

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK VETERAN 1 SUKOHARJO
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Teks Prosedur Sederhana
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.1. Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	3.1.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur 3.1.2 Menyimpulkan informasi dalam teks prosedur
4.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	4.1.1. Merancang pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur 4.1.2. Menyusun pernyataan umum dan tahapan dalam teks teks prosedur

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik mampu mengidentifikasi isi teks prosedur, merancang teks prosedur, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang maha Esa.

C. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti
Peserta didik mengamati gambar dan menyimak uraian tentang gambar yang diamati,serta memberikan tanggapan atas isinya. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan teks prosedur yang dibagikan oleh guru. Peserta didik mendiskusikan isi informasi teks prosedur tersebut. Peserta didik mengidentifikasi isi informasi dalam teks prosedur dan menyusun pernyataan umum dan tahapan teks prosedur, kemudian menuliskannya di kertas karton. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan..
Kegiatan Penutup
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Tes Tertulis

Sukoharjo, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dewi Puspita Cahyaningsih, S.Pd

(Surel : 201511741527@guruku.id)