. Apakah kue curur, atau kue brownis. Kamu juga bisa menemukan ide dari tempat tinggalmu. Dengan demikian, kamu bisa lebih terfokus dengan pembahasan teks prosedur.

2. Mencari Informasi

Seperti yang telah dijelaskan di atas, kamu bisa mencari informasi dari lingkungan tempat tinggalmu. Karena biasanya akan sangat mudah menemukan ide dari kehidupan nyata. Jika tidak menemukan informasi terkait bahasan yang akan digarap. Kamu bisa mencari informasi dari google. Saat ini banyak sekali informasi terkait contoh teks prosedur.

3. Membuat kerangka teks prosedur

Kerangka teks prosedur terdiri dari Pengantar atau pembuka, Material, Langkah-langkah, Simpulan. Pengantar atau pembuka terdiri dari tujuan dari teks prosedur.

Material terdiri dari bahan yang digunakan dalam teks prosedur. Langkah-langkah berisi mengenai proses atau cara. Sedangkan simpulan berisi mengenai kesimpulan mengenai teks prosedur tersebut.

4. Mengembangkan Kerangka teks prosedur

Setelah kamu membuat kerangka, kamu bisa mengembangkannya dengan cara disesuaikan dengan topik dan bahan yang telah dicari tadi. Misal, teks prosedur membuat kue cucur, maka kamu bisa mencatat terlebih dahulu tata cara membuat kue cucur, mulai dari tujuan, bahan, hingga langkah-langkah.

5. Memperhatikan tata bahasa teks prosedur

Setelah kerangka telah dikembangkan dan sudah dalam bentuk outline (kotor), kamu memperhatikan lagi tata bahasa yang digunakan. Sesuaikan lah tata bahasa yang kamu gunakan dengan tata bahasa teks prosedur.

6. Menyusun teks prosedur berdasarkan kerangka yang telah dibuat

Apabila kamu telah membuat semuanya dengan baik, maka langkah selanjutnya yaitu menyusun teks prosedur dari awal hingga akhir. Kamu hanya perlu menuliskan saja sesuai dengan outline yang telah dibuat.

E. Pendekatan / Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran,

1. Chart langkah-langkah menulis teks prosedur.
2. Amplop yang berisi topik teks prosedur.
3. Contoh teks prosedur “Resep Masakan Rendang Padang”.

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar literasi kelas VII (halaman 35)

4. Sumber lain yang relevan
5. Internet : <https://www.jafarull.com/2021/11/langkah-langkah-untuk-membuat-teks-prosedur.html>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sebagai perwujudan iman dan takwa kepada Allah SWT. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik secara mandiri. 3. Guru meminta siswa menyanyikan lagu Nasional Dari Sabang Sampai Merauke yang berbhineka global. 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai struktur teks prosedur secara mandiri dan bernalar kritis. 5. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari secara mandiri dan bernalar kritis. 6. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara mandiri dan kreatif. 8. Guru menyampaikan teknik pembelajaran dengan tujuan menanamkan profil pelajar Pancasila secara mandiri. 	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Mengamati	1. Peserta didik mengamati teks prosedur “cara membuat rendang” yang dibagikan oleh guru secara mandiri .
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam langkah-langkah menulis teks prosedur secara mandiri dan kritis. 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami secara kritis.
Mengumpulkan Informasi	4. Peserta didik memilih amplop yang sudah disediakan guru yang berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok secara gotong royong .

	5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengembangkan topik yang sudah dipilih masing-masing kelompok secara gotong royong dan kritis .
Mengasosisasikan	6. Peserta didik menulis teks prosedur berdasarkan topik yang sudah dipilih sesuai dengan langkah-langkah secara gotong royong dan kreatif . 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara mandiri .
Mengomunikasikan	9. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun secara kritis dan gotong royong . 10. Guru memberikan penguatan dari hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas secara kritis .
Penutup (1 Menit)	
	1. Peserta didik membuat <i>resume</i> dengan bimbingan guru secara mandiri . 2. Guru bertanya kepada siswa tentang manfaat pembelajaran langkah-langkah penulisan teks prosedur secara mandiri dan kritis . 3. Guru memberikan tugas menulis teks prosedur dengan topik “Tarian Daerah” untuk materi pembelajaran selanjutnya secara mandiri . 4. Guru memberikan penghargaan kepada siswa paling aktif dan kreatif dalam pembelajaran secara mandiri . 5. Guru dan peserta didik menutup pelajaran secara beriman dan bertakwa kepada Allah SWT .
Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja / kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam teks prosedur.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dewi Anggraini, M.Pd.
NIP. 196711281999032001

Padang, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dewi Anggraini'.

Dewi Anggraini, M.Pd.
NIP. 196711281999032001

Lampiran 1

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Penilaian sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Amat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan.

4. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Struktur teks prosedur	a. Peserta didik mampu menulis teks prosedur sesuai struktur dengan tepat	30
		b. Peserta didik mampu menulis teks prosedur sesuai struktur dengan kurang tepat	20
		c. Peserta didik mampu menulis teks prosedur sesuai struktur dengan tidak tepat	10
2.	Aspek kebahasaan	a. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan aspek kebahasaan dengan tepat.	30
3.	Ketepatan EYD	b. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan aspek kebahasaan kurang tepat.	20
		c. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan aspek kebahasaan tidak tepat.	10
		a. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan EYD dengan tepat.	30
		b. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan EYD kurang tepat.	20
		c. Peserta didik mampu menulis teks prosedur menggunakan EYD tidak tepat.	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

5. Pengayaan

Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta untuk membuat tulisan tentang bentuk-bentuk interaksi antar ruang di Indonesia, budaya suatu suku bangsa di Indonesia, bentuk-bentuk keanekaragaman di Indonesia, teori lempeng tektonik, cuaca dan iklim Indonesia, implikasi komposisi penduduk Indonesia dan lain-lain. Pengayaan juga dapat dilakukan dengan cara peserta didik dapat membaca buku teks lain atau browsing internet terkait dengan materi Manusia, Tempat dan Lingkungan.

6. Remedial

Tindak lanjut bagi peserta didik yang belum mencapai KKM adalah diberikan program remedial. Program remedial dapat dilakukan pada pengetahuan, keterampilan

ataupun penilaian sikap. Kegiatan untuk program remedial dapat melibatkan beberapa pihak baik guru Bimbingan Konseling, Wali Kelas, ataupun Orang Tua/Wali.

Langkah-langkah yang dilakukan pada program remedial adalah sebagai berikut.

- a. Identifikasi permasalahan pembelajaran
- b. Perencanaan program remedial
- c. Pelaksanaan program remedial
- d. Penilaian Autentik

Lampiran 2

TEKS PROSEDUR CARA MEMBUAT RENDANG



Rendang adalah salah satu masakan paling populer dan disukai di kalangan masyarakat Indonesia. Terbuat dari daging sapi, rendang ini dianggap sebagai salah satu makanan terlezat di dunia. Rendang berasal dari Sumatera Barat dan merupakan makanan khas dari kota Padang. Rendang yang terkenal bisa ditemukan di rumah makan Padang yang sudah umum hampir di seluruh wilayah Indonesia. Apabila Anda ingin mencoba membuat rendang sendiri di rumah, berikut resep masakan [rendang](#) Padang yang lezat dan menggoda dari salah satu guru SMP Negeri 10 Padang.

BAHAN:

1 kg daging sapi tanpa lemak
2 liter santan kelapa
 $\frac{1}{4}$ kelapa parut (sangrai)

BUMBU

7 siung bawang putih
13 siung bawang merah
250 gram cabai (potong-potong buang bijinya)
1 batang serai (iris tipis) 1 ruas jahe
5 biji kemiri yang sudah di sangrai. 1 sdm ketumbar
1 sdt jinten
Garam secukupnya
Penyedap rasa secukupnya 2 biji kapulaga
1 sdt merica bubuk

BUMBU UTUH

- 1 ruas kayu manis 1 biji pala
- 3 lembar daun salam 1 ruas lengkuas
- 3 lembar daun jeruk 3 lembar daun kunyit

CARA MEMBUAT RENDANG

1. Cuci bersih daging dengan air mengalir, kemudian potong sesuai selera.
2. Haluskan serundeng dnegan cara diulek atau ditumbuk, kemudian sisihkan.
3. Panaskan minyak dalam wajan, kemudian masukkan bawang putih dan bawang merah yang telah dihaluskan terlebih dahulu. Aduk hingga harum.
4. Masukkan kemiri, serai dan jahe. Kemudian masukkan pula cabai merah yang sudah dihaluskan.
5. Aduk-aduk, setelah mulai mendidih masukkan bumbu lainnya. Aduk terus.
6. Masak bumbu hingga berwarna kecokelatan.
7. Masukkan daging dan aduk hingga bumbu membalut seluruh bagian daging.
8. Masukkan santan kelapa yang kental.
9. Masak rendag hingga bumbu-bumbu menyusut.
10. Rendang siap disajikan.

Inilah cara membuat rendang khas Sumatra Barat. Selain enak, membuat rendang juga ikut melestarikan budaya Sumatra Barat. Selamat mencoba