

serRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Yayuk Sri Rahayu,S.Pd.

Kelas/Semester : VII / 1

Nama Instansi : SMP N 2 Polanharjo

Alokasi waktu : 10 Menit

Alamat Surel : yayuksr9@gmail.com

Topik : Teks Prosedur

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
3.Memahamipengetahuan (faktual,konseptual, Dan prosedural)berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni,budaya Terkait fenomena dan kejasdian tampak mata.	3.5.mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat(cara memainkan alat musik / tarian daerah ,cara membuat kuliner khas daerah dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.5.1. mengidentifikasi struktur teks prosedur yang dibaca dan didengar(cara membuat nasi goreng)
4.Mencoba,mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret(menggunakan m,mengurai , merangkai,memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama.	4.5. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang alat music daerah,tarian daerah,cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar.	4.5.1.membuat teks prosedur tentang cara membuat nasi goreng

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi struktur teks prosedur cara membuat nasi goreng.
- 2.Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat membuat sebuah teks Prosedur membuat nasi goreng dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

C.METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode / strategi yang digunakan adalah dengan metode diskusi

D.MATERI PEMBELAJARAN

Struktur Teks Prosedur dan Cara Menulis teks prosedur yang benar . (Buku Bahasa Indonesia VII, Kemendikbud hal 98 s.d. 117)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada siswa .
- b. Guru mengabsen kehadiran siswa .
- c. Guru mengadakan pre tes dengan menanyakan materi yang telah disampaikan sebelumnya .
- d. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi yaitu identifikasi struktur teks prosedur dan cara membuat teks prosedur membuat nasi goreng

2.Kegiatan inti

- a. Peserta didik melihat,mengamamati dan membaca sebuah teks prosedur yang ada dalam buku paket.
- b. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait struktur teks prosedur cara membuat bubur manado.
- c. Peserta didik berdiskusi secara kelompok cara membuat nasi goreng dengan dipantau guru .
- d. Peserta didik memaparkan hasil diskusinya mewakili kelompoknya
- e. Peserta didik yang lain menanggapi untuk memberikan masukan .

3.Kegiatan Penutup.

- a. Guru memberikan tanggapan kepada siswa.
- b. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran terkait teks prosedur pembuatan nasi goreng.
- c. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa membuat teks prosedur tentang membuat nasi goreng.
- d. Guru menyampaikan materi yang akan datang

G.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a.Teknik Penilaian : Penugasan dan Penilaian Kinerja.

b. Bentuk Penilaian :

1. Membuat teks prosedur tentang cara membuat nasi goreng dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.
2. Membuat video cara membuat nasi goreng sesuai dengan teks prosedur.

H.SUMBER BELAJAR

1. Kemendikbud, 2017, *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*, Jakarta : Gramedia.
2. serupa.id/contohteks-prosedur-lengkap-dengan-strukturnya .

Polanharjo, 12 April 2021

Guru Mapel

Yayuk Sri Rahayu, S.Pd.